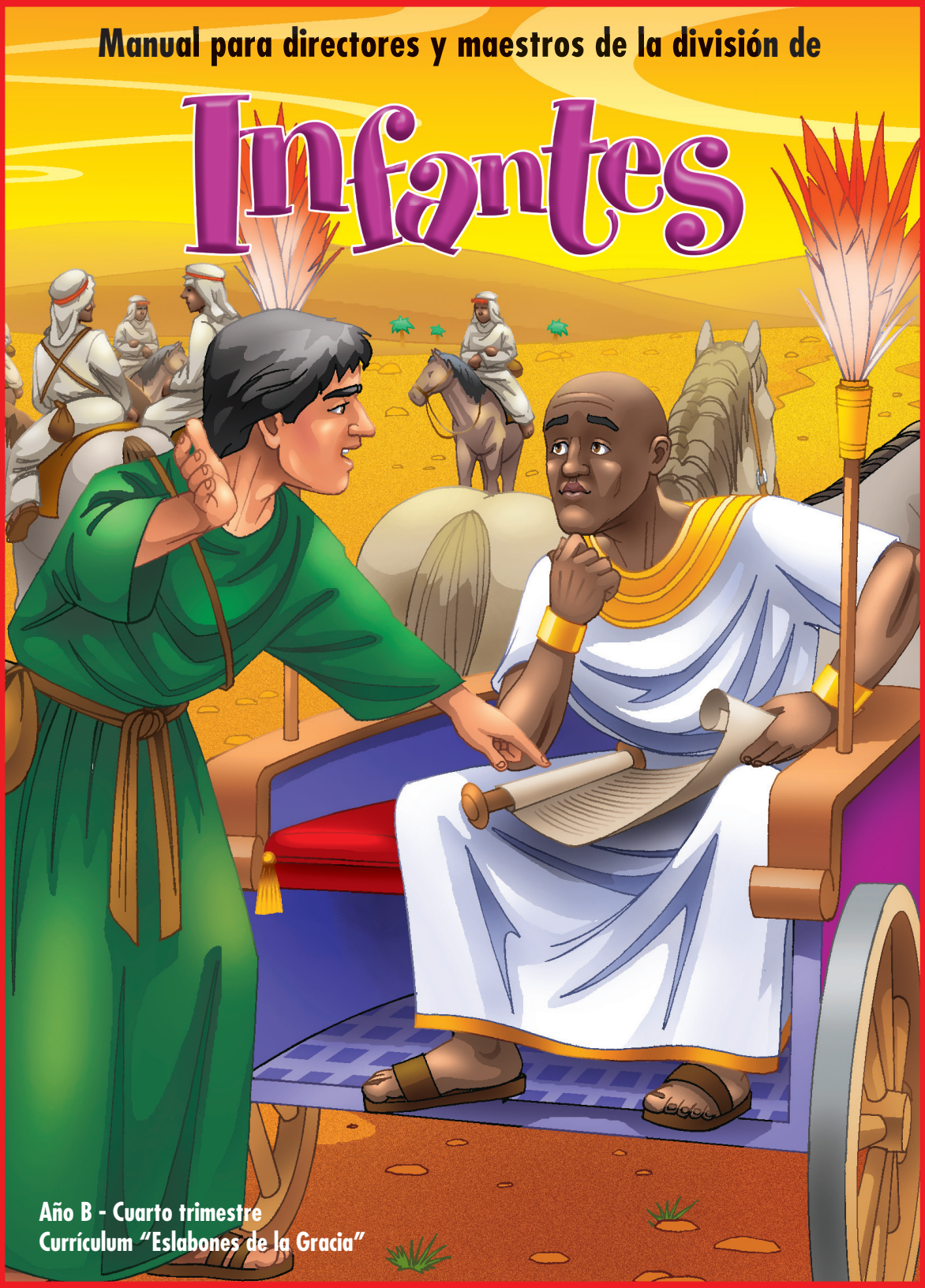
Manual para directores y maestros de la división de

Infantes



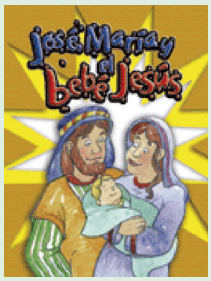
Año B - Cuarto trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Visítenos

en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

EDUCACES

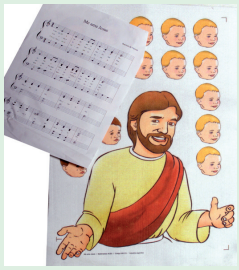
LIBROS:



▲ José, María y el bebé Jesús / Cód. 2733

▲ Pasitos: El bebé Jesús / Cód. 2765

CANTO:



▲ Me ama Jesús
Cód. 17

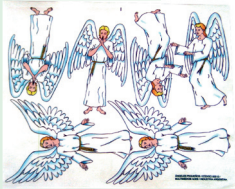
MATERIALES DIDÁCTICOS:

▲ Muñeco bíblico: Jesús. / Cód. 5202

▲ Muñeco bíblico: Pedro / Cód. 4838

▲ Manoplas paño: Barco.
Cód. 3275

▲ Manoplas: Ángel.
Cód. 4199



▲ Ángeles pequeños.
Cód. 455

JUEGO:

▲ Rompecabezas bíblico: Historias de Jesús.
Cód. 5168

Solícitelos en su Asociación o su Misión

Visítenos

en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

EDUCACES

MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE / MISCELÁNEA:

▲ Colgante para puerta: estrella. Cód. 5491

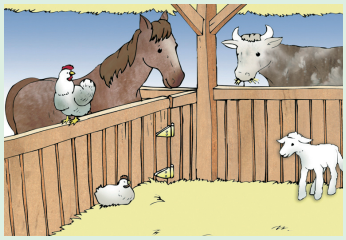
▲ Portarretrato (cartón). Cód. 3542

▲ Tarjetas puntilladas: Navidad. Cód. 5474

▲ Jesús y niño (hablando). Cód. 2460

FONDOS Y DECORACIÓN:

▲ Interior ciudad tiempos bíblicos (fondo papel) / Cód. 4465



▲ Establo (fondo papel). Cód. 19

▲ Ángel grande. Cód. 413

▲ Personajes bíblicos - 2 (papel). Cód. 5484

Uniones	Iglesias	Miembros	Población
Australiana	414	53.533	21.003.500
Del Pacífico-Nueva Zelanda	136	17.196	4.713.000
De Papúa-Nueva Guinea	868	238.239	6.331.000
Del Transpacífico	1.862	402.275	2.070.500
Totales	3.280	711.243	34.118.000

Solícitelos en su Asociación o su Misión

Visítenos

en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

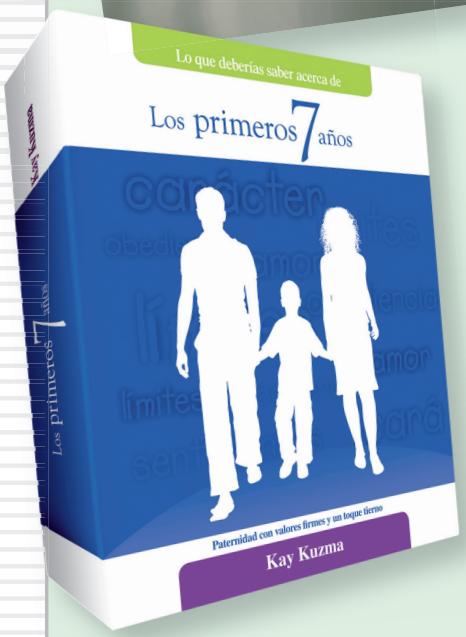
LIBROS PARA MAESTROS Y PARA PADRES

EDUCAR A LOS HIJOS
Un acto de amor

Otra obra en la que su autora aborda, con lucidez, la problemática de la educación de los hijos. Cómo establecer límites, cómo ayudarlos a ser veraces, cuál es el valor de la disciplina y muchos temas más.

LOS PRIMEROS 7 AÑOS

Este es un muy completo trabajo editorial enfocado en la educación y el desarrollo de la personalidad de los niños hasta los siete años. Su autora es Kay Kuzma, una reconocida autora y educadora adventista.



VIDA FELIZ
Educación de los hijos

Número especial de esta revista, con muy buena información acerca de la educación y la formación de los hijos.

ISBN 978-987-567-530-8

SEHS
SERVICIO EDUCACIONAL HOGAR Y SALUD

Pídalos hoy mismo al Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) más cercano a su domicilio y/o al coordinador de Publicaciones de su iglesia.

www.aces.com.ar | ventas @aces.com.ar

Manual

para directores y maestros de la división de

Infantes

Año B - Cuarto trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: Kindergarten - *Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial y coordinación: Stella Maris R. de Aranda
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Nilde Mayer de Luz
Diagramación: Ivonne Leichner de Schmidt
Tapa: Madelyn Gatz
Ilustraciones: Kim Justinen

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
MMIX - 1,350M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-324-3 (Obra completa)

ISBN 978-987-567-530-8 (Fascículo 8)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Infantes / Dirigido por Stella Maris Romero de Aranda / Ilustrado por Kim Justinen - 4ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
v. 8, 108 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Nilde Mayer de Luz

ISBN 978-987-567-530-8

1. Educación religiosa. I. Romero de Aranda, Stella Maris , dir. II. Kim Justinen, ilus. III. Mayer de Luz, Nilde, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 20 de mayo de 2009 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

—102962—

Contenido:

COMUNIDAD: Nos tratamos con amor unos a otros.

1. Nuevos amigos 8
2. Siete ayudantes especiales 14
3. Dos hombres y un mensaje especial 21
4. Dentro y fuera de la cárcel 27

SERVICIO: Servimos al darnos a los demás.

5. Manos ayudadoras 33
6. Un ciego enseña a liderar 40
7. Ven a mi casa 46
8. Alabanzas en la prisión 52
9. Náufragos 59

GRACIA: La gracia de Dios es un regalo para nosotros.

10. La Palabra de Dios 65
11. Los mensajeros de Dios 72
12. El mejor regalo 78
13. Dedicado a Dios 84

Agradecemos a los autores de los cantos por autorizarnos a incluirlos en este manual. Hemos realizado los esfuerzos posibles para localizarlos a todos. Si hubiere alguna omisión, apreciaremos que se contacten con nosotros.

Capacitación del maestro

A. Las necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen necesidades básicas, como también otras necesidades que son específicas de su edad y estadio del desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son...

Físicas

Alimento.
Abrigo.
Protección.

Mentales

Poder para tomar decisiones y llevar a cabo planes.

Emocionales

Sentido de pertenencia.
Aprobación y reconocimiento.
Expresiones de amor y aceptación incondicionales.
Libertad dentro de límites definidos.
Humor, oportunidades de reír.

Espirituales

Un Dios omnisapiente, amoroso y solícito.
Perdón por las equivocaciones y la posibilidad de comenzar nuevamente.
Seguridad de la aceptación de Dios.
Experiencia con la oración, respuestas a las oraciones.
La oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

B. Necesidades básicas de los niños de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día recomendamos que los niños de las edades de 4 a 6 años pertenezcan a la división de Infantes. A continuación describiremos algunas características de los niños de esa edad.

Físicas

Comienzan a desarrollar coordinación de los grandes grupos musculares.
Carecen de un sentido seguro del equilibrio.
Son extremadamente activos.
Se cansan fácilmente, pero se reaniman pronto después de un descanso.
Carecen de coordinación muscular fina.
Son curiosos y les gusta explorar su entorno.
Aprenden por exploración.

Mentales

Lloran fácilmente.
Son capaces de verbalizar respuestas emocionales.
Aprenden a retardar la gratificación de sus necesidades sin perder la compostura.
Experimentan el espectro completo de emociones negativas.
Aprenden maneras de expresar sus emociones negativas.

Sociales / relacionales

Son egocéntricos; el mundo gira en torno a ellos.
Juegan solos en presencia de un amigo en vez de jugar con él.
Les gusta hacerse de amigos y estar con ellos.

Necesidades del desarrollo

Además de las características básicas mencionadas anteriormente, los niños de Infantes

necesitan:

Libertad, para elegir y explorar dentro de ciertos límites.

Poder, para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje.

Límites seguros establecidos por los padres y los maestros.

Diversión, aprender jugando, disfrutar del éxito.

Disciplina y entrenamiento, para proveer seguridad y estructuras en sus vidas.

Necesidades espirituales

Los niños de Infantes necesitan saber:

Que Dios los ama y los cuida.

Cómo mostrar respeto hacia Dios.

Que Dios los creó, los conoce y los valora.

La diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.

Cómo elegir lo correcto con la ayuda de Dios.

El tiempo de atención en minutos es de su edad más uno. Por lo tanto, un niño promedio de 4 años tiene un potencial de atención de cinco minutos, siempre que esté interesado en lo que sucede.

Disfrutan de la repetición, siempre que no se cansen.

Otras características de los niños de Infantes

Están comenzando a razonar de la causa simple al efecto.

Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.

Aprenden mejor por medio de la participación activa.

Tienen un tiempo de atención breve, entre tres y seis minutos.

(*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work* [Ministerio Infantil: Ideas y técnicas que funcionan), ed. Ann Calkins, Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997.)

Lección de este trimestre

Al seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada en cada lección, tal vez desee adaptar algunas actividades para utilizarlas en una situación particular.

Lea por adelantado el programa, a fin de meditar en el mensaje y conseguir los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
COMUNIDAD: Nos tratamos con amor unos a otros.				
Lección 1	Los cristianos comparten	Hechos 2:42-47; 4:32-35; *HAp* 59-64	Hechos 4:32	Los hijos de Dios comparten lo que tienen.
Lección 2	Los diáconos atienden a los necesitados	Hechos 6:1-7; *HAp* 73-80	Romanos 12:13	El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.
Lección 3	Dios manda una visión a Pedro	Hechos 10; *HAp* 110-117	Hechos 10:34	Los hijos de Dios pueden ser amigos de todos.
Lección 4	Pedro es enviado a prisión	Hechos 12:1-19; *HAp* 118-127	Hechos 12:5	En la familia de Dios, oramos unos por otros.
SERVICIO: Servimos al darnos a los demás.				
Lección 5	Dorcas	Hechos 9:36-43; *HAp* 108, 109	Proverbios 14:21	Ser bondadosos nos hace felices.
Lección 6	La visión de Pablo es restaurada	Hechos 9:1-22; *HAp* 93-103	Hechos 9:17	Dios nos guía para que sirvamos a los demás.
Lección 7	Saulo se transforma en Pablo	Hechos 16:6-15; *HAp* 175, 180, 181	Hechos 16:15	Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.
Lección 8	Pablo y Silas en prisión	Hechos 16:16-34; *HAp* 174-181	2 Corintios 8:21	Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.
Lección 9	Pablo y el naufragio	Hechos 27:13-28:10; *HAp* 365-368	1 Tesalonicenses 5:11	Servimos a otros cuando les damos ánimo.
GRACIA: La gracia de Dios es un regalo para nosotros.				
Lección 10	Felipe y el etíope	Hechos 8:26-40; *HAp* 89-92	Salmo 119:169	Dios nos ayuda a comprender su Palabra.
Lección 11	Un ángel visita a María	Mateo 1:18-26; Lucas 1:26-38; 2:8-14; *DTG* 29-32	Hebreos 1:14	Dios envía a sus ángeles para ayudarnos.
Lección 12	Los sabios traen regalos al bebé Jesús	Lucas 2:15-20; Mateo 2:1, 10, 11; *DTG* 32, 33, 41-48	Lucas 2:11	Jesús es el mejor regalo que Dios nos pudo haber dado con tanto amor.
Lección 13	El bebé Jesús es dedicado a Dios	Lucas 2:21-38, *DTG* 34-40	Salmo 127:3	Dios comparte su Regalo con cada uno de nosotros.

Para directores y maestros

Este manual fue creado para:

A. Introducir la lección el sábado. Luego, durante la semana, el niño repasa y aplica los principios estudiados con la ayuda de sus padres y de las guías para el estudio de la Biblia. De esta manera, la lección aprendida en la Escuela Sabática llega a ser una parte vital en la experiencia creciente de fe del niño. Los versículos para memorizar, que también son aprendidos en la Escuela Sabática, son repasados y reforzados durante la semana, conectando así la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje experimentadas.

B. Centrarse todo el tiempo de la Escuela Sabática en un solo mensaje. Cada uno de esos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia creciente de fe: gracia (Dios me ama), adoración (yo amo a Dios), comunidad (nos amamos) y servicio (Dios también te ama).

C. Llegar a la mente y el corazón de cada niño de acuerdo con la manera en que mejor aprende. Al seguir el ciclo natural de aprendizaje sobre el que está basado este manual, conectará también al niño con "el mensaje" para la semana en una manera que captará la atención y la imaginación de cada uno.

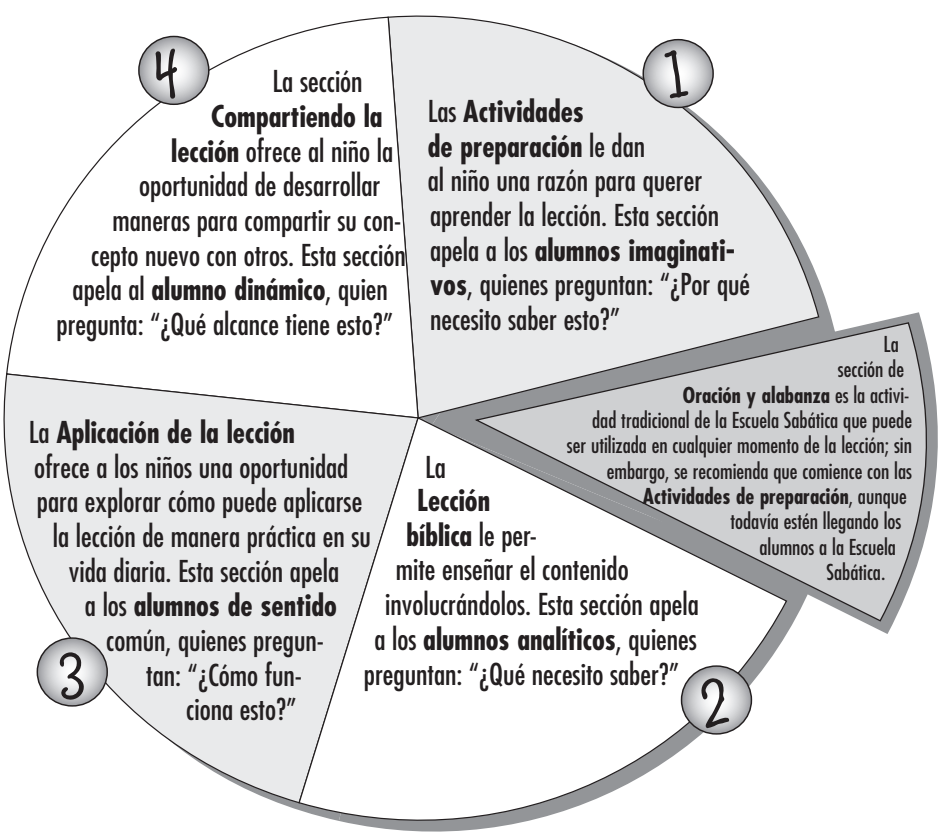
D. Ofrecer al niño experiencias de aprendizaje activo para que pueda incorporar más fácilmente las verdades presentadas. Esta experiencia es seguida de sesiones de reflexión en las que usted hace preguntas que conduzcan a los niños a reflexionar acerca de lo que experimentaron, a interpretar la experiencia y a aplicar esa información a su vida.

E. Involucrar a la comisión de Escuela Sabática de adultos de manera nueva y flexible.

• Una clase de Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un adulto.

• Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un líder/maestro y un grupo de adultos voluntarios, para facilitar la interacción de pequeños grupos. Esto permite a los facilitadores del grupo pequeño involucrarse al máximo con los estudiantes y con su experiencia de aprendizaje; y, al mismo tiempo, los requerimientos de preparación de parte del facilitador son mínimos.

• Una alternativa creativa es reclutar líderes/maestros con estilos de aprendizaje diferentes, para dirigir los diferentes segmentos del programa.



Lección 1

Nuevos amigos

Comunidad **Nos tratamos con amor unos a otros.**

Referencias: Hechos 2:42-47; 4:32-35; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 59-64.
Versículo para memorizar: "Tenían todas las cosas en común" (Hechos 4:32).
Objetivos

Que los niños:

Sepan que Dios nos pide que compartamos lo que tenemos con quienes necesitan de nuestra ayuda.

Sientan el deseo y el entusiasmo de ser generosos con quienes lo necesitan.

Respondan compartiendo voluntariamente lo que tienen.

Mensaje

Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

La lección bíblica de un vistazo

Los apóstoles están difundiendo las buenas nuevas acerca de Jesús en Jerusalén. Muchos nuevos creyentes se han acercado desde muy lejos y se han quedado para aprender más acerca de Jesús. Muchos de ellos se están quedando sin comida y sin dinero. Los cristianos en Jerusalén comparten lo que tienen con los nuevos creyentes. Nadie pasa necesidad porque todos son atendidos. Una familia comparte su comida con los nuevos creyentes que han venido de muy lejos para aprender de Jesús.

Esta lección trata acerca de la comunidad

El compartir es un concepto que todos los niños pueden captar. Ellos participan con sus compañeros, con sus padres, vecinos y otros. En una comunidad cristiana, las personas alegremente comparten lo que tienen con otros.

Enriquecimiento para el maestro

"Esta generosidad de parte de los creyentes era el resultado del derramamiento del Espíritu. Los conversos al evangelio eran 'de un corazón y de un alma'. Un interés común los dominaba, a saber, el éxito de la misión a ellos confiada; y la codicia no tenía cabida en su vida. Su amor por los hermanos y por la causa que habían abrazado superaba a su amor por el dinero y sus bienes" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 59).

"Debemos trabajar para beneficio de los demás. Que todos los que están dentro de la esfera de nuestra influencia participen de cualquier excelencia que poseamos. Nadie debe contentarse con alimentarse del Pan de vida sin compartirlo con los que lo rodean" (*Testimonios para la iglesia*, t. 5, p. 571).

"En un sentido especial, Cristo ha confiado

a su iglesia el deber de atender a los miembros necesitados. Permite que sus pobres se encuentren en el seno de cada iglesia. Siempre han de estar con nosotros, y Cristo encarga a los miembros de la iglesia una responsabilidad personal en lo que respecta a cuidar de ellos" (*El ministerio de curación*, p. 153).

"Es cierto que en el tiempo del fin, cuando la obra de Dios en la tierra esté por terminar, los fervientes esfuerzos realizados por los consagrados creyentes bajo la dirección del Espíritu Santo irán acompañados por manifestaciones especiales del favor divino" (*Servicio cristiano*, pp. 310, 311).

¿Está usted deseoso de compartir todo? ¿Cómo se siente al saber que tiene a su disposición ese poder especial?

Decoración del aula

Cree una atmósfera semejante a la de los tiempos bíblicos en Palestina (árido, seco y polvoriento). Utilice piedras, arena o polvo para agregar al paisaje. Recree una casa simple, ya sea usando cajas de cartón o un armazón de madera pintado color piedra. Prepárela como un frente, o con un frente abierto con dos paredes a los costados y una pared posterior. Incluya una estera enrollada en una esquina, un simple banco o una silla y una mesa.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Compartiendo lápices de cera B. Compartiendo regalos C. Juguetes musicales
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Fácil y difícil
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Compartiendo comida

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a comunicar a todos algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

Lección 1

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Compartiendo lápices de cera

Materiales
• *Modelo, lápices de cera.*

Con anticipación, prepare una copia del modelo de niños y consiga varios crayones de cada color. Que los niños se sienten por grupos en diferentes mesas y dé a cada grupo crayones de solo un color. Pida a los niños que pinten el dibujo usando diferentes colores; la única forma de completar la figura es compartiendo los colores. Si usted tiene un grupo pequeño de niños, dé a cada uno un color.

Análisis

¿Qué les pareció tener solamente un color de lápices de cera en sus mesas? ¿Había suficientes lápices para todos? ¿Les gustó compartir? ¿Cómo se sintieron cuando alguien compartió con ustedes? Dios se complace mucho cuando compartimos gozosamente con los demás. Nuestra historia bíblica trata acerca de personas que compartieron todo lo que tenían con otros; compartieron porque amaban a Jesús. El mensaje de hoy es:

Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

Díganlo conmigo.

B. Compartiendo regalos

Materiales
• *Figuritas autoadhesivas para todos los niños.*

Entregue a los niños dos figuritas autoadhesivas u otros regalitos sencillos. Luego pregúnteles qué harán con ambos. Algunos niños probablemente serán generosos, otros quizá no. Entregue presentes a los niños con quienes nadie compartió.

Análisis

¿Qué les pareció recibir dos regalos cuando otros no recibían ninguno? ¿Cómo se sintieron al no recibir ninguna golosina? ¿Qué pensaron cuando alguien les dio de lo suyo? ¿Cómo se sintieron al compartir con alguien que no tenía un regalo? ¿Es importante compartir? ¿Por qué? Dios se complace mucho cuando compartimos gozosamente con los demás. Nuestra historia bíblica trata acerca de personas que compartieron todo lo que tenían con los demás. Estaban felices de compartir. El mensaje de hoy es:

Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

Díganlo conmigo.

C. Juguetes musicales

Materiales
• *Juguetes para todos los niños.*

Entregue un juguete a cada niño. Diga: **Vamos a jugar a un juego de compartir. Vamos a sentarnos todos en un círculo mientras sostenemos nuestro juguete. Cuando se esté escuchando la música, pasen el juguete a la persona que está sentada al lado. Háganlo con cuidado. Sigan pasando los juguetes hasta que la música se detenga. Entonces, cuando la música no se oiga, sostengan el juguete que tienen y digan a la persona que se los entregó. "Gracias por compartir".**

Análisis

¿Cómo se sentían cuando recibían juguetes? (Era divertido; felices.) **¿Querían quedarse con algún juguete?** (Respuestas variadas.) **Somos niños de Dios, y los hijos de Dios comparten con otros. Dios se complace mucho cuando compartimos gozosamente con los demás. Nuestra historia bíblica habla de personas que participaron todo lo que tenían a otros. Estaban felices de compartir, porque amaban a Jesús. El mensaje de hoy es:**

Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). De un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Dios tiene hijos en todo el mundo. Escuchemos atentamente la historia de uno de los hijos de Dios...

Ofrendas

Dios se complace mucho al vernos entregar alegremente nuestro dinero para dar a otros que están en necesidad. Dar dinero es una forma de compartir con los demás.

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Vamos a orar juntos.

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Oración

Diga: **Niños, por favor, repitan lo que digo. Gracias, Jesús, por ayudarnos a compartir alegremente lo que nos has dado. Amén.**

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Pedro y Pablo, y los apóstoles, predicaron mucho y mucha gente aprendió a amar a Jesús. Esta gente se reunió para adorarlo juntos. Había tanta gente nueva, que todos compartían lo que tenían. Querían estar seguros de que nadie pasaría hambre, sed o frío.

Hoy vamos a imaginar que vivíamos en esa época y compartíamos lo que teníamos con otros. Lo primero que tenemos que hacer es preparar mucha comida. No sabemos cuánta gente necesitará alimento. ¡Manos a la obra!

Indique a los niños que hagan de cuenta que preparan mucha comida y arreglan la casa para las visitas. Asigne a diferentes grupos de niños tareas específicas: que algunos preparen pan, otros sopa, y otros limpien. (El número de tareas dependerá del tamaño del grupo.) Si usted no puede llevar tantos elementos a la iglesia, ayude a los niños a imaginarse que los tienen.

Una vez que los niños hayan preparado la comida y limpiado la casa, pídales que se sienten, en un círculo, en el piso. Diga: **Muchos escucharon la historia de Jesús. ¡Cuánto amaba a cada uno y quería ser su amigo! Muchos decidieron convertirse en hijos de Dios, como ustedes. Entonces había más hijos de Dios que siempre compartían con otros.**

Análisis

¿Cómo creen que se sentían los que eran bondadosos con las personas en la época de Pedro y los apóstoles? ¿Cómo creen que se sintieron los que recibieron la comida? ¿Por qué compartía la gente? (Porque amaban a Dios y no querían que ninguno pasara hambre o frío.) **¿Qué creen que compartían?** (Comida, casas, ropas, sandalias.) **Compartieron todo lo que tenían.**

Cantar: "Nos tratamos con amor" (ver sección "Partituras").

¿Creen que fue fácil o difícil para ellos compartir? (Fácil.) **¿Por qué?** (Amaban a Jesús tanto, que querían atender a los nuevos creyentes.) **¿Cómo creen que se sintieron luego de compartir? Esta gente estaba muy feliz de compartir porque amaba a Jesús**

con todo su corazón. Cuando veían a alguien en necesidad, rápidamente lo ayudaban. ¿Desean compartir ustedes también? ¿Qué desean compartir? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:

Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Hechos 2:42 al 47 y 4:32 al 35. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy**. Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que fuera necesario.

¿Qué estaban haciendo los apóstoles? (Milagros.) **¿Qué hicieron los creyentes con todo lo que tenían?** (Vendieron cosas y dieron a los demás.) **¿Cuánto de lo que tenían compartieron?** (Todo.) **¿Dónde se encontraban cada día?** (En el atrio del Templo.) **¿Qué hacían cada día?** (Comían juntos en sus casas; adoraban a Dios; oraban; hablaban a otros acerca de Jesús.)

Versículo para memorizar

Busque Hechos 4:32 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. "Tenían todas las cosas en común". Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo para memorizar:

Tenían todas las cosas
(señale con el dedo índice distintos elementos)
en común
(tómense de las manos)
Hechos 4:32
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

3 Aplicación de la lección

Fácil y difícil

Materiales
• *Elementos variados (comida, juguetes, ropas, zapatos, etc.) dentro de una bolsa.*

Coloque elementos que los niños puedan compartir con otros en una bolsa. Permita que los niños elijan un objeto. **¿Qué tienes para compartir?** Permita que los niños practiquen el compartir con otros mientras cantan.

Cantar: "Compartimos" (ver en sección "Partituras").

Análisis

¿Compartimos únicamente aquello de lo que tenemos mucho? ¿Somos bondadosos cuando tenemos solo un poquito? ¿Por qué? ¿Es fácil o difícil compartir? ¿Qué cosa te cuesta dar a los demás? ¿Por qué? Dios te ayudará a compartir también cuando sea difícil. Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:

Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

4 Compartiendo la lección

Compartiendo comida

Materiales
• *Comida para repartir, recipientes o bolsas plásticas.*

Planee una comida simple para que los niños preparen y lleven a casa en recipientes o bolsas plásticas. Por ejemplo: galletas con queso, trozos de frutas en un escarbadientes, o lo que esté disponible en su área/país. Explique a los niños que harán una para ellos y otra para compartir con alguien más. Deberán llevar ambos a la casa, decidir a quién se lo darán, y comerlo juntos en un momento que sea apropiado.

Cantar: "Amor, amor" (ver sección "Partituras").

Análisis

¿Se sintieron felices al preparar comida para alguien? ¿Con quién la compartirán? ¿Cuándo? ¿Les parece que la persona estará feliz? ¿Les gusta preparar comida para compartir? Me alegra saber que están deseosos de compartir con otros. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:

Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

Cierre

Eleve una corta oración en agradecimiento a Jesús por poder compartir lo que tienen con otros.

Lección 2

Siete ayudantes especiales

Comunidad **Nos tratamos con amor unos a otros.**

Referencias: Hechos 6:1-7; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 73-80.
Versículo para memorizar: "Ayuden a los hermanos necesitados" (Romanos 12:13, NVI).
Objetivos

Que los niños:

Sepan que se necesita mucha gente trabajando junta para ayudar a los necesitados.
Sientan el deseo de involucrarse en ayudar a los demás.
Respondan trabajando junto con otros a fin de ayudar a la gente necesitada.

Mensaje

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

La lección bíblica de un vistazo

Los creyentes griegos se quejan de que sus viudas no eran tan bien tratadas como las de los creyentes hebreos. Hay tanta gente que se une a la iglesia y tanto trabajo por hacer, que los discípulos tienen demasiada ocupación. Deciden elegir diáconos para atender al necesitado. Eligen siete buenos hombres de Dios para cuidar a los pobres, a los enfermos y a los ancianos.

Esta lección trata acerca de la comunidad

Los miembros de una comunidad cristiana se ayudan unos a otros. Aun los niños pequeños pueden hacer algo para ayudar al prójimo. Esta es una oportunidad para hablar con los niños acerca de ser buenos ayudantes en la casa y en el vecindario. Pueden cumplir una función al mostrar el amor de Dios a los demás.

Enriquecimiento para el maestro

"La organización de la iglesia de Jerusalén tendría que servir de modelo para la de las iglesias que se establecieran en muchos otros puntos, donde los mensajeros de la verdad trabajasen para ganar conversos al evangelio. Los que tenían la responsabilidad del gobierno general de la iglesia, no habían de enseñorearse de la heredad de Dios, sino que, como prudentes pastores, habían de 'apacentar la grey de Dios... siendo dechados de la grey' (1 Ped. 5:2, 3); y los diáconos habían de ser 'varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría'. Estos hombres debían colocarse unidamente de parte de la justicia y mantenerse firmes y decididos. Así tendrían unificadora

influencia en la grey entera" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 76).

"Nuestra obra en este mundo consiste en vivir para el bien de otros, en bendecir a los demás, en ser hospitalarios; y frecuentemente solo a costa de algunos inconvenientes podemos nosotros hospedar a los que realmente necesitan nuestro cuidado, y el beneficio de nuestro trato y de nuestros hogares. Algunos evitan estas cargas necesarias. Pero alguien debe llevarlas; y debido a que los hermanos en general no aman la hospitalidad y no comparten igualmente estos deberes cristianos, unos pocos de corazón generoso, y que alegremente se identifican con estos casos que necesitan ayuda, se ven sobrecargados" (*Testimonios*, t. 2, p. 645; *Servicio cristiano*, p. 238).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 1.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Diácono o diaconisa B. Comida y servicio C. Pase de globo D. Rompecabezas
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	A. Situaciones B. Ayudantes
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Certificado de "Ayudante Oficial"

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a participar algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

Lección 2

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Diácono o diaconisa

Materiales
• *Invite a un diácono o diaconisa.*

Invite a un diácono o diaconisa a la clase. Pídale que cuente lo que hace en la iglesia. Que traiga ayudas visuales si es posible, y que describa cómo fue elegido para el cargo y cómo se sintió cuando se le pidió que sirva. Dé un límite de tiempo de no más de cinco minutos, para que se prepare de acuerdo a ello.

Análisis

¿Han visto al diácono/diaconisa (nombre del diácono o diaconisa) **cuando ayuda a otros? ¿Por qué creen que necesitamos diáconos o diaconisas en nuestra iglesia? ¿Cómo creen que** (nombre del diácono o diaconisa) **se sintió cuando se le pidió que sea un diácono o diaconisa? Nuestra historia bíblica es acerca de los primeros diáconos. Ellos fueron elegidos por los apóstoles con el propósito de trabajar juntos con un objetivo: ayudar a otros. El mensaje de hoy es:**

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

Díganlo conmigo.

B. Comida y servicio

Materiales
• *Vendas adhesivas, dos bandejas.*

Coloque las vendas adhesivas en dos bandejas al frente del aula. Pida a los niños que formen dos filas para hacer una carrera. Cuando usted diga "Ya", indíqueles que corran adelante, tomen una venda y la lleven a la fila. Deben ponérsela a la persona que está primera en la fila, y sentarse en su silla. Una vez que la persona tiene puesta la venda, corre al frente a buscar otra venda para la siguiente persona de la fila. Continúe hasta que todos los niños hayan participado.

Análisis

¿Qué piensan acerca de ayudar a los demás? ¿Cómo se sintieron cuando alguien los ayudó? ¿Cuándo necesitamos trabajar unidos para ayudar a una persona que no se puede ayudar a sí misma? (Cuando alguien está enfermo y no puede conseguir comida, alguien que cae y necesita que lo ayuden a levantarse, etc.) **Nuestra historia bíblica trata acerca de gente especial que trabajó unida para ayudar a otros. El mensaje de hoy es:**

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

Díganlo conmigo.

C. Pase de globo

Materiales
• *Toallas grandes, globos.*

Prepare una toalla grande y un globo inflado para cada grupo de entre diez y doce alumnos. Pídales que formen dos líneas parados hombro con hombro; cada línea enfrentando a la otra. La primera pareja de la línea estira una toalla entre ellos, con el globo balanceándose sobre ella. Deberán pasar la toalla a la siguiente pareja sin que el globo se caiga. Esta pareja la pasará a la siguiente, y así sucesivamente a lo largo de la línea. Si el globo cae, deberán comenzar otra vez desde el principio.

Análisis

¿Podían hacer esto sin un compañero que sostenga el otro extremo de la toalla? (No) **¿Qué podemos aprender con esta actividad sobre el ayudar a otros? A veces, hay demasiado trabajo para que lo haga una sola persona, necesita ayuda. Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de algunas personas especiales que trabajaron para ayudar a otros. ¿Cómo podemos unirnos y trabajar juntos por las personas que están en necesidad? El mensaje de hoy es:**

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

La gente alrededor del mundo que ama a Jesús trabaja unida para ayudar al necesitado. Presten atención a esta historia para descubrir quién es el ayudante. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Una forma por medio de la cual podemos trabajar juntos para beneficiar a otros es dando nuestro dinero para ayudar a las personas necesitadas.

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Oración

Pida a los niños que mencionen el nombre de personas que conocen, que estén pasando necesidad (enfermos, hambrientos, sin hogar, etc.). Escriba esos nombres donde todos puedan verlos. Oren por esta gente por nombre. Luego, oren por cada niño por nombre, pidiendo que Dios los acompañe mientras ayudan a otros. (En clases grandes, podrán dividirse en grupos más pequeños.)

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Al finalizar la oración:

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

D. Rompecabezas

Materiales
• *Modelo de rompecabezas, papel, tijeras, lápices de cera.*

Prepare con anticipación varias copias del modelo de rompecabezas. Corte todas las copias menos una en cuartos. Coloque la figura sin cortar en el piso o sobre una mesa. Mientras los niños van llegando a la Escuela Sabática, entrégueles un cuarto de la figura y dígales que se acerquen a los crayones. Pídales que coloreen su dibujo. Los niños que lleguen más temprano podrán colorear más de una. Cuando todas las partes estén coloreadas, indíqueles que las unan para formar figuras como las del modelo sin cortar.

Análisis

¿No han hecho hermosas figuras? ¿Alguno hizo solo toda una figura? (No.) **¡Cuántas cosas lindas podemos hacer para Dios cuando trabajamos juntos! La historia bíblica trata acerca de algunas personas especiales que trabajaron unidas para ayudar a otros. ¿Qué les parece la idea de trabajar unidos para ayudar a la gente que está pasando necesidad? El mensaje de hoy es:**

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

–¿Qué es ese barullo? –preguntó Pedro sorprendido.

Mateo suspiró.

–Algunos de los nuevos creyentes están discutiendo otra vez –respondió.

–¿Sobre qué están discutiendo? –preguntó Pedro.

–Bueno –explicó Mateo–, algunos de los creyentes que no son de esta zona, especial-

mente los que hablan en griego, se están quejando porque las viudas de su grupo no están recibiendo tanta comida como las viudas que hablan hebreo.

Mateo suspiró nuevamente.

–Es muy triste escucharlos discutir –dijo.

¿Cómo se sienten cuando escuchan a la gente discutir? ¿Qué dicen tu madre, padre, abuelo, hermana, hermano cuando discuten? Veamos lo que Pedro piensa sobre las discusiones.

Pedro le dijo a Mateo.

–¡Discutir no es bueno! Nuestro Dios no desea que sus hijos discutan de esta forma. ¡Ciertamente esto no muestra su amor a los no creyentes! Reunamos a la gente y veamos cómo podemos solucionar este problema.

¿Qué haces cuando discutes? ¿Cómo lo solucionas? Veamos cómo resolvieron los apóstoles el problema.

Así que los apóstoles reunieron a todos los creyentes en Jesús.

–Como apóstoles, no queremos dejar de hacer nuestro trabajo de predicar y enseñar la Palabra de Dios para servir comida –comenzaron–. Tenemos una idea: elijamos a siete buenos hombres. Hombres que sean sabios, hombres que estén llenos del Espíritu Santo. Ellos estarán a cargo de la comida. Ellos velarán para que cada uno reciba la comida que necesita.

Los creyentes se miraron unos a otros y sonrieron. ¡Era una buena idea! Era una buena forma de asegurarse que todos fueran tratados equitativamente, y que todos recibieran suficiente comida.

Hoy elegiremos a siete personas de la misma forma que lo hicieron los creyentes. ¿A quién elegiremos? (Elija a siete niños de la clase. Luego, explique que después de que los siete fueron escogidos, los apóstoles se pusieron de pie en un círculo alrededor de los siete. Pida que el resto de la clase forme un círculo alrededor de los siete.)

Los apóstoles pusieron sus manos sobre los siete. (Pongamos nuestras manos sobre nuestros siete compañeros.) Luego, los apóstoles oraron a Dios para que los bendijera, y ayudara a atender a las viudas y a repartir la comida. (Pida a los niños que regresen a sus asientos/lugares).

Estos nuevos ayudantes fueron llamados diáconos. Los diáconos atendieron a las viudas. De esta forma, los apóstoles pudieron hablarles a más personas acerca de Jesús. **Nosotros podemos ayudar a atender a otros también. Cuando traemos nuestras ofrendas o damos comida o ropa a Dorcas, estamos ayudando a atender a otros de la misma forma que lo hicieron los siete diáconos.**

Análisis

¿Cómo creen que se sintieron las viudas en relación con los siete diáconos? ¿Qué les parece la idea de elegir a personas para que atiendan a los enfermos y a los ancianos, y que alimenten a los hambrientos? ¿Cómo creen que se sintieron los nuevos diáconos al ser escogidos? ¿Por qué creen que los apóstoles pusieron sus manos sobre ellos y oraron por ellos? ¿Necesitamos esperar a que nos elijan para ayudar a otros? ¿Qué podemos hacer a fin de ayudar a las viudas y a los ancianos de nuestra iglesia? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

Cantar: "Nos ayudamos unos a otros" (ver sección "Partituras").

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Una Biblia para cada niño.*

Abra su Biblia en Hechos 6:1 al 7. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Quiénes estaban discutiendo? ¿Por qué razón discutían? ¿Cuál fue la solución de los apóstoles para tratar equitativamente a todas las viudas? ¿Cuántos fueron elegidos para ser diáconos? ¿Qué debían hacer? ¿Qué piensan acerca de ayudar a otros? ¿Deben los diáconos ser los únicos que ayudan a los demás? ¿Quiénes más pueden ayudar? ¿Cómo puedes tú ayudar?

Versículo para memorizar

Busque Romanos 12:13 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. "Ayuden a los hermanos necesitados". Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo:

Ayuden
(haga como que distribuye algo)
a los hermanos
(señale a otros)
necesitados
(ponga las manos juntas con una mirada triste)
Romanos 12:13
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

Cantar: "Nos ayudamos unos a otros" (ver sección "Partituras").

3 Aplicación de la lección

A. Situaciones

Pedro y los apóstoles necesitaban ayudantes. Había demasiado trabajo para ellos. ¿Necesita nuestra iglesia ayudantes hoy? Escuchen estas pequeñas historias y digan cómo puede ayudar la persona.

1. Juan ve una pelota de papel abollado en el pasillo que va al aula de Escuela Sabática. ¿Qué puede hacer Juan para ayudar? (Levantar el papel y tirarlo al cesto.)

2. Un diácono está buscando a alguien para que recoja la ofrenda de los niños en la iglesia. ¿Qué puede hacer Silvia para ayudar? (Ofrecerse a llevar la canasta.)

3. En la iglesia de Carla, una abuelita está tan enferma, que ya no puede asistir a la iglesia. ¿Qué puede hacer Carla para ayudar? (Visitarla, prepararle una tarjeta y enviársela; llamarla por teléfono y cantarle, etc.)

4. En la iglesia de Cristian necesitan gente que ayude arreglando el jardín el domingo. ¿Qué puede hacer Cristian para ayudar? (Barrer las hojas; arrancar yuyos.)

5. La familia de Manuel se quedó para almorzar a la canasta en la iglesia, luego del culto. Ahora, algunos están ayudando a limpiar. ¿Cómo puede ayudar Manuel? (Tirar la basura; acomodar las sillas, etc.)

Análisis

¿Qué piensan acerca de ayudar en la iglesia? ¿Pueden trabajar juntos para ayudar a la gente de la iglesia?

Recuerden estar atentos para descubrir formas por medio de las cuales ayudar en la iglesia o dondequiera que se encuentren. Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

B. Ayudantes

Materiales
- *Invite a un diácono de su iglesia.*

Planee con anticipación que los niños puedan ayudar a los diáconos a recoger las ofrendas o distribuir los boletines esta semana. Invite a un diácono para venir y explicarles lo que hacen y cómo lo hacen. Pídale que organice a los niños para la ayuda que prestarán antes o durante el segundo servicio.

Análisis

¿Qué piensan acerca de ayudar en la iglesia? ¿Pueden trabajar juntos para ayudar a la gente de la iglesia? Recuerden estar atentos para descubrir formas por medio de las cuales ayudar a la gente toda la semana, dondequiera que se encuentren. Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

Cantar: "Amor, amor" (ver sección "Partituras").

4 Compartiendo la lección

Certificado de "Ayudante Oficial"

Materiales
• *Modelo del Certificado de Ayudante Oficial, papel, lápices de cera.*

Con anticipación, prepare una copia del modelo de Certificado de Ayudante Oficial para cada niño. Escriba en ellos el nombre de su iglesia. Ayude a los niños a escribir su nombre en la línea punteada y permítales que coloreen las letras anchas y los bordes del certificado.

Análisis

¿Sabes para qué sirve este papel? Dice que eres un ayudante oficial de la iglesia de (nombre de su iglesia). Es para que lo lleves a casa y lo compartas con alguien mientras haces algo para ayudarlo. Asegúrate de mantener tus ojos bien abiertos para encontrar una forma de ayudar a alguien en la iglesia hoy o durante la semana. De la misma forma que los diáconos de nuestra historia fueron capaces de ayudar a otros que estaban pasando necesidad, podemos hacerlo nosotros. ¿Cómo creen que se sentirán aquellos a quienes ayudemos? ¿Cómo se sentirán ustedes? Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

Cierre

Queremos orar por ustedes también, puesto que están trabajando juntos para ayudar a otros. Pida a los maestros que se paren alrededor de los niños y coloquen sus manos sobre ellos durante la oración. Si usted tiene una clase grande, forme pequeños grupos.

Diga: **Gracias, Jesús, por** (nombre de todos los niños)**. Por favor, bendícelos al trabajar unidos para ayudar a otros. Amén.**

Cantar: "Nos ayudamos unos a otros" (ver sección "Partituras").

Lección 3

Dos hombres y un mensaje especial

Comunidad **Nos tratamos con amor unos a otros.**

Referencias: Hechos 10; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 110-117.
Versículo para memorizar: "Ahora comprendo que... para Dios no hay favoritismos" (Hechos 10:34, NVI).
Objetivos

Que los niños:

Sepan que Dios acepta a todos y desea que los niños reciban a las personas nuevas como amigos.

Sientan felicidad porque Dios nos hizo únicos a cada uno.

Respondan siendo amigos de los niños de la familia de la iglesia y también de otras culturas.

Mensaje

Los hijos de Dios pueden ser amigos de todos.

La lección bíblica de un vistazo

Dios envía un ángel a Cornelio para encomendarle que busque al apóstol Pedro. Cornelio lo hace pero, antes de que se encuentre con Pedro, Dios envía una visión a Pedro. Este queda asombrado. Cuando los hombres enviados por Cornelio llegan, Pedro se da cuenta de lo que significa el sueño, y va con ellos. Cornelio y su familia escuchan el mensaje y son tocados por el Espíritu Santo. Ellos alaban a Dios. Pedro los bautiza y se queda con ellos por unos días, para seguir enseñándoles de Jesús.

Esta lección trata sobre la comunidad

Dios ama y acepta a todas las personas, sin importarle su apariencia, de dónde provienen, o qué idioma hablan. Dios envía a Pedro para enseñar a algunas personas de otras culturas y países sobre su amor. Podemos compartir el amor de Dios con otros también.

Enriquecimiento para el maestro

"Cristo derriba el muro de separación, el prejuicio divisorio de las nacionalidades, enseña a amar a toda la familia humana. Eleva a los hombres del círculo estrecho que prescribe su egoísmo. Abroga todos los límites territoriales y las distinciones artificiales de la sociedad. No hace diferencia entre vecinos y extraños, entre amigos y enemigos" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 762).

"Cornelio obedeció implícitamente la ins-

trucción, y el mismo ángel fue a Pedro y le dio instrucciones. Este capítulo, Hechos 10, contiene un abundante y precioso consejo para nosotros, y debiéramos estudiarlo con humilde atención... Tanto Cornelio como Pedro fueron instruidos en lo que debían hacer, y obedecieron el mensaje del ángel. Cornelio reunió a su casa para escuchar el mensaje de luz procedente de Pedro. Si hubiera dicho: no deseo ser enseñado por un hombre, el ángel de Dios lo habría abandonado a su suerte; pero Cornelio no procedió así (*RH*, 10-10-1893)" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 1.060).

¿De qué forma lo está usando Dios para enseñar a los niños a amar a otros sin prejuicios?

Decoración del aula

Vea las sugerencias de la lección N° 1. Agregue a la casa una sábana colgando del techo y llénela con animales de felpa o plástico.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Conciencia cultural B. Hijos de Dios
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Miembros de Escuela Sabática
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Máscaras de animales

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Conciencia cultural

Materiales
• *Elementos o figuras de diferentes países y culturas.*

Arme un centro de aprendizaje sobre diferentes culturas. Coloque los elementos sobre una mesa, para que los niños puedan ver. Explíqueles los diferentes elementos. Si no tiene acceso a muchos elementos, junte láminas o figuras. O invite a alguien de otro país o cultura a que venga y comparta algunas informaciones.

Análisis

¿Qué aprendieron acerca de (nombre algunas de las culturas representadas)**? ¿Cómo sería ser miembro de** (nombre de una cultura)**? ¿Creen que la gente que, por ejemplo, usa ropas diferentes de las que usan ustedes se siente mal cuando se enferman? ¿Creen que se alegran cuando reciben un regalo? ¿Creen que los niños de otras culturas aman a su familia? ¡Todos los hijos de Dios son amados por él! Nuestra historia bíblica trata acerca de un sueño que tuvo Pedro que lo ayudó a entender que Dios no ama a algunos más que a otros. El mensaje de hoy es:**

Los hijos de Dios pueden ser amigos de todos.

Díganlo conmigo.

B. Hijos de Dios

Materiales
• *Silla, luz brillante, papel negro, tijeras.*

Con anticipación, pegue un papel negro en la pared. Coloque una silla frente al papel. Pida a un alumno que se siente en la silla, y encienda una luz al lado de la cabeza del niño, creando una sombra del perfil sobre el papel negro. Marque el perfil, luego corte por la línea creando una "silueta" del niño. Coloque la silueta sobre un friso con las palabras "Niños de Dios". Repita la actividad para cada niño. También puede escribir el nombre del alumno y la fecha de cumpleaños cerca de la silueta. (Esta actividad puede ser realizada en forma simultánea con otra actividad preparatoria, invitando a un niño por vez, mientras el resto continúa con la otra actividad.)

Análisis

¿Les gustó tener su silueta de esta manera? ¿Puedes decir cuál es la tuya? ¿Te ves de la misma forma? Todos somos diferentes, pero todos somos hijos de Dios y él nos ama a todos. Nuestra historia bíblica trata acerca de una oportunidad en la que Pedro aprendió que Dios no ama a algunos más que a otros. El mensaje de hoy es:

Los hijos de Dios pueden ser amigos de todos.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
• *Sábana colgando del techo, animales de juguete, narrador adulto vestido como Pedro.*

Cuelgue una sábana del techo, con animales de paño o de plástico adentro. Pida a los niños que imiten distintos animales cuando usted los mencione (elefante: levantar un brazo sobre la cabeza como trompa; perro: respirar por la boca sacando la lengua, levantando las manos a la altura del pecho; conejo: manos sobre la cabeza como orejas; cerdo: levante la nariz con un dedo para imitar el hocico; pájaro: aletear con los brazos; etc.).

Historia

Niños, tengo una historia muy interesante para contarles. ¡Oh!, de paso, mi nombre es Pedro, y he tenido una visión sobre animales. ¿Les gustan los animales? ¿Animales como cerdos, burros y serpientes? Cada vez que

hablo sobre animales, quiero que en forma silenciosa imiten a un animal durante unos segundos.

Un día, estaba visitando a algunos amigos en Jope, una ciudad a la ribera del mar. Subí a la terraza de la casa para orar. Estaba con mucha hambre, y el almuerzo estaba casi listo. Decidí orar hasta que fuera la hora de comer. ¡Pero algo maravilloso sucedió! En medio de la oración, ¡tuve una visión!

¿Saben lo que es una visión? Se parece un poco a los sueños; pero las visiones traen un mensaje de Dios a una persona.

En esta visión, vi una sábana grande que venía del cielo. Estaba llena de toda clase de animales y de aves (señale la decoración del aula).

Entonces, escuché una voz que decía:

–¡Pedro, mata y come!

Yo dije:

–¡No puedo hacerlo, Señor! ¡Nunca he comido animales impuros!

Entonces nuevamente escuché aquella voz.

–No llames impuro a lo que Dios ha hecho limpio.

¡Vi esta visión de los animales dos veces más! Estaba confundido. Luego, el Espíritu Santo interrumpió mis pensamientos y me dijo que debía bajar, porque tres hombres me buscaban. Yo debía viajar con ellos y no preocuparme.

Al día siguiente, llevé a seis amigos conmigo, y caminamos con los mensajeros a la casa de Cornelio. Él vivía a unos cincuenta kilómetros de allí. Fue un largo viaje. Mientras íbamos, descubrí que Cornelio había orado porque quería aprender más acerca de Dios. Un ángel le había aparecido y le había informado dónde encontrarme, y que enviara gente a buscarme.

Yo soy judío. Y, en la época en que yo viví, hace mucho tiempo, los judíos no entraban en la casa de una persona que no lo fuera –ellos pensaban que quedarían impuros o sucios si lo hacían. Bueno, enseguida aprendí lo que significaba la visión. Dios quería que fuera a la casa de Cornelio por más que él no fuera judío. Aprendí que Dios ama a todos; y él desea que sus hijos amen a todos también.

Cuando llegué a la casa de Cornelio, la encontré llena de gente: amigos y familiares de Cornelio. Estaban muy contentos de verme y de aprender de Jesús. Luego de que les presenté el mensaje, Cornelio y su familia decidieron seguir a Jesús y ser bautizados.

Aprendí algo muy importante esos días. Aprendí que Dios ama a todos, sin importarle qué idioma hablen o qué color de piel tengan, o en qué parte del mundo vivan. Y Dios quiere que tú y yo los amemos también.

Análisis

¿Cómo creen que se sintió Pedro cuando tuvo la visión de los animales? ¿Qué se le mostró en la visión? ¿Qué le estaba diciendo Dios? ¿Escuchó Pedro el mensaje de Dios? ¿Escuchó Cornelio a Dios? Tanto Pedro como Cornelio escucharon a Dios, y aprendieron a amarse unos a otros aunque fueran de diferentes países. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:

Los hijos de Dios pueden ser amigos de todos.

Cantar: "Amor, amor" (ver sección "Partituras").

Estudio de la Biblia

Materiales
• *Una Biblia para cada niño.*

Abra su Biblia en Hechos 10. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Qué dos hombres fueron visitados por un ángel? (Cornelio y Pedro.) **¿Qué vio Pedro en la visión?** (Una sábana que baja del cielo con toda clase de animales adentro.) **¿Qué ordenó Dios a Pedro que hiciera?** (Que matara y comiera a los animales.) **¿Qué significaba eso?** (Pedro debía amar a toda clase de personas, aunque fueran de diferentes países o culturas.) **¿Qué hizo Pedro en la casa de Cornelio?** (Predicó de Jesús y bautizó a Cornelio, a su familia y amigos.)

Versículo para memorizar

Busque Hechos 10:34 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar**

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo a fin de compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas.

Misiones

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera. Hablen acerca de la cultura del niño de la historia.

Ofrendas

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Una forma por medio de la cual podemos mostrar amor por personas de otras culturas es dando nuestras ofrendas para ayudarlos a que ellos también tengan Escuelas Sabáticas.

Oración

Permita que cada niño elija una figura de fieltro de una casa, un niño, o un objeto de otra cultura. Brevemente, hablen respecto del país que representan. Luego, pida a los alumnos que oren por los niños de la cultura que eligieron. Puede pedirles que repitan lo que usted dice.

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Diga: **Bendice Dios a los niños de** (nombre del país)**.** 0 **Dios bendiga a los niños** (nombre del grupo o cultura)**.** Termine diciendo: **"Gracias, Jesús, por escuchar nuestra oración. Amén".**

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

en la Biblia, la Palabra de Dios. Señale el versículo y léalo en voz alta. **"Ahora comprendo que... para Dios no hay favoritismos"**. Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo para memorizar:

Ahora comprendo que...
(señalar la cabeza con el dedo índice)
para Dios
(señalar al cielo)
no hay
(mover el dedo índice significando "no")
favoritismos
(señalar a los demás)
Hechos 10:34
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

3 Aplicación de la lección

Miembros de Escuela Sabática

Haga las siguientes preguntas a los niños y pídales que levanten sus manos si su respuesta es "sí" a alguna de ellas.

1. ¿Tocas algún instrumento musical?
2. ¿Te gusta la espinaca (o acelga)?
3. ¿Naciste en enero?
4. ¿Duermes con algún animal de felpa?
5. ¿Vives en un departamento?
6. ¿Te gusta jugar en la tierra?
7. ¿Tienes una mascota?
8. ¿Te gusta el color rojo?
9. ¿Tienes un hermano mayor?
10. ¿Puedes contar hasta veinte?

Análisis

¿Alguno respondió con "sí" a todas las preguntas? ¿A todos nos gusta lo mismo? ¿Podemos todos hacer las mismas cosas? ¿Somos todos iguales? No, Dios sabe que

somos todos diferentes, y nos ama tal cual somos. Él nos pide que nos amemos unos a otros como él nos ama. Otros podrán vestirse distinto, hablar otro idioma, tener una apariencia distinta de la nuestra o comer distintas comidas. ¡Pero Dios los ama! Y desea que los entendamos y los amemos también. Somos todos diferentes, pero igualmente nos podemos amar unos a otros. ¿A quiénes ama Dios? Por lo tanto, ¿a quiénes debemos amar nosotros? Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:

Los hijos de Dios pueden ser amigos de todos.

4 Compartiendo la lección

Máscaras de animales

Materiales
- *Platos de papel, hilo o cuerda, cartulina, pegamento, lápices de cera.*

Incentive a los niños para que hagan máscaras de animales. Dependiendo de la habilidad de los alumnos, usted podría preparar las máscaras con anticipación, y permitir que ellos las pinten y decoren. Puede fabricarlos con platos de papel. Corte los ojos, y haga agujeros en los bordes para ajustar el hilo o cuerda. Corte dos orejas de cartulina con anticipación, para que los niños las peguen en el plato. Ejemplos de animales: caballo, perro, gato.

Análisis

Pueden llevar sus máscaras de animales a casa, para que los ayude a recordar la visión que Dios le dio a Pedro. Se mostraba animales, pero no era acerca de animales en realidad. ¿Quién puede decirme de qué se trataba? (Dios creó a todas las personas; Dios ama a todas las personas que hizo; tratar a los demás de la misma forma.) **Sí, Dios hizo a todos sus hijos diferentes y especiales; y los ama mucho. No ama a unos más que a otros por cómo son, cómo se visten o cómo hablan. Dios ama a todos y desea que nosotros también lo hagamos.**

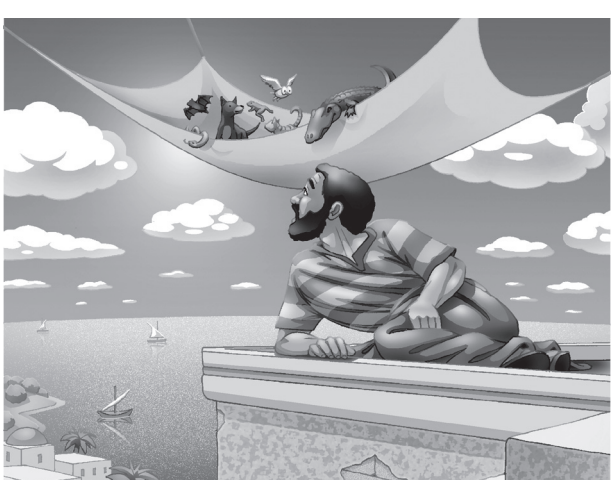
Cantar: "Amor, amor" (ver sección "Partituras")**.**

Cuenten la historia bíblica y el mensaje especial de Dios a alguien durante esta semana, mientras le regalan la máscara de animal que hicieron. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:

Los hijos de Dios pueden ser amigos de todos.

Cierre

Pida a Dios que nos ayude a amarnos unos a otros y a mostrar su amor a todos.
Cantar: "Hay un lugar para todos" (ver sección "Partituras").



Lección 4

Dentro y fuera de la cárcel

Comunidad **Nos tratamos con amor unos a otros.**

Referencias: Hechos 12:1-19; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 118-127 (cap. 15).
Versículo para memorizar: "La iglesia hacía sin cesar oración a Dios por él" (Hechos 12:5).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que Dios escucha nuestras oraciones por aquellos que tienen dificultades.
Sientan compasión por aquellos que pasan por problemas.
Respondan orando por aquellos que están atravesando inconvenientes y creyendo que Dios escuchará sus oraciones.

Mensaje

En la familia de Dios, oramos unos por otros.

La lección bíblica de un vistazo

Pedro es puesto en prisión por enseñar acerca de Jesús. Sus amigos oran por él. Dios escucha las oraciones y envía un ángel para sacarlo de prisión de una forma maravillosa. Cuando va a ver a sus amigos, ellos se sorprenden y se alegran mucho. Oran nuevamente para agradecer a Dios por liberar a Pedro.

Esta lección trata sobre la comunidad

Los amigos de Pedro se preocupan por él. Oran juntos por su seguridad. Cuando oramos por otros, estamos interesándonos por ellos. Los miembros de la familia de Dios oran unos por otros.

Enriquecimiento para el maestro

"Los miembros de la iglesia tuvieron tiempo para examinar profundamente sus corazones y orar con fervor. Oraban sin cesar por Pedro; porque les parecía que la causa no podría pasarlo sin él. Se daban cuenta de que habían llegado a un punto en que, sin la ayuda especial de Dios, la iglesia de Cristo sería destruida.

"Finalmente fue señalado el día de la ejecución de Pedro, pero las oraciones de los creyentes siguieron ascendiendo al cielo; y mientras que todas sus energías y simpatías se expresaban en fervientes pedidos de ayuda, los ángeles de Dios velaban sobre el encarcelado apóstol" (Los hechos de los apóstoles, pp. 119, 120).

¿Está orando desde lo profundo del corazón y con fervientes oraciones, como lo hicieron los cristianos por Pedro?

Decoración del aula

Agregue unos barrotes de cárcel a la casa o represente una cárcel aparte, usando una mesa. Pegue cintas de cartulina desde la mesa hasta el suelo, separadas por unos 8 cm, y agregue un ángel. O coloque una forma de ventana sobre la pared, con barrotes de cartón sobre ella y una estera sobre el piso. Agregue un cántaro antiguo y cadenas para completar la escenificación.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Oración y arcilla B. Echado en prisión C. Orando
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Oraciones respondidas
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Manos en oración

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a comunicar algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

Materiales
- *Arcilla o masa para modelar.*

A. Oración y arcilla

Dé a cada niño un poco de arcilla o masa de modelar, y pídales que formen una imagen de alguien o algo por lo que recientemente han orado.

Análisis

¿Quisieran compartir con el grupo por quién o por qué han estado orando? Cuando oramos, ¿nos escucha Dios? ¿Desea él que oremos por otros? Sí, Dios escucha nuestras oraciones. Le gusta cuando oramos unos por otros. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de mucha gente que oró unida y de la maravillosa forma en que Dios contestó sus

oraciones. El mensaje de hoy es:

En la familia de Dios, oramos unos por otros.

Díganlo conmigo.

B. Echado en prisión

Materiales
• *Bolsa de porotos o pelota de papel, casete de música o instrumento musical, prisión.*

Prepare una "prisión" en un rincón del aula. (Si agregó una cárcel para la decoración, utilícela ahora.) Pida a los niños que se sienten en el suelo, formando un círculo. Explíqueles que jugarán a un juego llamado "Echado en prisión". Entregue la bolsa de porotos o la pelota de papel al primer niño y pídale que la pase al compañero de al lado tan pronto como la música empiece a oírse. Cuando la música se detenga, pida que dos "soldados" (maestros adultos) levanten al niño que tiene la bolsa y lo pongan en prisión. Continúe hasta que todos los niños estén en la "cárcel". Si usted tiene un grupo pequeño, podría repetir el juego nuevamente.

Análisis

¿Cómo se sintieron al ser llevados a la cárcel? ¿Por qué motivos, generalmente, se encarcela a la gente? ¿Qué cosas malas han hecho? ¿Qué hicieron mal ustedes? (Nada.) **¿Sucede, a veces, que personas que aman a Jesús son puestas en prisión sin haber hecho nada malo? Si son puestos en prisión, ¿significa que Dios no los está cuidando?** (No.) **En nuestra historia de hoy, alguien que no había hecho nada malo fue apresado. Pero mucha gente estaba orando por él, y Dios escuchó sus oraciones. El mensaje de hoy es:**

En la familia de Dios, oramos unos por otros.

Díganlo conmigo.

C. Orando

Materiales
• *Fotocopias del modelo, papel, lápices de cera.*

Prepare una copia del modelo "Orando" para cada niño. Pídales que coloreen las figuras de personas o cosas por las que pueden orar.

Análisis

¿Qué figuras pintaron? ¿Han orado alguna vez por alguna de estas cosas? Nuestra historia bíblica es acerca de mucha gente que oró por alguien que estaba encarcelado. Y Dios escuchó sus oraciones. A Dios le agrada cuando oramos por otros. El mensaje de hoy es:

En la familia de Dios, oramos unos por otros.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
• *Linterna, trozos cortos de cadenas, ropas de la época bíblica.*

Antes de comenzar la historia, permita que los niños se turnen. Ate las cadenas alrededor de sus muñecas, para que sientan cuán pesadas son.

¿Cómo se siente estar encadenado? ¿Cómo se sentirían si tuvieran que usarlas todo el tiempo, inclusive para comer y dormir? Nuestra historia de hoy trata acerca de Pedro; de una vez que fue echado en prisión y atado con cadenas para mantenerlo quieto, sin moverse alrededor. Vamos a representar la historia bíblica.

Historia

Elija a algunos niños para que desempeñen el papel de soldados guardianes de la cárcel, otros para orar por el rescate de Pedro, un ángel, Pedro y Rode (quien acude a abrir la puerta de la casa). Indique a los oradores que estén dentro o alrededor de la "casa". Coloque a Pedro en una esquina (la mesa con los barrotes de cartulina). Pida al ángel que se pare cerca

de la cárcel. Indique a los niños que escuchen atentamente la historia y representen las acciones mientras usted las relata.

Historia

El rey Herodes era un rey malo. Deseaba poner contentos a los dirigentes judíos, y lo hacía matando a los creyentes en Jesús. Así que el rey Herodes decidió que pondría a Pedro en la cárcel con la intención de que los judíos lo apreciaran más. Herodes gritó a los soldados:

–¡Encuentren al predicador Pedro y colóquenlo en la cárcel! (Que los soldados coloquen a Pedro en la cárcel.)

Pedro fue encadenado a dos soldados (que dos soldados se unan a Pedro en la cárcel, uno de cada lado). Había guardias por todas partes en la cárcel. ¡No querían que Pedro se escapara!

Pronto, los amigos de Pedro escucharon que estaba en prisión. Ellos lloraron (que los amigos hagan sonidos de llanto). Luego se reunieron todos en una casa y decidieron orar. Oraron durante toda la noche (que los amigos se arrodillen y actúen como si estuvieran orando). Ellos oraron, oraron y oraron.

En la prisión, repentinamente una luz brillante apareció en la celda de Pedro. (Encienda una linterna sobre el ángel). ¡Era un ángel! Pedro estaba durmiendo. El ángel lo tocó para despertarlo. Que el ángel haga de cuenta que despierta a Pedro.

El ángel le ordenó:

–¡Levántate, Pedro!

Inmediatamente las cadenas se le cayeron. Pedro pensó que estaba soñando.

–Colócate las sandalias –dijo el ángel–, y ven conmigo.

El ángel guió a Pedro por entre los soldados (que salgan caminando de la cárcel y se dirijan hacia la casa). Y una enorme puerta de hierro se abrió sola para que ellos pasaran. Luego el ángel desapareció.

Pedro caminó hacia la casa en la que pensó que estarían sus amigos. Golpeó la puerta (que Pedro vaya hacia la casa y simule que llama a la puerta). Rode, una niña sirvienta, fue a la puerta. Cuando escuchó la voz de Pedro, se puso tan feliz, que corrió a contarles a los demás, olvidándose de hacerlo pasar.

–¡Pedro está afuera! –dijo a quienes estaban orando en la casa.

Ellos no le creyeron. Pedro seguía llamando. Finalmente, algunos fueron a la puerta y vieron a Pedro por sí mismos. Lo asieron y lo introdujeron en la casa. Y Pedro les contó todo lo que Dios había hecho por él.

¡Ahora sus oraciones cambiaron! Ellos alabaron a Dios y le agradecieron por enviar al ángel y sacar a Pedro de la prisión. Dios estaba con Pedro todo el tiempo. ¡Y está contigo también!

Análisis

¿Cómo creen que se sintió Pedro al estar en la cárcel? ¿Cómo creen que se sentían sus amigos que estaban orando? ¿Cómo salió de la cárcel Pedro? ¿Qué creen que los amigos estaban pidiendo a Dios en oración? ¿Creen que esperaban que Dios les respondiera? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:

En la familia de Dios, oramos unos por otros.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Hechos 12:1 al 19. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Quién puso a Pedro en la cárcel? (el rey Herodes). **¿Quiénes estaban orando por Pedro?** (Gente de la iglesia.) **¿A quién envió Dios para sacar a Pedro de la prisión?** (A un ángel.) **¿Qué pasó con las cadenas de Pedro?** (Se cayeron.) **¿Adónde fue Pedro?** (A la casa en la que estaba la gente que oraba por él.) **¿Qué piensan acerca de orar por nuestros amigos de la iglesia?**

Versículo para memorizar

Busque Hechos 12:5 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo de memoria en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. **"Pero la iglesia hacía sin cesar oración a Dios por él".** Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Hay gente alrededor del mundo por quien podemos orar. Escuchemos una historia acerca de alguien a quien podemos agregar a nuestra lista de gente por la cual orar. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Orar es una forma de interesarnos por los demás. Otra forma es dando de nuestro dinero para ayudar a otros miembros de la familia de Dios.

Oración

Haga una lista de personas de su iglesia que han pedido o que necesitan que se ore por ellas. Si tiene algunas fotos, muéstrelas a los niños.

Pida a los alumnos que mencionen los nombres de personas por las que van a orar. Si necesitan ayuda, dígales que repitan lo que usted dice.

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Diga: **"Jesús, por favor, sé con** (nombre)**".** Cuando todos los que lo deseen hayan orado, agradezca a Dios por escuchar sus oraciones.

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

aprenden el versículo para memorizar.

La iglesia
(puntas de los dedos juntas, como haciendo el techo de una iglesia)
hacía sin cesar oración
(junte las manos en señal de oración)
a Dios
(señale hacia arriba)
por él
(señalar a otros)
Hechos 12:5.
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

3 Aplicación de la lección

Oraciones respondidas

¿Creen que los hijos de Dios deben orar unos por otros, como lo hicieron los amigos de Pedro por él? En algunos lugares del mundo, el pueblo de Dios no asiste a la iglesia, en algunos lugares no tienen iglesias. ¿Vamos a orar por ellos? Invite a los niños a elevar una corta oración. Permita que cada niño ore, si así lo desea.

¿Quién desea contar acerca de una vez en que oraron por alguien y sus oraciones fueron respondidas? ¿Qué sucedió? Prepare alguna experiencia personal para compartir con ellos también.

Análisis

¿Qué hacen unos por otros los miembros de las familias? ¿Qué hacen las madres por sus hijos? ¿Qué hacen los padres por los niños? ¿Qué hacen papá y mamá para ayudarse mutuamente? ¿Qué hacen los hijos para ayudar a sus padres? Dios nos ama, y nosotros pertenecemos a su familia. Los cristianos de otros países forman parte de

la familia de Dios también. ¿Qué hacemos en la familia de Dios? ¡Los miembros de la familia de Dios oran unos por otros! Y Dios escucha nuestras oraciones. Oremos nuevamente por el pueblo de Dios que está en otras partes del mundo. (Eleve una corta oración.) **Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:**

En la familia de Dios, oramos unos por otros.

4 Compartiendo la lección

Manos en oración

Materiales
• *Papel, lápices, tijeras, crayones, figuras adhesivas o materiales de arte.*

Ayude a cada niño a que trace el contorno de sus manos en un trozo de papel, ambas unidas por los pulgares. Luego, ayúdelos a cortar las figuras, pero no separen los pulgares. Ahora escriba "Estoy orando por ti" sobre las manos. Los niños podrán colorear y decorar sus manos en oración. Muestre a los niños cómo pueden doblar las manos juntas (como si estuvieran orando) por los pulgares.

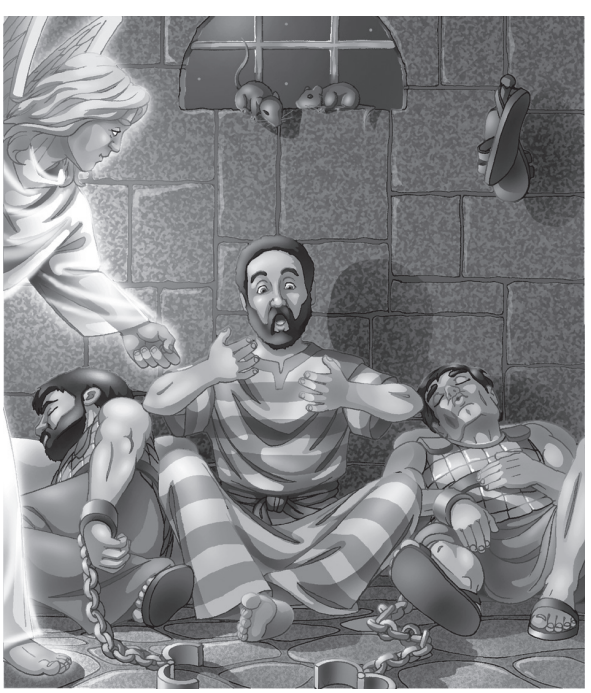
Análisis

Piensa en alguien con quien te gustaría compartir tus "manos en oración" durante esta semana. Cuéntale acerca de Pedro y de cuánta gente oró por él mientras estaba en prisión. Recuerda a esta persona en tus oraciones cada día de la semana. ¿Escuchará Dios tus oraciones? A Dios le agrada oírte orar por otros. Recuerda:

En la familia de Dios, oramos unos por otros.

Cierre

Pida a Dios que ayude a los niños a recordar que oren por alguien en especial cada día de esta semana.



Lección 5

Manos ayudadoras

Servicio | **Servimos al darnos a los demás.**

Referencias: Hechos 9:36-43; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 108, 109.
Versículo para memorizar: "¡Dichoso el que se compadece de los pobres!" (Proverbios 14:21, NVI).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que ser amables trae felicidad.
Sientan felicidad en el hecho de poder ser una bendición para otros.
Respondan trayendo felicidad a otros con sus acciones y palabras amables.

Mensaje

Ser bondadosos nos hace felices.

La lección bíblica de un vistazo

Dorcas usa sus manos para hacer ropas para los pobres. Ella conforta a los tristes, ministra a los pobres y trae alegría a muchos. Es amada por muchos en Jope. Cuando muere, los creyentes de Jope buscan a Pedro. Le muestran las cosas que hizo para ellos, y le cuentan de su amor y amabilidad. Pedro, mediante el poder de Dios, trae a Dorcas nuevamente a la vida.

Esta lección trata sobre el servicio

Aunque no podemos dar vida a quienes han muerto, podemos servir a otros. Podemos traer felicidad a quienes nos rodean a través de actos simples de amor y de bondad. De esta forma, nuestras vidas pueden ser una bendición para la gente.

Enriquecimiento para el maestro

"Los niños... han de recibir instrucción en las verdades especiales para este tiempo, y en la obra misionera práctica. Han de alistarse en el ejército de obreros para ayudar a los enfermos y a los que sufren. Los niños pueden tomar parte en la obra médica, y con sus jotas y tildes pueden ayudar a llevarla adelante. Tal vez sean pequeñas sus inversiones, pero todo ayuda, y por sus esfuerzos muchas almas serán ganadas para la verdad" (*Consejos para maestros, padres y alumnos*, p. 168).

"Dorcas... era una digna discípula de Jesús" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 108).

"Algunos piensan que Dorcas era diaconisa de la iglesia de Jope... Dorcas podría de este modo haber estado encargada de la atención de las viudas de la iglesia" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 241).

"Dorcas había prestado grandes servicios a la iglesia, y a Dios le pareció bueno traerla de vuelta del país del enemigo, para que su habilidad y energía siguieran beneficiando a otros y también para que, por esta manifestación de

su poder, la causa de Cristo fuese fortalecida" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 109).

¿A quién va a "tocar" para Jesús? ¿Cómo está ejemplificando la palabra cristiano?

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cuidando a los enfermos B. Personas que sirven a otras C. Trayendo felicidad
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Proyecto de servicio comunitario
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Lleno de felicidad

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a comunicar algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Materiales
• *Rollo de gasa, pequeñas vendas adhesivas, equipo de médico de juguete.*

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Cuidando a los enfermos

Permita que los niños hagan de cuenta que se ayudan unos a otros vendándose y usando las "herramientas" de "médico". Dígales que se turnen para ser ayudantes o personas enfermas.

Análisis

¿Les gusta ayudar a los enfermos? ¿Cómo se siente el poder contar con alguien que te ayude? ¿Tiene toda la gente alguien que los ayude cuando se enferman? (No.) **¿Qué más podemos hacer para ayudar a las personas enfermas?** (Llevarles comida, frazadas, flores, juguetes, libros, Biblia, remedios; ayudarles con la limpieza; cantarles

una canción, orar con o por ellos; etc.) **No necesitamos ser mayores para ayudar a los enfermos. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de una mujer que ayudó a los enfermos, a los pobres y a las viudas. Hizo feliz a mucha gente. El mensaje de hoy es:**

Ser bondadosos nos hace felices.

Díganlo conmigo.
Cantar: "Servir" (ver sección "Partituras").

B. Personas que sirven a otras

Materiales
• *Caja, elementos que representen a personas que sirven.*

Con anticipación, ponga en una caja elementos que representen a quienes sirven, tales como Biblia (pastor), tiza (profesor), vendas o estetoscopio (enfermera/médico), martillo (constructor), vaca de juguete o vegetal de plástico (granjero), bobina de hilo (modista/sastre), etc. Diga: **Tengo una caja aquí con elementos que representan a personas que sirven a Dios. Vengan de a uno y saquen algo, sosténganlo y dígannos quién usa eso para servir.**

Análisis

¿Cómo sirven a Dios quienes hacen estos trabajos? (ayudan a otros). **Puedes ayudar a otros y llevarles felicidad también. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de una mujer que ayudó a personas de su pueblo de muchas formas. Ella atendía a los enfermos y cosía ropas para los pobres y las viudas. Hizo feliz a mucha gente. El mensaje de hoy es:**

Ser bondadosos nos hace felices.

Díganlo conmigo.

C. Trayendo felicidad

Pida a los niños que levanten los pulgares (aprobando) o los bajen (desaprobando) si piensan que la persona, en las situaciones siguientes, están trayendo felicidad a otros.

1. Alejandra nota que uno de sus compañeros de clase no fue a la escuela por tres días, y se pregunta por qué. Decide llamarlo esa tarde por teléfono.

2. Miguel está yendo a un negocio con algo de dinero en su bolsillo para comprar caramelos. Ve a un hombre con ropas raídas. Decide darle el dinero que tenía para los caramelos.

3. Guillermo prefiere jugar con sus juguetes en lugar de acompañar a su mamá, que llevará comida a un vecino enfermo.

4. A Leticia le queda chico su abrigo. Va con su mamá a un centro comunitario para donarlo a una niña que lo necesite.

5. Mercedes tiene muchos juguetes. Ni siquiera juega con muchos de ellos. Cuando su padre le pregunta si quiere apartar algunos en una caja para donarlos a los pobres, ella dice que no.

6. La abuela de Diego está sola. No vive cerca de la familia de Diego. Él le prepara una tarjeta para enviarle.

Análisis

¿Alguna vez hiciste algo por alguien, que lo hizo realmente feliz? ¿Qué sucedió? Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de una mujer que ayudó a personas de su pueblo de muchas maneras. Ella atendía a los enfermos, cosía para los pobres y llevaba comida a las viudas. Hizo feliz a mucha gente. El mensaje de hoy es:

Ser bondadosos nos hace felices.

Díganlo conmigo.

Lección 5

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
• *Tela, aguja e hilo, ropas de la época bíblica para adultos.*

Use las ropas de época y represente que está cosiendo la tela mientras lee o cuenta la historia.

Historia

¡Hola chicos! mi nombre es Tabita, ese es mi nombre arameo. Pero algunos me llaman Dorcas. Ustedes pueden llamarme por cualquiera de los dos, ¡y yo contestaré!

Desde que aprendí acerca de Jesús y me hice cristiana, realmente deseo ayudar a otros como él lo hizo. Trato de ayudar a toda la gente que puedo, por eso siempre estoy ocupada.

Cuando me entero de que alguien está enfermo, ¿qué creen que hago? (Dé tiempo para las respuestas.) Sí, voy a visitarlos. A veces les llevo comida (haga como si llevara un plato a alguien o una frazada abrigada; abrácese como si tuviera frío). Si veo que su casa necesita limpieza, hago eso también (haga como si barriera). Siempre trato de orar con los enfermos (junte las manos y cierre los ojos, y sonría); y a veces de cantar una canción alegre acerca de Jesús.

Y los pobres necesitan de mi ayuda; especialmente las viudas. No tienen esposos que las ayuden. Me gusta mucho coser nuevas ropas para ellas. Me gusta ver sus caras de sorpresa y alegría cuando les doy un abrigo nuevo o un vestido; de hecho, eso es lo que estoy haciendo ahora, ¿ven? (Levante la tela.) Es un vestido nuevo para una de las viudas. ¡Ella va a estar tan feliz cuando lo vea! ¡No puedo esperar el momento de que lo use!

Especialmente amo a los niños. A los que están enfermos o no tienen padres les dedico más tiempo. Guardo mi más grande sonrisa para ellos (sonría). Los abrazo (abrace a uno de los niños) o los escucho cuando me cuentan sus problemas. A veces juego con ellos (haga como si corriera), les enseño una canción, o les cuento una historia de Jesús.

Cada día veo a mi alrededor mucha gente que necesita ayuda. ¡Ahora sé por qué Jesús estaba tan ocupado ayudando a la gente! Cuando miras de verdad a tu alrededor, siempre encontrarás a alguien que necesita del cuidado y amor de Jesús. Me gusta dar felicidad a los demás. Pero lo mejor de todo es que yo misma me siento muy feliz haciendo estas cosas.

Quiero contarles una pequeña historia de algo maravilloso que me sucedió. No comenzó bien ¡Yo estaba muy enferma! Estaba tan enferma, que me contaron que fallecí; no lo recuerdo. Pero mis amigos estaban muy tristes.

Nuestro amigo, Pedro, estaba cerca del pueblo. Alguien fue a buscarlo, y vino rápidamente. Mis amigos lloraban. Ellos le mostraron las ropas que les había hecho; le contaron de las veces que los había ayudado. Fueron muy buenos, ¿no les parece? ¡Creo que me hubiera sentido incómoda de haberlos escuchado!

Me contaron que Pedro oró por mí. Únicamente recuerdo que de repente vi a Pedro al lado mío. ¡Estaba tan sorprendida, que me senté! Él me tomó de la mano y me ayudó a pararme. Caminamos hasta el otro cuarto, donde muchos se habían reunido. Todos miraron impresionados; ¡luego, gritaron de alegría! ¡Yo todavía no me daba cuenta de lo que había sucedido!

Pero la noticia se esparció por el pueblo de Jope, y muchos creyeron en Jesús. Valió la pena morir para ver a tantos aprender a amar a Jesús.

Estoy muy feliz de que Dios haya dado el poder a Pedro para traerme nuevamente a la vida. ¡Todavía tengo mucho trabajo para hacer! Muchos todavía necesitan de mi ayuda. Me hace muy feliz llevar felicidad y alegría a otros. Dios me ha dado más tiempo para servirle; y con su ayuda lo haré.

Análisis

¿Qué hacía Dorcas por los demás? ¿Puedes hacer eso? ¿Cómo te sentirías si estuvieras enfermo y alguien fuera especialmente amable contigo? (Feliz, agradecido.) **¿Por qué estaba la gente triste cuando murió Tabita? ¿Cómo te sentirías si alguien que ha sido especialmente amable contigo falleciera?** (Triste.) **¿Te gustaría hacer felices a otros también? ¿Cómo puedes hacerlo? ¿Recuerdas nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:**

Ser bondadosos nos hace felices.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Hay gente a nuestro alrededor que necesita de nuestra ayuda. Cuando nos interesamos por los demás, estamos haciéndolos felices y cumpliendo con lo que Dios desea que hagamos. Escuchemos una historia de alguien que ayudó. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Ayudar a los enfermos y a los pobres es una de las formas que tenemos de hacer felices a otros y a nosotros mismos. Otra forma es dando nuestras ofrendas para que otros puedan aprender de Jesús. Eso les traerá la mayor felicidad.

Oración

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Diga: **Querido Jesús, deseamos hacer felices a otros siendo como tú. Ayúdanos a ver cómo podemos ayudar a otros y mostrar tu amor. Amén.**

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

Cantar: "Hay un lugar para todos" (ver sección "Partituras").

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Hechos 9:36 al 43. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Qué dos nombres tenía la mujer de la historia? (Tabita y Dorcas.) **¿Qué le gustaba hacer?** (Ayudar a los pobres y los enfermos; coser ropas para ellos.) **¿Qué le sucedió?** (Se enfermó y murió.) **¿Quién la resucitó por el poder de Dios?** (Pedro.) **¿Qué hizo Pedro?** (Oró.) **¿Qué sucedió luego de que Dorcas resucitó?** (Muchos creyeron en Jesús.)

Versículo para memorizar

Busque Proverbios 14:21 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. **"Dichoso el que se compadece de los pobres".** Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo:

Dichoso
(sonría ampliamente)
el que se compadece de los pobres
(una mano acaricia suavemente a la otra)
Proverbios 14:21.
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

3 Aplicación de la lección

Proyecto de servicio comunitario

Materiales
• *Invite al pastor o al director de Servicio Comunitario, cartas para los padres.*

Con anticipación, elija un proyecto sencillo de ayuda comunitaria, tal como juntar alimentos no perecederos. Pida que el invitado explique en qué consiste y cómo los niños pueden también ayudar. Escriba una carta a los padres para explicar el proyecto y cómo pueden ayudar a que su hijo colabore.

En nuestra iglesia tenemos programas de asistencia comunitaria. Esto ayuda a personas pobres que necesitan comida o ropas. Muchos años atrás, se formó la sociedad de "Dorcas", en honor a la Dorcas mencionada en la Biblia. (Nombre de la persona) **está con nosotros para contarnos lo que hacen.** (Si el servicio comunitario no está disponible en su iglesia, propóngase apoyar un proyecto de ADRA. Busque información en la página web: www.adra.org).

Cantar: "Servir" (ver sección "Partituras").

Análisis

Gracias por venir y compartir con nosotros el proyecto de servicio comunitario de nuestra iglesia. Dé tiempo para que los niños respondan mientras pregunta: **¿Desean ayudar a la gente de nuestra comunidad con este proyecto? Hablemos acerca de cómo podemos ayudar.** Haga preguntas al invitado especial acerca del proyecto.

Diga a los niños lo que pueden hacer específicamente para ayudar (traer comida no perecedera, donar ropa usada en buenas condiciones, traer una ofrenda especial, etc.). **Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:**

Ser bondadosos nos hace felices.

4 Compartiendo la lección

Lleno de felicidad

Materiales
• *Vasos plásticos transparentes, marcadores, papel, lápices de cera.*

Voy a dibujar una cara en mi vaso. Dibuje ojos, nariz, boca, orejas, cabello, etc. **¿Creen que se parece a mí? Vamos a hacer de cuenta que soy yo. ¡Pero ustedes pueden ver a través de mí! ¡Me veo vacía! ¿Con qué creen que quiero llenarme?** (Alegría.) **Correcto, deseo llenarme de felicidad. ¿Qué me dará verdadera felicidad, como la que sentía Dorcas?** (Ayudar a otros, compartir, etc.)

Cantar: "Nos tratamos con amor" (ver sección "Partituras").

¿Cómo puedes tú tener verdadera felicidad también? ¿Qué dice nuestro versículo para memorizar? ¿Cómo puedes ser misericordioso? (Escriba sus respuestas, para que todos lo puedan ver.)

Pida a los niños que se dibujen en sus propios vasos. Luego indíqueles que llenen sus vasos de "felicidad" dibujando algo que los muestre siendo amables con alguien, doblando el dibujo y colocándolo en el vaso.

Análisis

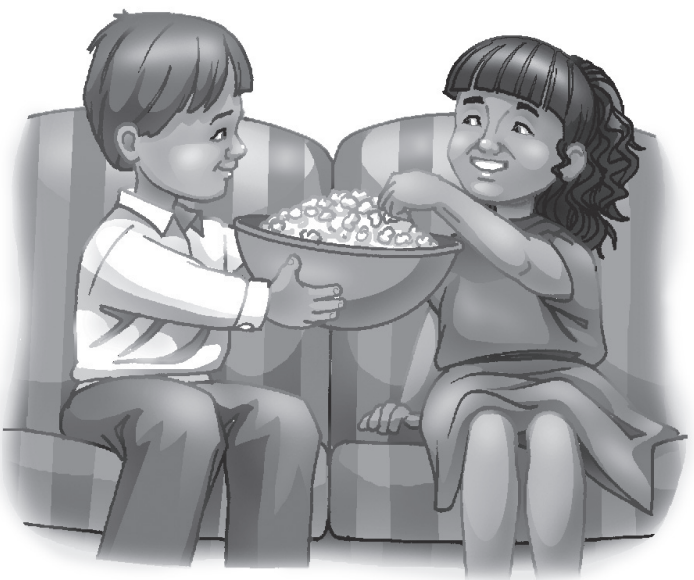
¿Qué te recuerda el vaso? ¿Con qué está lleno? De la misma forma que Dorcas compartió su felicidad acerca de Jesús con otros, y los hizo felices al ser amable con ellos, podemos hacerlo nosotros. Al salir hoy de la iglesia, sé amable con alguien. Muéstrale tu vaso. Cuéntale acerca de Dorcas, y de cuán dichoso te pones al hacer feliz a alguien. Y, durante la semana, busca formas de hacer felices a los demás siendo amable con ellos. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:

Ser bondadosos nos hace felices.

Cierre

Recuerde a los niños el proyecto comunitario. En una corta oración, agradezca a Jesús por hacerlos felices, y pídale que los ayude a compartir esa felicidad con otros siendo bondadosos y amables.

Cantar: “Amor, amor” (ver sección “Partituras”).



Lección 6

Un ciego enseña a liderar

Servicio | **Servimos al darnos a los demás.**

Referencias: Hechos 9:1-22; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 93-103 (caps. 12, 13).
Versículo para memorizar: "El Señor Jesús... me ha enviado para que recibas la vista" (Hechos 9:17).
Objetivos

Que los niños:
Sepan que Dios puede guiarlos para ayudar a otros.
Sientan que Dios estará con ellos cuando ayuden a las personas.
Respondan estando dispuestos a tener menos comodidades con tal de ayudar a otros.

Mensaje

Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

La lección bíblica de un vistazo

Saulo, quien perseguía a los cristianos, queda ciego por la luz de la gloria de Dios mientras viaja hacia Damasco. Dios le pide a Ananías que vaya a verlo y ore por él, para que recobre la vista. Ananías tiene temor, pero obedece. La vista de Saulo se restaura, aunque no totalmente, y se convierte en un siervo de Dios.

Esta lección trata sobre el servicio

Dios puede guiarnos hacia otros que necesitan ayuda. Debemos estar dispuestos a ser guiados hacia lugares o personas que pueden no ser agradables para nosotros. Podemos servir a Dios ayudando a quienes él pone en nuestro camino.

Enriquecimiento para el maestro

"En la admirable conversión de Pablo, vemos el poder milagroso de Dios... Jesús, cuyo nombre él odiaba y despreciaba más que cualquier otro, se reveló a Pablo con el propósito de detener su loca aunque sincera carrera, a fin de hacer de ese instrumento nada promisorio un vaso escogido para proclamar el evangelio a los gentiles... La luz de la iluminación celestial le había hecho perder la vista a Pablo; pero Jesús, el Gran Médico de los ciegos, no se la restaura. Contesta a la pregunta de Pablo con estas palabras: 'Levántate y entra en la ciudad, y se te dirá lo que te conviene hacer'. No solo podría Jesús haber curado a Pablo de su ceguera, sino que podría haberle perdonado sus pecados, haberle explicado cuál era su deber y

haberle trazado su conducta futura. De Cristo había de fluir toda potestad y misericordia; pero no dio a Pablo, cuando se convirtió a la verdad, una experiencia independiente de su iglesia recién organizada en la tierra" (*Conflicto y valor*, p. 339).

¿Cómo podemos permitir que Jesús sea quien dirija nuestra vida?

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Utilice cinta para marcar un sendero en el piso. Haga trazos alrededor de los pies de los niños, marcando pisadas en el suelo. Al final del sendero, coloque un cartel que diga: "Dios nos guía a servir a otros". O marque manos y pies, y ponga los nombres de los niños en sus "manos" y "pies". Colóquelos en la pared alrededor de una figura de Jesús. Únalos a Jesús, colocando un trozo de cinta desde los pies y manos hasta Jesús. Sobre la figura coloque la leyenda: "Dios nos envía para servir a otros".

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Camino con obstáculos B. Guiando un globo C. Invitado no vidente
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Conducción transparente B. Jesús en Braille

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a comunicar algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Materiales
• *Sillas, cinta de pegar, cajas de cartón, vendas para ojos.*

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Camino con obstáculos

Cree un pequeño camino con obstáculos en el aula. Puede hacer un simple recorrido colocando sillas o marcando un camino sobre el suelo con cinta de pegar. Si lo desea, puede hacerlo más complejo creando túneles con las cajas de cartón. Divida a los niños en parejas y vende los ojos de unos de ellos. El otro será

el guía; luego invierta los roles. Si el niño se siente incómodo con la venda, simplemente pídale que cierre sus ojos.

Análisis

¿Cómo se sentían cuando no podían ver? ¿Qué les pareció guiar al compañero? ¿Fue sencillo asegurarse que la persona "ciega" fuera por el lugar correcto? La historia bíblica de hoy trata acerca de un hombre que quedó ciego mientras viajaba. Sus amigos tuvieron que guiarlo el resto del camino. Veremos cómo guió Dios a ciertas personas para que sirvieran a otras. Nuestro mensaje es:

Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

Díganlo conmigo.

B. Guiando un globo

Materiales
• *Globos, cinta de pegar, escoba o palo.*

Con anticipación, infle un globo y marque una línea en el suelo con cinta de pegar.

Ustedes se van a encargar de este globo. Empújenlo sobre la línea marcada usando la escoba (o palo). No podrán tocar el globo con ninguna parte de su cuerpo. Traten de hacerlo rápido, pero asegúrense que no se alejan mucho de la línea.

Análisis

¿Fue fácil o difícil mantener el globo sobre la línea? Muy bien; lograron guiar al globo sobre la línea empujándolo con el palo. Me hicieron acordar de la historia bíblica de hoy. Es acerca de un hombre que quedó ciego mientras viajaba. Sus amigos tuvieron que guiarlo el resto del camino. Veremos cómo condujo Dios a ciertas personas para servir a otros. Nuestro mensaje es:

Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

Díganlo conmigo.

Cantar: "Servir" (ver sección "Partituras").

C. Invitado no vidente

Materiales
• *Narrador invitado.*

Con anticipación, pida a alguna persona con discapacidad visual que venga a hablar con los niños y a responder preguntas. Si no conoce a ninguno, puede averiguar en la escuela o en una asociación para invidentes.

Análisis

Vamos a decirle gracias a nuestro invitado. ¿Qué harías si fueras ciego? Esto me recuerda nuestra historia bíblica de hoy. Es acerca de un hombre que quedó ciego mientras viajaba. Sus amigos tuvieron que guiarlo el resto del camino. Veremos cómo condujo Dios a ciertas personas para servir a otros. Nuestro mensaje es:

Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Sitúe a un adulto fuera de la vista, para repetir las palabras que Jesús le dijo a Saulo.

Historia

Materiales
• *Luz brillante, linterna, adulto vestido con ropas de la época bíblica.*

¡Hola, chicos! Mi nombre es Saulo. Quiero contarles acerca de algo maravilloso que me sucedió. No comenzó tan bien; y debo decir que no estoy orgulloso de mi comportamiento. Como ven, soy un judío, y no me gustaban los cristianos. Escuché que había algunos en Damasco, y quería capturarlos y ponerlos en prisión. Yo no era una muy buena persona.

Mientras iba con algunos hombres por el camino a Damasco, repentinamente una luz muy brillante me enceguecó. (Prenda la luz brillante/linterna.) No podía ver. Caí de rodillas. No sabía qué estaba sucediendo. De pronto, oí una voz que decía:

Voz escondida: Saulo, Saulo, ¿por qué me

Oración y alabanza

Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Jesús tiene una forma especial en la que cada uno de nosotros puede ayudar. Hoy escucharemos acerca de (mencione el nombre del protagonista) **y de la forma especial en que Dios lo guió para ayudar a otros.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

El dinero que entregamos para Jesús en nuestras ofrendas hace posible que otros ayuden a personas que lo necesitan.

Oración

¿Pueden levantar sus manos y moverlas, meneando sus dedos y moviéndolos alrededor? ¿Quién nos dio las manos? ¿Qué pueden hacer con sus manos? Podemos usarlas para ayudar a la gente. Vamos a orar en esta mañana y pedir a Jesús que bendiga nuestras manos y nos ayude a usarlas para servir a otros.

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Al finalizar:

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

estás lastimando?

Saulo: ¿Quién eres Señor? ¿Qué quieres que haga?

Voz escondida: Soy Jesús, a quien estás tratando de lastimar. Levántate y entra en la ciudad. Alguien allí te dirá lo que debes hacer.

Saulo: No podía ver, así que necesité que me ayuden a encontrar el camino hacia la ciudad. Los hombres que viajaban conmigo me guiaron hasta allí. (Pida a algunos niños que lleven a Saulo hasta una silla.) Gracias por ayudarme. Me preguntaba cuánto tiempo pasaría hasta que alguien viniera a decirme lo que debía hacer. Por tres días estuve ciego; no comí ni bebí.

Finalmente, escuché que alguien golpeaba la puerta. Un hombre llamado Ananías vino y me dijo que Jesús le había hablado esa mañana diciéndole que viniera a buscarme. Ananías no quería hablar conmigo; él sabía que yo deseaba herir a los cristianos, y él era cristiano. Pero Jesús le dijo que yo tenía un trabajo muy especial que hacer para él. Así que Ananías puso sus manos sobre mí, ¡y mis ojos pudieron ver!

Dios guió a Ananías para curarme de mi ceguera y llenarme del Espíritu Santo, para que pudiera hacer lo que él quería que hiciera. Jesús había cambiado mi corazón mientras estuve ciego durante esos tres días. Había tenido tiempo de pensar acerca de quién era él. Supe que deseaba obedecerlo y contarles a otros sobre él. Fui bautizado inmediatamente.

Luego, pasé algún tiempo con los discípulos de Jesús aprendiendo de ellos. Pronto, comencé a predicar acerca de Jesús en las iglesias. La gente se sorprendía mucho de verme: aquel que odiaba a Jesús y a sus seguidores, contándoles a otros sobre Jesús... Estaba feliz porque Jesús me estaba guiando para servir a la gente. Dios me condujo para servir a otros y ayudarlos a ser cristianos también. Y él quiere guiarlos a ustedes para servir a otros.

Análisis

¿Qué habrías hecho si hubieras visto la luz brillante en el camino a Damasco y hubieras quedado ciego? ¿Qué pensó Ananías cuando Dios lo indujo a ver a Saulo, la persona que odiaba a los cristianos? ¿Hubieras ido a buscar a Saulo? ¿Qué crees que pensó

Saulo cuando Ananías le informó que Dios tenía una tarea especial para él? ¿Cómo se sintió cuando pudo ver otra vez? Repitamos nuestro mensaje juntos:

Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

Estudio de la Biblia

Materiales
• *Una Biblia para cada alumno.*

Abra su Biblia en Hechos 9:1 al 22. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Adónde iba Saulo? (Damasco.) **¿Para qué se dirigía allí?** (Para arrestar cristianos.) **¿Qué fue lo que lo encegueció?** (Una luz brillante; Jesús.) **¿Qué le dijo Jesús que hiciera?** (Ir a la ciudad y esperar.) **¿Por cuántos días estuvo ciego Saulo?** (Tres.) **¿Qué tarea especial tenía Jesús para que Saulo hiciera?** (Contar a otros acerca de él.)

Invite a los niños a tomar el compromiso de ser guiados por Jesús para servir a otros.

Versículo para memorizar

Busque Hechos 9:17 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. **"El Señor Jesús... me ha enviado para que recibas la vista".** Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo:

El Señor Jesús
(señalar hacia arriba)
me ha enviado
(señalarse a uno mismo)
para que recibas
(señalar a alguien)
la vista
(señalar los ojos)
Hechos 9:17.
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

3 Aplicación de la lección

Situaciones

Dios puede guiarnos para servir a otros que necesitan ayuda. Voy a hacerles una pregunta después de leerles cada situación. Ustedes me dirán lo que piensan.

1. Tu abuelo está en un asilo y se siente solo. ¿Te guiará Dios para que lo visites? (Sí.)
2. El patio de tu vecino tiene mucha basura. Tu familia está yendo para ayudar a recogerla. ¿Dios te guiará allí? (Sí.)
3. Es viernes de tarde y estás jugando con tu amigo, quien no asiste a la iglesia. De repente se te ocurre invitarlo. ¿Fue Dios quien te guió a hacerlo? (Sí.)
4. Tu hermana está enferma, con gripe, y deseas llevarle algunos de tus libros para que mire en la cama. ¿Dios te guió para hacerlo? (Sí.)
5. Tu familia sale de pic–nic al parque. Lo pasan muy bien y comen cosas ricas. Mientras estás ayudando a guardar la comida que sobró, notas que hay un mendigo sentado en un banco. ¿Te guiará Dios para que le des comida? (Sí.)
6. Tu vecina, anciana, acaba de regresar del hospital. Tiene problemas para sentarse y caminar. Tu madre te sugiere que cocines algunas galletas para ella. ¿Te guiará Dios para que le lleves galletas? (Sí.)
7. Notas que el pasto de tu abuela tiene muchos yuyos. ¿Te guiará Dios para que los arranques? (Sí.)
8. En tu iglesia se ha organizado una Escuela de Vacaciones. Piensas invitar a tus compañeros que viven frente a tu casa. ¿Te guiará Dios para que los invites? (Sí.)

Análisis

Cantar: "Hay un lugar para todos" (ver sección "Partituras").

¿Has sentido alguna vez que Dios te dirige hacia alguien que necesita ayuda? Cuando vamos por donde Dios nos dirige, él puede conducirnos para servir a otros; puede ayudarnos a encontrar personas que necesitan ayuda. Estén atentos a las indicaciones de Dios, que los guiarán en ayuda de otros. ¿Cuál es nuestro mensaje?

Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

4 Compartiendo la lección

A. Conducción transparente

Materiales
• *Protectores de páginas transparentes (folios), tijeras, periódicos, papel blanco, linterna, pompones de algodón, aceite vegetal.*

Con anticipación, corte los folios transparentes en cuadrados, para cada niño. Coloque unas gotas de aceite vegetal sobre un pompón de algodón para cada niño. Pídales que presionen el pompón de algodón en un lugar del papel blanco y sobre un trozo de periódico. Luego muéstreles cómo la linterna (puede hacerlo usted o darles la linterna a ellos) no brilla a través del papel blanco seco; se ve opaco. Luego, muéstreles cómo brilla a través de la mancha de aceite sobre el papel. La mancha se ha vuelto translúcida. La luz pasa a través del papel, pero todavía no se ve claro. Luego, muestre cómo brilla claramente a través del plástico protector; es transparente.

Análisis

¿Cómo creen que era la luz que Saulo vio? Cuando seguimos la luz y la dirección de Dios, él puede ayudarnos a encontrar gente que necesita ayuda. Su luz es como su palabra en la Biblia; su conducción es como el papel translúcido. Su conducción para servir a otros es clara. Él puede guiarnos hacia donde se nos necesita. Puedes llevar un trozo de papel translúcido a tu casa, para compartirlo con alguien mientras le cuentas acerca de Dios cuando guió a Ananías para ayudar a Saulo, y Dios al guiar a Saulo para cambiar su corazón y servir a otros. De la misma forma que Dios guió a Saulo y a Ananías, puede guiarte para servir a otros también. Repitamos nuestro mensaje juntos:

Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

B. Jesús en Braille

Materiales
• *Modelo del alfabeto Braille, modelo de Jesús en relieve, papel, pegamento o barritas de pegamento.*

Con anticipación, copie un modelo de Jesús en relieve para cada niño sobre cartulina o cartón. Muestre a los niños el alfabeto Braille y explíqueles que los niños que no pueden ver, usan el alfabeto Braille para poder leer. Los puntos que representan letras están en relieve, de tal manera que los pueden sentir con los dedos. Pueden leer palpando los puntos en relieve y deletreando las palabras. Luego, entregue a cada niño el trozo de cartulina o cartón con la palabra "Jesús" en Braille. Pídales que coloquen una gota de pegamento sobre los puntos, para hacerles tener relieve. Pueden soplar sobre ellos para que se sequen más rápido.

Análisis

¿Quién puede descubrir, observando el alfabeto Braille, qué palabra han escrito? (Jesús.) **Cuando se seque el pegamento podrán tocar los puntos en relieve. Lleven sus papeles a casa y compártanlos con alguien mientras le cuentan acerca de cómo Saulo quedó ciego, y cómo Dios lo condujo para servir a otros. De la misma forma que Dios guió a Saulo y a Ananías, puede guiarte para servir a otros también. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

Dios nos guía para que sirvamos a los demás.

Cantar: "Servir" (ver sección "Partituras").

Cierre

Recuerde a los niños el proyecto comunitario, y cómo pueden participar. Entregue cartas para los padres de los niños que no estuvieron presentes el sábado pasado.

Dios condujo a Ananías a fin de ayudar a que Saulo recupere la vista; Dios condujo a Saulo para ser un cristiano y servirlo. Dios puede usarnos a cada uno de nosotros para ayudar a otros durante esta semana. Pidamos a Dios que nos guíe hacia alguien a quien servir. Cierre con una corta oración.

Lección 7

Ven a mi casa

Servicio | **Servimos al darnos a los demás.**

Referencias: Hechos 16:6-15; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 175, 180, 181 (cap. 21)
Versículo para memorizar: "Vengan a hospedarse en mi casa" (Hechos 16:15, NVI).
Objetivos

Que los niños:
Sepan que cuando acepten el amor de Jesús, querrán mostrar su amor a otros.
Sientan el deseo de hacer nuevos amigos.
Respondan invitando a otros a su casa.

Mensaje

Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

La lección bíblica de un vistazo

Saulo ahora se llama Pablo. Va de lugar en lugar compartiendo la Palabra de Dios con la gente. Paulo, Silas, Timoteo y otros viajan a Filipos para compartir el evangelio. Lidia, una mujer rica que vende ropas púrpura, escucha a Pablo y se convierte en cristiana. Ella los invita a quedarse en su casa mientras están predicando en su pueblo. Lidia sirve a Dios interesándose en las necesidades de Pablo y de los demás.

Esta lección trata sobre el servicio

Lidia sirve a Dios al auxiliar a los siervos elegidos de Dios, Pablo y sus ayudantes. Servimos a Dios cuando colaboramos con sus siervos hoy. Servimos a Dios cuando nos interesamos por ellos y atendemos sus necesidades.

Enriquecimiento para el maestro

"El Espíritu de Dios solo puede iluminar el entendimiento de los que están dispuestos a ser iluminados. Leemos que Dios abrió los oídos de Lidia para que prestara atención al mensaje presentado por Pablo. La parte de Pablo en la conversión de Lidia era declarar todo el consejo de Dios y todo lo que era esencial que ella recibiera, y entonces el Dios de toda gracia puso en acción su poder y condujo esa alma por la senda correcta. Cooperaron Dios y el agente humano, y la obra tuvo éxito completo" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, pp. 1.061, 1.062).

¿Cómo lo/la está usando Dios en la enseñanza y la conversión de los niños? ¿Lo harás una prioridad en tu tiempo con Jesús esta semana?

Decoración del aula

Ver las sugerencias de las lecciones Nos 1 y 5. Agregue algunas ropas púrpura en algún lugar del aula.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. El color púrpura B. Planificando un viaje C. Recordando el púrpura
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	A. Cuidando B. Sirviendo a otros
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Dando la bienvenida a los amigos

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a comunicar algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. El color púrpura

Materiales
• *Varios tipos de ropa color púrpura, vasos transparentes de agua, colorantes para comida de color rojo y azul, lápices de cera rojos y azules, papel.*

Pida a los niños que toquen las diferentes texturas de la ropa color púrpura. Permita que, bajo su supervisión, coloquen y mezclen colorante rojo y azul en los vasos transparentes de agua. También pueden lograr el color púrpura pintando rojo sobre azul sobre el papel, con los crayones.

Análisis

¿A cuántos les gusta el color púrpura? ¿Cuántos sabían cómo formar este color? ¿Sabían que, en el tiempo de Jesús y de Pablo, el color púrpura era un color muy importante? Era el color que usaban los reyes y las reinas y los dirigentes del pueblo. Hoy vamos a escuchar una historia acerca de una mujer que hacía y vendía ropas púrpuras. Vamos a aprender cómo ella atendió las necesidades de las personas. Nuestro mensaje es:

Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

Díganlo conmigo.

B. Planificando un viaje

Materiales
• *Mapas de los viajes de Pablo, valija, elementos que se llevan en un viaje (cepillos de dientes, ropa, mapas, etc.), bolsa.*

Hoy estamos planificando un viaje de Troas a Filipos, en Macedonia. ¿Qué es lo primero que necesitaremos? (Conseguir un mapa para saber cómo llegar allí.) **¿Qué pasaría si no supiéramos adónde estamos yendo?** (Use el mapa para mostrar a los niños Troas y Filipos en Macedonia.) **¿Cuál les parece que sería el medio más rápido para llegar allí?** (Descontando autos o aviones, sería el barco.) **¿Qué necesitamos empacar para realizar el viaje?** (Mientras los niños responden, saque las cosas que mencionan de la bolsa; luego, saque los elementos que no mencionaron. Permita que ellos empaquen y lleven la valija.)

Análisis

El viaje de Troas a Filipos de Macedonia es aproximadamente de doscientos kilómetros; eso es como ir de nuestra iglesia a... (nombre un lugar que sea familiar para los niños). **Es un largo camino, ¿no es cierto? ¿En qué transporte les gustaría ir si hicieran un viaje largo como ese? ¿Les gustaría ir en un barco durante muchos días? ¿Qué les gusta hacer al terminar un viaje largo? Hoy vamos a escuchar otra historia acerca de Pablo. Él hizo un largo recorrido, y conoció a una mujer llamada Lidia. Vamos a ver cómo Lidia ayudó a otros. Nuestro mensaje es:**

Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

Díganlo conmigo.

C. Recordando el púrpura

Materiales
• *Elementos color púrpura (uvas, flor, botón, ropa, hebilla de cabello, media, jalea, vela, birome, ciruela, etc.), bandeja, toalla, pizarra y tizas.*

Con anticipación, reúna muchos objetos color púrpura. Colóquelos en una bandeja y cúbralos con una toalla. Diga a los niños que usted les dará un minuto para mirar los objetos que hay en la bandeja; luego, los cubrirá otra vez. Entonces, ellos tendrán que ayudarla a recordar todos los objetos que había allí. Escríbalos en la pizarra mientras los van mencionando.

Análisis

¿Creen que recordamos todos los objetos? Vamos a corroborarlo. Descubra la bandeja y pida a los niños que lo ayuden a repasar. **¿Fue fácil o difícil recordarlos a todos? ¿Les gusta el color púrpura? ¿Sabían que, en el tiempo de Jesús y de Pablo, el color púrpura era un color muy importante? Era el color que usaban los reyes y las reinas, y los dirigentes del pueblo. Hoy vamos a escuchar una historia acerca de una mujer que hacía y vendía ropas púrpura. Vamos a aprender cómo ella atendió las necesidades de las personas. Nuestro mensaje es:**

Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

Díganlo conmigo.

Cantar: "Hay una luz en mí" (ver sección "Partituras").

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
• *Figuras de paño de la época bíblica, ropa púrpura.*

Si tiene a su disposición, utilice figuras de paño mientras cuenta la historia. Pida a los niños que digan "Ella vende ropa púrpura" cada vez que usted dice "Lidia".

Historia

Quiero contarles una historia sobre Pablo. Antes, Pablo se llamaba Saulo. ¿Lo recuerdan de la semana pasada? ¿Recuerdan cómo Jesús cambió su corazón y pasó de odiar a Jesús a amarlo? Pablo amaba tanto a Jesús, que viajaba muchos kilómetros para contarles a otros de él.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Ahora escucharemos una historia acerca de personas de otra parte del mundo. Escuchen para ver quién atiende las necesidades de otros. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

El dinero que damos hoy será para ayudar a otros que necesitan escuchar de Jesús.

Oración

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Pida a los niños que repitan la oración de usted: **Querido Jesús, ayúdanos a buscar a personas que necesitan ayuda. Por favor, ayúdanos a interesarnos por ellos. Amén.**

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

Hoy vamos a escuchar acerca de cómo Pablo conoció a una mujer llamada Lidia ("Ella vende ropa púrpura"). Lidia ("Ella vende ropa púrpura") tenía un negocio: ella vendía ropa púrpura, como esta que tengo en la mano. Este tipo de ropas era usado por reyes y reinas.

Una noche, Pablo tuvo un sueño de Dios, que le indicaba que debía ir a Macedonia. ¡Allí era donde Lidia ("Ella vende ropa púrpura") vivía! Pablo y sus amigos Silas, Timoteo y Lucas viajarían en barco. Compraron los pasajes para su viaje. Estuvieron viajando durante cinco días. Cuando llegaron a Filipos, caminaron junto al río. Era la primera vez que Lidia ("Ella vende ropa púrpura") veía a Pablo.

Lidia ("Ella vende ropa púrpura") se había reunido con algunas mujeres amigas junto al río, para adorar y orar. Pablo las vio. Algunos predicadores no hubieran prestado atención al grupo de mujeres; muchos en aquellos días, pensaban que las mujeres no eran importantes. Pero Pablo sabía que sí lo eran. Sabía que Jesús amaba a Lidia ("Ella vende ropa púrpura") y a sus amigas tanto como amaba a los hombres.

Pablo visitó a Lidia ("Ella vende ropa púrpura") y a sus amigas. Les contó de Jesús y de su amor por todos. Las mujeres estaban felices de aprender de Jesús, el Hijo de Dios que había dado su vida por los pecados de todos. Todos los miembros de la familia de Lidia ("Ella vende ropa púrpura") fueron bautizados.

Lidia ("Ella vende ropa púrpura") invitó a Pablo y a sus amigos a quedarse en su casa mientras estuvieran visitando y predicando en su pueblo. Los hombres se sintieron agradecidos de tener un lugar donde quedarse. Muchos llegaron a conocer a Jesús mientras Pablo estuvo allí. Lidia ("Ella vende ropa púrpura") sirvió a Dios al cooperar con Pablo y sus amigos. Ella estaba feliz de ayudarlos mientras hablaban a otros de Jesús.

Análisis

¿Cómo aprendió Lidia de Jesús? ¿Cómo creen que ella y sus amigas se sintieron cuando escucharon a Pablo contarles de Jesús? ¿Dónde se hospedaban Pablo y sus amigos en Filipos? ¿Qué piensan de Lidia? ¿Por qué invitó ella a los hombres a quedarse en su casa? ¿Necesitamos ser gente de negocios para invitar a otros a quedarse en nuestra casa? (No; no necesitamos tener una casa grande para ayudar a otros.) **¿Por qué Pablo y sus amigos fueron a Filipos?** (Dios lo instruyó a fin de que fueran allí para contar a otros de Jesús.) **¿A quién atendió Lidia? ¿A quién ayudó Pablo? ¿A quién puedes tú ayudar? ¿Recuerdas nuestro mensaje?**

Vamos a repetirlo juntos:

Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

Cantar: "Hay una luz en mí" (ver sección "Partituras").

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Hechos 16:6-15. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Dónde vivía Lidia? (En Filipos.) **¿Qué tipo de ropas vendía ella?** (Cara, color púrpura.) **¿Quién contó sobre Jesús a Lidia?** (Pablo.) **¿Qué hizo Lidia cuando aprendió de Jesús?** (Pidió ser bautizada.) **¿Cómo sirvió a Dios Lidia?** (Invitó a Pablo y a sus amigos a quedarse en su casa.) **¿Alguna vez recibiste gente en tu casa? ¿Invitan gente a comer en tu casa? ¿Qué más puede hacer tu familia para ayudar a otros?**

Versículo para memorizar

Busque Hechos 16:15 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. "Vengan a hospedarse en mi casa". Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo para memorizar:

Vengan
(mover la mano hacia el pecho)
a hospedarse
(juntar las manos bajo la mejilla en señal de "dormir")
en mi casa
(juntar los dedos para hacer el "techo de la casa")
Hechos 16:15, NVI.
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

3 Aplicación de la lección

A. Cuidando

Materiales
• *Narrador invitado.*

Invite a algún miembro de la iglesia para que cuente lo que hace para la iglesia y para pedir a los niños que lo ayuden (encargado de la música: pida a los niños que canten; diácono: que los niños ordenen los bancos antes de salir; servicio comunitario: que traigan algo para ayudar a familias necesitadas, etc.)

Lidia ayudó a Pablo brindándole un lugar donde quedarse. Tenemos mucha gente que hace cosas para ayudar en nuestra iglesia. **Hoy hemos invitado a** (mencione el invitado y la tarea que realiza) **para que nos cuente acerca de su trabajo en la iglesia.**

Análisis

Gracias por venir a nuestra Escuela Sabática (Hágale preguntas relacionadas con el trabajo descrito.) **¿Qué podemos hacer para ayudar a** (mencione el nombre de la visita)**? Repitamos nuestro mensaje juntos:**

Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

B. Sirviendo a otros

Cantar: "Servir" (ver sección "Partituras").

¿Cómo podemos cuidar de otros como lo hizo Lidia? (Hablar con la gente nueva que no tiene amigos, invitar a personas nuevas a casa para jugar o compartir una comida.) **¿Conocen a alguien que no tiene un amigo o es nuevo en la familia de nuestra iglesia? ¿Cómo puedes interesarte por ellos?** (Ser su amigo, compartir.) **Pida a los niños que busquen a su alrededor. ¿Hay algún niño nuevo aquí?** (Si lo hay, pida a los compañeros que le den la bienvenida y le demuestren su alegría por tener una visita. Si no, hablen acerca de dar una bienvenida a las visitas o nuevos miembros en el futuro.)

Análisis

Ser amigables, invitar a las personas

nuevas a nuestra casa y jugar con aquellos que no tienen con quien jugar, son formas en las que podemos ayudar a otros. Dios quiere que sirvamos al prójimo de estas formas. Repitamos nuestro mensaje juntos:

Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

4 Compartiendo la lección

Dando la bienvenida a los amigos

Materiales
• *Modelo del colgante para puerta, cartón color violeta, tijeras, materiales de plástica.*

Con anticipación, haga una copia del modelo de colgante para puerta "Bienvenidos, amigos" sobre cartón color púrpura para cada niño. Distribuya materiales de plástica y pida a los niños que decoren sus colgantes para puerta. Dígales que pueden colgarlo en la puerta principal o en la de su dormitorio cuando alguien viene a visitarlos.

Análisis

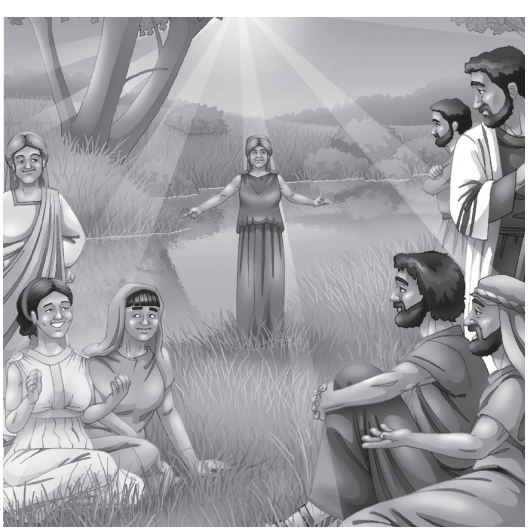
¿Les gusta invitar a otros a su casa? Habla con tus padres acerca de invitar a alguien a tu casa para una visita sabática. En ese momento puedes mostrarles el colgante para puerta y decirles que ayudarás a que la persona se sienta bienvenida. El colgante también puede ayudarte a recordar ser amigable con otros e interesarte por ellos. ¿Puedes pensar a quién te gustaría invitar para que te visite? Díselo a tu maestro/a en secreto. ¿Qué harás esta semana? (organizar con mis padres para invitar a alguien a casa.) **Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

Servimos a Dios cuando cuidamos a los demás.

Cierre

Recuerde a los niños el proyecto comunitario que están teniendo como clase, y cómo pueden ellos participar (qué traer, etc.). Entregue cartas para los padres de los niños que no estuvieron presentes los últimos dos sábados. Diga: **Querido Jesús, ayúdanos a servirte interesándonos por el prójimo. Amén.**

Cantar: "Hay un lugar para todos".



Lección 8

Alabanzas en la prisión

Servicio | **Servimos al darnos a los demás.**

Referencias: Hechos 16:16-34; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 174-181.
Versículo para memorizar: "Procurando hacer las cosas honradamente" (2 Corintios 8:21).
Objetivos

Que los niños:
Sepan que Dios los ayudará para que hagan lo bueno.
Sientan gratitud por poder servir a Dios en todo lo que hacen.
Respondan compartiendo a Jesús con otros, tratándolos honesta y justamente.

Mensaje

Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

La lección bíblica de un vistazo

Pablo y Silas han sido golpeados y colocados en prisión por haber enseñado acerca de Jesús. Ellos gozosamente cantan alabanzas a Dios, en lugar de quejarse. Dios envía un terremoto que abre las puertas de la prisión, pero Pablo y Silas no escapan. El guardia de la prisión queda impresionado por su honestidad, justicia y gozo, y les pregunta qué debe hacer para ser salvo. Pablo enseña de Jesús a él y a su familia. Ellos son bautizados. El guardia alimenta a Pablo y a Silas, y cura sus heridas.

Esta lección trata sobre el servicio

Cuando vivimos en forma honorable y gozosa, estamos compartiendo a Jesús con otros. Podemos compartir a Jesús con otros simplemente por medio de la forma en que vivimos. La gente presta atención a cómo actuamos, y es inducida a saber más acerca de nosotros y de por qué hacemos lo correcto bajo cualquier circunstancia.

Enriquecimiento para el maestro

"Era este gozo el que llenaba los corazones de Pablo y Silas cuando oraban y cantaban alabanzas a Dios a medianoche, en el calabozo de Filipos. Cristo estaba junto a ellos allí, y la luz de su presencia irradiaba a través de las tinieblas, con la gloria de las cortes celestiales. Desde Roma, Pablo escribió, sin reparar en sus cadenas, al ver cómo el evangelio se esparcía: 'Regocijaos en el Señor siempre, otra vez os digo, regocijaos' " (*The Signs of the Times*).

"Los apóstoles no consideraban inútiles sus labores en Filipos. Habían afrontado mucha

oposición y persecución; pero la intervención de la Providencia en su favor, y la conversión del carcelero y de su familia, compensaron con creces la ignominia y el sufrimiento que habían soportado. Las noticias de su injusto encarcelamiento y de su milagrosa liberación se difundieron por toda esa región, y esto dio a conocer la obra de los apóstoles a muchos que de otra manera no habrían sido alcanzados" (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 179, 180).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº4.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Construye una torre B. Caminata con tres piernas C. Recorrida por el bautisterio
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	A. ¿Qué harías tú? B. Misioneros actuales
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Cadena del versículo para memorizar

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

Materiales
• *Bloques de construcción.*

A. Construye una torre

Construya una torre de bloques o cajas de cartón. Anime a los niños a elevarla tanto como sea posible. Dé tiempo para que los niños respondan mientras pregunta: **¿Qué sucede cuando movemos la torre?** Permita que los niños la sacudan hasta que se caiga.

Análisis

¿Qué sucedió cuando sacudimos la torre? A veces, en la profundidad de la tierra hay movimientos, y esto causa que la tierra

se sacuda, y los edificios pueden caer de la misma forma que nuestra torre; a esto lo llamamos terremoto. En nuestra historia de hoy, Pablo y Silas estuvieron en un terremoto. ¡Pero Dios los mantuvo a salvo! Ellos hicieron lo correcto. Nuestro mensaje es:

Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

Díganlo conmigo.

B. Caminata en tres piernas

Materiales
• *Soga o tira de tela; cadena.*

Pida que los niños se sienten en el piso en parejas. Use la soga o tira de tela para atar sus tobillos juntos. Pídales que se pongan de pie y caminen alrededor del aula. Luego de que cada pareja lo haya intentado, desate la soga o tira de tela y pida a los niños que se sienten en un círculo.

Análisis

¿Cuán fácil les resultó caminar alrededor de la sala estando atados juntos? ¿Qué harían si estuvieran atados con cadenas todo el día? Esto es lo que les sucedió a Pablo y a Silas. Fueron puestos en prisión y encadenados juntos. Permita que los niños sientan el peso de una cadena real (podría usar una para perros). **Pero Pablo y Silas no se enojaron. Ellos hicieron lo correcto. Nuestro mensaje es:**

Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

Díganlo conmigo.

C. Recorrida por el bautisterio

Este es un buen momento para explicar el bautismo a los niños. Probablemente ellos ya hayan visto un bautismo, pero no hayan entendido completamente lo que estaba sucediendo. Haga los arreglos para ir a mirar el bautisterio de su iglesia.

Explíqueles que el bautismo es para que todos sepan que le hemos pedido a Jesús que limpie nuestro corazón. Y cuando alguien decide seguir a Jesús, quiere que todos los demás lo sepan.

Análisis

¿Alguna vez vieron un bautismo? ¿Qué sucedía? ¿Por qué se bautiza la gente? (La persona decide seguir a Jesús, quiere que todos sepan que ama a Jesús, etc.) **Pablo y Silas bautizaron a mucha gente. Hoy estudiaremos acerca de un bautismo muy especial, y de cómo Pablo y Silas hicieron lo correcto. Nuestro mensaje es:**

Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
• *Cajas grandes, dos actores masculinos vestidos como en la época bíblica.*

Consiga una caja grande. Permita que dos o tres niños entren en la caja y se sacudan para que se asemeje a un terremoto. Si usted tiene un grupo grande, necesitará más de una caja.

Pida a dos hombres que se vistan como Pablo y Silas, y cuenten o lean la historia.

Historia

Pablo: Buenos días. Mi nombre es Pablo, y él es mi amigo Silas. Un día estábamos camino a la oración cuando una niña sierva corrió atrás de nosotros gritando: "¡Estos hombres son siervos del Dios Todopoderoso. Ellos les dirán cómo ser salvos!" Ella tenía razón, pero todos se dieron cuenta de que estaba poseída por un espíritu del maligno. Esto siguió sucediendo durante varios días, hasta que le dije al espíritu, "¡En el nombre de Jesús, déjala!" El espíritu del maligno la dejó, y ella inmediatamente se tranquilizó.

Silas: Sus amos estaban muy enojados. Ellos nos tomaron de las ropas y nos llevaron a los dirigentes. Pronto una multitud se reunió,

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron al llegar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas.

Misiones

Dios quiere que compartamos las buenas nuevas de Jesús con los demás haciendo lo correcto. Nuestra historia de hoy trata acerca de... y de cómo compartieron a Jesús haciendo lo correcto. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Cuando entregamos nuestras ofrendas, ayudamos a que otra gente aprenda a amar a Dios y a vivir honesta y gozosamente, como Pablo y Silas.

Oración

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Eleve una corta oración pidiendo a Dios que nos ayude a vivir honesta y gozosamente, brillando para él.

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

todos muy enojados con nosotros. Nos golpearon con palos y nos pusieron en la cárcel, donde fuimos encadenados juntos.

Pablo: La cárcel estaba fría, húmeda y oscura; pero estábamos felices porque sabíamos que Jesús estaba con nosotros. Así que cantamos himnos de alabanza. Estábamos felices por estar en prisión por causa de Jesús, aunque estuviéramos encadenados.

Canten un himno de alabanza con nosotros.

Silas: Seguimos cantando durante la noche. Los otros prisioneros escuchaban nuestros cánticos acerca de Jesús. Nunca antes habían escuchado canciones que hablan de Jesús. El carcelero no podía creer que estuviéramos cantando. ¡No es cosa común que la gente cante alabanzas cuando está presa!

Pablo: Durante la noche, la tierra comenzó a sacudirse. Y fue tan fuerte, que las paredes de la cárcel temblaron, y la puerta de nuestra celda cayó. Nuestras cadenas también cayeron. El terremoto despertó al carcelero; él estaba seguro de que todos habíamos escapado. Sabía que tendría problemas porque sus prisioneros habían huido. Casi se quita la vida; pero le gritamos y le dijimos que no se preocupara, que todos estábamos allí.

Silas: El carcelero no podía creer que fuéramos tan honestos que no habíamos escapado. Nos llevó a su casa y nos lavó las heridas; nos pidió que le contáramos acerca de nuestro amigo Jesús. Antes de que terminara la noche, él y su familia quisieron que Jesús fuera su Salvador también. ¡Fue una alegría inmensa bautizarlos! Luego, todos cantamos himnos de alabanza juntos.

Pablo: Realmente me gusta cantar; y me gusta escucharlos cantar a ustedes también. Cantemos nuevamente.

Análisis

¿Qué les sucedió a Pablo y a Silas? ¿Cómo se habrán sentido en la cárcel? (Incómodos, nerviosos, felices de hacer algo por Jesús, llenos de paz.) **¿Qué habrías hecho si te hubieras encontrado en la prisión y escuchado a Pablo y a Silas cantando? ¿Por qué no huyeron Pablo y Silas aprovechando el terremoto? ¿Cómo compartieron a Jesús con el carcelero y los demás prisioneros? ¿Deseas hacer lo correcto para Jesús también? Recuerden nuestro mensaje:**

Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

Cantar: "Hay una luz en mí" (ver sección "Partituras").

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Hechos 16:16-34. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Por qué Pablo y Silas fueron echados a la cárcel? ¿Qué hicieron allí, que fue tan inusual? (Cantaron.) **¿Qué hicieron ambos cuando las cadenas cayeron de sus manos durante el terremoto?** (Se quedaron allí; le contaron al carcelero sobre Jesús.) **¿Qué hizo el carcelero por Pablo y Silas?** (Lavó sus heridas; los alimentó.) **¿Qué hicieron ellos por el carcelero y su familia?** (Les contaron de Jesús; los bautizaron.)

Versículo para memorizar

Busque 2 Corintios 8:21 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. "Procurando hacer las cosas honradamente". Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo para memorizar:

Procurando
(con las palmas hacia abajo, mover las manos de lado a lado)
hacer las cosas honradamente
(levantar hacia arriba la mano derecha con la palma hacia arriba)
2 Corintios 8:21.
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

3 Aplicación de la lección

A. ¿Qué harías tú?

Materiales
• *Piedra, galleta, gato de juguete, venda adhesiva, soga de saltar, bolsa.*

Con anticipación, junte los siguientes objetos o figuras de estos objetos y colóquelas en una bolsa: piedra, galleta, gato de juguete, vendas adhesivas, soga de saltar. Pida a voluntarios que tomen un objeto de la bolsa. Luego, usted leerá la situación que se corresponda con el objeto. Dé tiempo para las respuestas.

1. David está tirando rocas a su cerco. Una va demasiado lejos y rompe la ventana del vecino. ¿Qué puede hacer David para compartir a Jesús con sus padres y el vecino? (Contarles a sus padres lo ocurrido; decirle al vecino que lo lamenta; ofrecerse para ayudar a pagar la nueva ventana; no arrojar más piedras.)

2. José pregunta a su madre si puede comer galletas con sus amigos. Su madre le dice que no, porque las hizo para convidar a unos nuevos vecinos. ¿Qué puede hacer José para compartir a Jesús con sus amigos, madre y nuevos vecinos? (Obedecer; decir "está bien"; encontrar algo para jugar; ofrecerse para llevarle las galletas al vecino nuevo.)

3. Es tarea de Belén alimentar al gato, Pepe, y darle agua fresca cada día. Su amiga, Ileana, la llama para jugar. Belén quiere jugar con su amiga, no desea alimentar primero al gato. ¿Qué puede hacer Belén para compartir a Jesús con su madre? ¿Y con Ileana? (Obedecer y alimentar primero al gato.)

4. Miguel se lastimó la rodilla ayer, y no puede jugar a la pelota con sus amigos. ¿Qué puede hacer Miguel para compartir a Jesús con ellos? (Sonreír de todas formas; cantar; sentarse cerca de sus amigos y darles ánimo mientras juegan.)

5. Cristina está saltando a la cuerda con sus amigas, cuando se tropieza y cae. Sus amigas le dicen que perdió. Ella piensa que no es justo, porque fue debido a que tenía los cordones del calzado desatados. ¿Qué puede hacer Cristina para compartir a Jesús con ellas? (Esperar su próximo turno; aceptar que perdió; decir "está bien"; sonreír.)

Análisis

¿Es siempre fácil hacer lo correcto? (No.) **¿Quién puede ayudarte a escoger hacer lo correcto?** (Jesús.) **Recuerda a Pablo y Silas en la cárcel. Ellos no se quejaron; cantaron cantos de alabanzas a Jesús. Ellos no huyeron cuando sus cadenas cayeron durante el terremoto. Gracias a que hicieron lo que era correcto, dieron a conocer a Jesús a aquella gente. Puedes compartir a Jesús con otros, también, cuando haces elecciones correctas. La gente nota cómo actúas y lo que dices. Ellos te observan cuando haces lo correcto. Esta es una forma en que podemos compartir a Jesús con otros. Repitamos nuestro mensaje otra vez:**

Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

B. Misioneros actuales

Hable acerca de una familia de misioneros de su área o invite a algún ex misionero a que participe experiencias acerca de su vida como misionero.

Análisis

Gracias (nombre) **por venir a nuestra Escuela Sabática. ¿Qué podemos hacer para ayudar a** (nombre)**?** (Analicen distintas ideas: enviar dinero o lecciones viejas de Escuela Sabática; orar, enviar un *e-mail* a una familia de misioneros de parte de la Escuela Sabática; etc.)

Materiales
- *Información sobre un misionero o misionero invitado.*

No necesitamos esperar a crecer y poder viajar a lugares distantes para contar a otros acerca de Jesús. Piensen en otras formas por medio de las cuales podemos hablar a otros de Jesús. Recuerden: Pablo y Silas transmitieron a Jesús a las personas simplemente por la forma en que actuaron. Fueron alegres, honestos y agradecidos. La gente nota cómo actuamos y qué decimos. Esta es una manera por medio de la cual podemos compartir a Jesús con todos los que nos encontremos.

Cantar: "Hay una luz en mí" (ver sección "Partituras").

Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:

Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

---

4 Compartiendo la lección

Cadena del versículo para memorizar

Materiales
- *Tiras de papel, tijeras, cinta o engrapadora.*

Con anticipación, corte tiras de papel para formar la "Cadena del versículo para memorizar" para cada niño y coloque una palabra del versículo en cada tira. Explique a los alumnos que harán una cadena que les recordará lo que Pablo y Silas usaron en la cárcel. Ayúdelos a pegar o engrapar las tiras del versículo para memorizar en el orden correcto (las tiras están numeradas) para formar una cadena de papel.

Análisis

¿Qué hicieron? ¿Qué les recuerda esto? (La cadena que Pablo y Silas usaron en prisión.) **¿Cómo actuaron ellos en prisión?** (Gozosamente, honestamente, agradecidos.) **¿Cómo podemos actuar de manera que otros noten que amamos a Jesús?** (De la misma forma; haciendo lo que es correcto.) **Lleva tu cadena a casa y compártela con alguien mientras le cuentas acerca de Pablo y Silas en prisión. Recuerda que compartes a Jesús con otros por la forma en que actúas. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

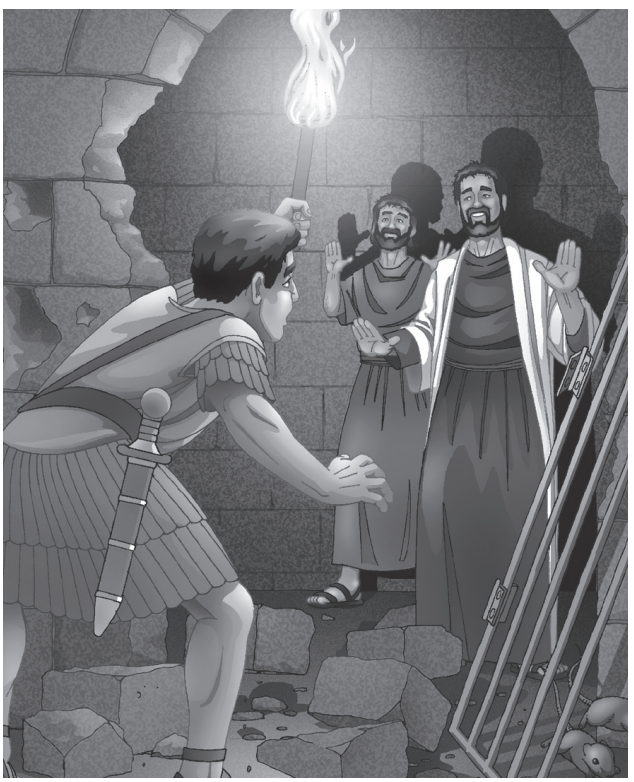
Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

Cierre

Cantar: “Nos tratamos con amor” (ver sección “Partituras”).

Recuerde a los niños el proyecto comunitario que están teniendo como clase, y cómo pueden ellos participar (qué traer, etc.). Recuerde que esta es la última semana en la que pueden traer los elementos para compartir.

Diga: **Querido Jesús, ayúdanos a recordar esta semana que compartimos tu amor con otros al hacer lo que es correcto. Te amamos. Amén.**



Lección 9

Náufragos

Servicio | **Servimos al darnos a los demás.**

Referencias: Hechos 27:13-28:10; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 365-368 (cap. 42)
Versículo para memorizar: "Anímense y edifíquense unos a otros" (1 Tesalonicenses 5:11, NVI).
Objetivos

Que los niños:
Sepan que Dios quiere que seamos positivos y animemos a otros.
Sientan compasión por quienes están en problemas.
Respondan animando a otros en situaciones difíciles.

Mensaje

Servimos a otros cuando les damos ánimo.

La lección bíblica de un vistazo

Pablo y otros están pasando por una terrible tormenta a bordo de una embarcación. Dios envía un ángel para confortar y animar a Pablo. Él transmite la noticia dada por el ángel de que nadie en el barco va a perder la vida. Pablo anima a los demás a comer algo, y les asegura nuevamente que no van a morir. El barco se hunde, pero todos llegan a salvo a la orilla. Los isleños de Malta muestran bondad al hacer un fuego para calentarlos. Publio, el jefe de Malta, invita a la gente a su casa. Cuida de ellos durante tres días. Pablo sana al padre de Publio y a otros enfermos.

Esta lección trata sobre el servicio

Dios usa a Pablo para animar y bendecir a otros en tiempos de prueba. Nosotros también podemos animar y ser una bendición para aquellos que pasan por dificultades o enfermedad. Podemos servir al prójimo con palabras y actos que les infundan ánimo.

Enriquecimiento para el maestro

"El invierno se aproximaba rápidamente, 'siendo ya peligrosa la navegación'; y los que tenían a su cargo el buque tuvieron que abandonar la esperanza de llegar a su destino antes de que terminara la estación favorable del año para viajar por mar...

"A Pablo y los demás presos les amenazaba ya una suerte más terrible que el naufragio. Los soldados percibieron que mientras se esforzasen por llegar a tierra, les sería imposible guardar a los presos. Cada hombre tendría que esforzarse al límite para salvarse a sí mismo. Sin embargo, si faltara alguno de los presos, responderían con su vida los encargados de su cuidado. Por lo tanto, los soldados deseaban matar a todos los presos. La ley de Roma sancionaba este cruel recurso, y el plan habría sido llevado a cabo enseguida, si no hubiese

sido por aquél hacia el cual todos estaban por igual profundamente obligados. Julio, el centurión, sabía que Pablo había sido el medio de salvar la vida de todos lo que estaban a bordo; además, convencido de que el Señor estaba con él, temía hacerle daño... Cuando se repasó la nómina, no faltaba ninguno" (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 366, 367).

¿De qué forma usted da ánimo y apoyo a otros?

Decoración del aula

Colocar algunas piedras, un paño azul para simular el agua y algunos restos de madera.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Barco de cartón B. Elecciones saludables C. Agua tormentosa
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Palabras de ánimo
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Barcos que dan ánimo

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Barco de cartón

Necesitará una caja para que tres o cuatro niños se sienten adentro. Diga a los niños que imaginen que las cajas son sus barcos. Pídales que las decoren con los materiales de arte disponibles. Podrá usar esto para la sección "Vivenciando la historia".

Materiales
• *Cajas de cartón, materiales de arte.*

Análisis

¿Para qué se usan los barcos? ¿Alguna vez han estado en un barco? ¿Les gusta viajar en barco? ¿Por qué? ¿Qué pasaría si estuviéramos en un barco en medio de una tormenta? (Tendríamos miedo, preocupación.) **Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de un grupo de personas que viajaban en barco en medio de una tormenta brava, y de cómo uno de ellos les dio ánimo. El mensaje de hoy es:**

Servimos a otros cuando les damos ánimo.

Díganlo conmigo.

B. Elecciones saludables

Materiales
• *Cosas buenas para enfermos: sopa, remedios, frazadas, comida saludable, vitaminas, vendas, agua, etc. Elementos no beneficiosos para enfermos: caramelos, helado.*

Ponga en exposición los elementos en una mesa o en el piso. (Use figuras, si lo prefiere.) Pida a los niños que analicen los elementos y los separen en dos grupos: los beneficiosos y los no beneficiosos para gente enferma. Permita que todos los niños tengan la oportunidad de evaluar o elegir un elemento.

Análisis

Sostenga un elemento por vez.

¿Por qué esto es bueno (o malo) para ti? ¿Cuál de estos darías a alguien que está enfermo? ¿Cómo puedes ayudar a alguien enfermo? Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de alguien que brindó palabras de ánimo a personas que estaban en peligro en un barco, para que no tuvieran miedo, y cómo animó a gente enferma para ayudarlas a recuperarse. El mensaje de hoy es:

Servimos a otros cuando les damos ánimo.

Díganlo conmigo.

C. Agua tormentosa

Materiales
• *Olla grande, vinagre, sal, barcos de papel.*

Llene el recipiente o la olla grande con vinagre. Permita que los niños hagan flotar allí sus barcos. Entrégueles saleros con bicarbonato de sodio para que lo rocíen sobre el "agua" como lluvia. El sodio formará una reacción con el vinagre, creando una "tormenta" simulada.

Análisis

¿Alguna vez viajaron en barco? ¿Les gustó? ¿Cómo sería estar en un barco en medio de una tormenta? Si estuvieras asustado, ¿qué harías? (Orar; sostenerme fuerte; buscar a mis padres.) **Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de alguien que brindó palabras de ánimo a personas que estaban en peligro en un barco para que no tuvieran miedo, y cómo animó a gente enferma para ayudarla a recuperarse. El mensaje de hoy es:**

Servimos a otros cuando les damos ánimo.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Explique a los niños que van a hacer de cuenta que están en el barco, con Pablo. En un grupo grande, pida a algunos niños que representen la tormenta; en un grupo pequeño, permita que un maestro sea la tormenta. Pídales que entren en los barcos de cartón que hicieron (actividad preparatoria A), o se sienten sobre la sábana, o utilice cinta de pegar para marcar un área sobre el suelo que represente el barco. Relate la historia.

Historia

Materiales
• *Botes de cartón de la actividad preparatoria A, sábana o cinta de pegar, paraguas, botellas con rociador para la lluvia, toallas, madera para fuego, voz masculina de Pablo.*

Pablo estaba viajando en un gran barco con más de doscientos pasajeros cuando comenzó la tempestad. El barco se movía de aquí para allá, de aquí para allá. (Pida a los niños o al maestro que muevan el barco o la

sábana.) Comenzó a llover, más y más fuerte cada vez. (Pida a los niños que están en el barco que abran un paraguas, y a un maestro que rocíe agua sobre él.) Todos estaban muy asustados en el barco: ¡pensaban que se rompería en pedazos y que todos se ahogarían! (Pida a los niños que demuestren miedo.)

Por catorce días la tormenta continuó. La gente no comió en todo ese tiempo.

–¡Por favor! –gritó Pablo por encima del ruido de la tormenta–. No han comido en todos estos días, ¡deben comer! ¡Necesitan fuerzas! No teman: un ángel me dijo anoche que Dios va a salvarnos a todos los que estamos en el barco, pero que encallaremos en una isla. Creo en Dios. ¡Él prometió que nos salvaría a todos!

El barco se acercaba más y más a tierra. De repente chocó con tierra, y las grandes olas embistieron contra él y lo rompieron en pedazos. (Pida a los niños que salgan de los botes; y rompan las cajas en pedazos. Que cada uno sostenga un trozo como si estuvieran flotando.) El agua estaba muy fría. Todos se mantuvieron a flote aferrándose de un pedazo del barco y llegaron a tierra. Estaban todos mojados y con frío. La gente de la isla vino a ayudarlos. Prendieron un fuego para que se secaran y se calentaran. (Pida a los niños que se reúnan alrededor de una pila de leña y se envuelvan con frazadas o toallas. Pídales que tiemblen como si estuvieran fríos y mojados.) Les dieron comida y ropas secas.

El gobernante de ese pueblo era Publio, un hombre amable que llevó a Pablo a su casa y lo cuidó durante tres días. Pablo se enteró de que el padre de Publio estaba muy enfermo. Él fue a verlo y oró por él. (Pida a un niño que haga de enfermo y a los otros que lo rodeen y pongan sus manos sobre él.) Oró para que se recuperara. (Pida a los niños que se levanten luego de la oración.) El padre de Publio se sanó; se recuperó. Muchos escucharon lo que Dios, por medio de Pablo, había hecho con el padre de Publio y vinieron a verlo también. Pablo estaba feliz de contarles sobre Jesús y el poder sanador de Dios. Él oró por todos los enfermos y Dios los sanó.

Pablo animó a muchos durante esos días. Animó a las personas que estaban en el barco; y animó y ayudó a las personas de la isla. Dios quiere que nosotros demos ánimo a las personas y oremos por ellas.

Análisis

¿Quiénes estaban en el barco? ¿Qué creen que sintieron cuando la tormenta duró tanto? ¿Qué le comunicó un ángel a Pablo? ¿Qué dijo Pablo a la gente para darle ánimo? ¿De quién era el mensaje? ¿Por qué Pablo le pidió a Dios que curara al padre de Publio? Las oraciones por sanación de Pablo en favor del padre de Publio y los demás, ¿dieron ánimo a la gente? (Sí.) **¿Creen que la gente quería saber más acerca de Dios debido al ánimo que Pablo les había dado? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**

Servimos a otros cuando les damos ánimo.

Cantar: "Servir" (ver sección "Partituras").

Estudio de la Biblia

Materiales
• *Una Biblia para cada alumno.*

Abra su Biblia en Hechos 27:13 al 18. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Por qué la gente del barco tenía miedo? (La tormenta era fuerte; pensaron que el barco se hundiría.) **¿Qué comentó Pablo que el ángel le había dicho?** (Que todos se salvarían: que chocarían con una isla.) **¿Qué hizo Pablo en la isla?** (Oró por los enfermos y Dios los sanó.) **¿Quién fue amable con Pablo y los demás?; ¿quién invitó a Pablo a quedarse en su casa?** (Publio.)

Versículo para memorizar

Materiales
• *Una Biblia para cada alumno.*

Busque 1 Tesalonicenses 5:11 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo de memoria en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. **"Anímense y edifíquense unos a otros".** Enseñe a los niños los siguien-

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Si es posible, pida a algún médico que tenga una charla con los niños. Diga: (Nombre de la persona) **va a contarnos cómo sirve a Dios al dar ánimo a las personas y ayudar a la gente enferma.** O diga: **Vamos a escuchar una historia acerca de alguien que anima a otros en otra parte del mundo.** Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Animar a otras personas es una forma mediante la cual podemos servirlas. Dar nuestra ofrenda es otra manera. Nuestras ofrendas animan a otros a conocer acerca de Jesús.

Oración

Necesitará vendas adhesivas. Pida a los niños que nombren a alguien que conozcan que está enfermo. Escriba el nombre de la persona enferma sobre una venda adhesiva y entréguesela a un niño. También mencione nombres de enfermos de la iglesia. Pida a los niños que peguen las vendas sobre una pizarra o friso, como recordatorio para orar por otros.

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Pida a Jesús que esté con los enfermos.

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

tes movimientos mientras aprenden el versículo para memorizar:
Anímense
(señalar a otros, uno por vez)
y edifíquense unos a otros
(golpear los puños como usando un martillo)
1 Tesalonicenses 5:11.
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

3 Aplicación de la lección

Materiales
- *Pizarra, tiza, bloques de construcción.*

Palabras de ánimo

¿Qué significa la palabra "animar"? ¿Te hacen sentir bien o mal las palabras de ánimo? ¿Puedes pensar en palabras de ánimo que hayas escuchado mencionar a alguien o que tú mismo hayas dicho? Díganme algunas y construiremos una torre. Tal como dice nuestro versículo para memorizar, que las palabras de ánimo edifican a la gente, vamos a levantar una torre. Puede escribir las palabras en una pizarra y dibujar un bloque o ladrillo para cada palabra, y así formar una torre; o cuando un niño diga una palabra de ánimo pídale que agregue un bloque a la torre (muy bien; sigue así; casi lo lograste; no te preocupes; te ayudo; ¿cómo puedo ayudarte?; se ve muy bien; no temas; Jesús está contigo; etc.).

Análisis

¿Cómo te suenan las palabras de ánimo? ¿Te gusta cuando te ofrecen palabras de ánimo? ¿Por qué? Podemos servir a Dios y a la gente cuando los animamos o hacemos algo para ayudarlos. A todos les gusta ser

animados, especialmente a los que están en problemas o enfermos.

El ánimo trae felicidad y paz a los demás. Puede dar fuerzas a las personas y tranquilidad. Cuando damos ánimo a otros, les estamos demostrando nuestro interés y que Dios los ama también. Repitamos nuestro mensaje otra vez:

Servimos a otros cuando les damos ánimo.

Cantar: "Hay un lugar para todos" (ver sección "Partituras").

4 Compartiendo la lección

Barcos que dan ánimo

Materiales
- *Mitades de cáscaras de nuez, papel, marcadores.*

Entregue a cada niño una mitad de cáscara de nuez o un papel para hacer un bote. Pueden pintar la cáscara con marcadores. O ayúdelos a doblar el papel para hacer un barco sencillo.

Análisis

¿Qué les recuerda el barco que hicieron? (Al barco en el que estaba Pablo.) **Lleven su barco a casa y compártanlo con alguien esta semana. Cuéntenle cómo Pablo animó a la gente que estaba en el barco diciéndoles que no tuvieran miedo. También pueden contarle cómo Pablo trajo ánimo a los enfermos al orar por ellos a Dios, pidiéndole que los sanara. Esta semana busquen formas en las que puedan dar aliento a otros con sus palabras y acciones. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

Servimos a otros cuando les damos ánimo.

Cierre

Recuerde a los niños que el proyecto comunitario en el que participaron ha concluido.

¿Creen que sus regalos van a dar ánimo a la gente? Felicítelos por participar, y dígales que sus regalos darán ánimo a quienes los reciban.

Como oración de despedida, pida a Dios que los ayude a dar palabras de ánimo a las personas que están en problemas o enfermas durante esta semana.

Lección 10

La Palabra de Dios

Gracia | **La gracia de Dios es un regalo para nosotros.**

Referencias: Hechos 8:26-40; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 89-92.
Versículo para memorizar: "Dame entendimiento, Señor, conforme a tu palabra" (Salmo 119:169, NVI).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que la Biblia es un regalo de Dios que nos habla de Jesús.
Sientan entusiasmo para descubrir las verdades de la Biblia.
Respondan escuchando historias bíblicas y contándoselas a otros.

Mensaje

Dios nos ayuda a comprender su Palabra.

La lección bíblica de un vistazo

Un hombre de Etiopía está leyendo un rollo con escritos de Isaías, que describen la tarea de Jesús pero no mencionan su nombre. El hombre quiere saber acerca de quién está leyendo. Dios envía a Felipe para hablarle al hombre de Jesús. Cuando él entiende cómo la vida del Salvador es descrita en Isaías, cree que Jesús es el Hijo de Dios y pide para ser bautizado. Felipe lo bautiza. Luego, desaparece y el hombre continúa su camino; acepta el regalo de la gracia de Dios, la salvación.

Esta lección trata sobre la gracia

Fue la gracia de Dios la que envió a Felipe al camino del desierto; fue la gracia de Dios lo que condujo a Felipe a compartir las buenas nuevas de Jesús. Es la gracia de Dios lo que nos ayuda a entender lo que leemos en su Palabra. Dios nos regala su gracia.

Enriquecimiento para el maestro

"Felipe... no puso en duda el llamamiento ni vaciló en obedecer, porque había aprendido a conformarse con la voluntad de Dios...

"Este etíope era hombre de buena posición y amplia influencia. Dios vio que, una vez convertido, comunicaría a otros la luz recibida, y ejercería poderoso influjo a favor del evangelio...

"No alegó su alta posición mundana como excusa para rechazar el evangelio...

"Este etíope simboliza una numerosa clase de personas que necesita ser enseñada por misioneros como Felipe; esto es, por hombres que escuchen la voz de Dios y vayan adonde él los envíe...

"El ángel enviado a Felipe podía haber efectuado por sí mismo la obra a favor del etíope; pero no es tal el modo que Dios tiene de obrar. Su plan es que los hombres trabajen en beneficio de sus prójimos" (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 89-91).

¿Busca usted ávidamente la verdad por sí mismo o espera que otros le enseñen lo que Dios les está enseñando?

Decoración del aula

Haga un cartel con figuras de cosas que Dios nos da. Sobre los regalos escriba "Regalos de la gracia de Dios".

Tenga un gran mapa que muestre el camino de Jerusalén a Gaza y Azoto, donde el Espíritu llevó a Felipe cuando dejó al etíope.

Utilice algunas rocas y arena para crear una escena de desierto en algún rincón del aula.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Colores del arco iris B. Lentes de gracia C. Haciendo un rollo
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	A. Biblias B. Entendiendo la Biblia
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	El libro de la Biblia

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a participar algún comentario acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Colores del arco iris

Coloque tres centímetros de agua en la fuente para horno y arrime un espejo contra un lado de ella. Coloque la fuente de tal forma que el espejo reciba la luz del sol y refleje sobre una hoja de papel o pared blanca. Se verán los

Materiales

• *Agua, pequeña fuente para horno, pequeño espejo, papel blanco.*

colores del arco iris.

Análisis

¿Qué sucedió cuando la luz fue reflejada a través del agua en el espejo? ¿Puedes ver esos colores todo el tiempo? ¿Qué crees que lo hizo posible? El espejo ayuda a ver los diferentes colores de la luz del sol. La gracia de Dios es como un espejo que nos ayuda a entender lo que hay en su libro, la Biblia. La historia bíblica de hoy trata acerca de un hombre que ayudó a otro a entender lo que estaba leyendo sobre Jesús. El mensaje es:

Dios nos ayuda a comprender su Palabra.

Díganlo conmigo.

B. Lentes de gracia

Materiales
• *Cinta de pegar, vendas para los ojos, cinta o hilo, cartón, tijeras, anteojos, manteca o loción, figura grande de Jesús.*

Con anticipación haga un par de lentes de "gracia". Recorte en cartón un armazón de anteojos. Agrégueles una cinta o hilo en cada extremo para poder sujetarlos.

Con cinta de pegar, marque un camino de un extremo al otro del aula. Coloque una figura grande de Jesús al final del camino.

Quiero ver si ustedes pueden encontrar el camino hacia Jesús con los ojos vendados. Solamente podrán caminar dentro de las cintas. Anime a todos a probar. Si no quieren tener los ojos vendados, pídales que cierren sus ojos; nadie podrá conseguirlo. Luego diga: **Ahora traten usando estos lentes de "gracia" especiales.**

Alternativa: Distribuya manteca o loción sobre un par de lentes sin aumento (de sol, si lo prefiere), y pida a los niños que se turnen caminando por el sendero marcado, usándolos. Luego, pídales que lo intenten sin usar lentes.

Análisis

¿Hacia dónde trataban de ir? ¿Por qué? ¿Qué tal resultó encontrar el camino hacia Jesús con los ojos vendados o los lentes engrasados? ¿Fue diferente cuando usaron los lentes de "gracia" o no usaron lentes? ¿Cuándo fue más fácil? Dios nos brinda su gracia para ayudarnos a entender más acerca de Jesús mientras estudiamos su libro, la Biblia. Su gracia es como un par de lentes especiales (o una visión clara) que nos ayuda a ver mejor. La historia bíblica de hoy es acerca de un hombre que ayudó a otro a entender lo que estaba leyendo acerca de Jesús en su Palabra. El mensaje es:

Dios nos ayuda a comprender su Palabra.

C. Haciendo un rollo

Materiales
• *Papel, tijeras, palos, pegamento, lápices de cera.*

Si va a preparar rollos individuales, necesitará tiras de papel largas (15 cm x 30 cm) y dos palos para que cada niño pegue en los extremos del papel. Si va a hacer un rollo para un grupo de niños, necesitará dos tiras de papel de 30 cm x 180 cm y dos palos.

Vamos a hacer un rollo. Los rollos eran usados por la gente de la época bíblica en lugar de libros, como los que tenemos hoy en día. La Palabra de Dios estaba escrita en rollos. En nuestro rollo, quiero que dibujen una figura de cualquier historia bíblica que les guste.

Análisis

¿Sobre qué historia dibujaron? Asegúrese de felicitar a cada niño. Muestre una Biblia y diga: **Dios colocó muchas cosas maravillosas en su libro especial, la Biblia. ¿Quién puede ayudarnos a leer lo que está en la Biblia?** (Mamá y papá; maestros de Escuela Sabática; pastores, etc.) **El Espíritu Santo también nos ayuda. El Espíritu Santo es un regalo especial de Dios que nos ayuda a entender lo que dice la Biblia. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de un hombre que ayudó a otro a entender lo que estaba leyendo en el rollo de la Biblia acerca de Jesús. Nuestro mensaje es:**

Dios nos ayuda a comprender su Palabra.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Cada semana aprendemos acerca de las historias de la Biblia, pero hay mucha gente que no conoce nada acerca de la Biblia o de las maravillosas historias de Jesús. En nuestra historia misionera vamos a escuchar cómo..... aprendió acerca de Jesús. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Nuestras ofrendas ayudan a los demás a aprender respecto de Jesús y de las cosas maravillosas que nos dice en la Biblia.

Oración

Materiales
• *Caja, tela negra, regalos de Dios (animales, foto de la familia, agua, aire, sol, flores, árboles, etc.).*

Cubra una caja con una tela negra para fabricar una "Biblia". Adentro, coloque figuras u objetos que representen los regalos de la gracia de Dios. Si es posible, tenga suficientes para que cada niño pueda tomar algo de la "Biblia".

La gracia es algo que Dios nos da porque nos ama. Jesús nos da muchos hermosos regalos de su gracia. Vamos a ver cuáles son y agradecerle por ellos. Mientras cada niño elige un elemento, anímelo a decir: "Gracias, Jesús, por (elemento que han extraído de la caja)".

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Al finalizar la oración:

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Cuando usted diga "Felipe", ellos deben aplaudir una vez. Cuando usted diga "el oficial", deben golpear con los pies en el piso como caballos. (Explíqueles que un oficial es alguien que fue puesto a cargo de algo.) Practiquen con los niños antes de comenzar a repasar la historia. Si un adulto puede dirigir las acciones, es mejor.

Historia

Felipe (aplaudir una vez) andaba por el polvoriento camino preguntándose por qué un ángel lo había enviado a caminar por el camino de Jerusalén a Gaza. Hacía calor en la ruta polvorienta. Felipe (aplaudir una vez) miró a su alrededor. No estaba seguro de qué era lo que buscaba.

Pronto, Felipe (aplaudir una vez) vio nubes de polvo a la distancia. Un carruaje se acercaba. El oficial (golpear con los pies) estaba leyendo en voz alta un rollo de la Biblia. Felipe (aplaudir una vez) sonrió y dijo:

–¡Señor! ¿Entiende lo que lee?

El oficial (golpear con los pies) movió su cabeza y respondió:

–No; necesito alguien que me lo explique.

–Yo puedo explicarle –dijo Felipe (aplaudir una vez).

El oficial (golpear con los pies) invitó a Felipe (aplaudir una vez) a subir al carruaje y viajar con él. Mientras viajaban, Felipe (aplau-

dir una vez) le contó al oficial (golpear con los pies) la historia de Jesús. Cómo vino a la tierra como un bebé y murió por los pecados de todos, pero que ahora estaba vivo otra vez y en el cielo. Le explicó que Jesús regresaría para llevar al cielo a todos los que creyeran en él. El hombre escuchó con cuidado. Creyó en las buenas nuevas. En ese momento vieron agua, y el oficial (golpear con los pies) le pidió a Felipe (aplaudir una vez) que lo bautizara.

Entraron en el agua, y Felipe (aplaudir una vez) tuvo la alegría de bautizarlo. Cuando salieron del agua, el hombre no puedo ver más a Felipe (aplaudir una vez): el espíritu lo llevó a otra ciudad donde deseaba que predicara.

El oficial (golpear con los pies) estaba agradecido a Dios por haber enviado a Felipe (aplaudir una vez) para ayudarlo a entender acerca de Jesús. Siguió por su camino y, cuando llegó a casa, contó a sus amigos las buenas nuevas acerca de Jesús.

Análisis

¿Cómo ayudó Dios al oficial para que entendiera lo que leía en el rollo de la Biblia? ¿Cómo creen que se sintió el hombre cuando Felipe le explicó las buenas nuevas acerca de Jesús? ¿Qué hizo el oficial cuando el Espíritu de Dios llevó a Felipe? ¿Adónde llevó el Espíritu a Felipe? Dios envió a Felipe y al Espíritu Santo para ayudar al oficial a entender lo que estaba leyendo: ese fue el regalo de gracia para ambos. Dios nos ayudará a entender su Palabra también. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:

Dios nos ayuda a comprender su Palabra.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Hechos 8:26 al 40. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

Materiales
• *Biblias para todos los alumnos.*

¿Quién le indicó a Felipe adónde debía ir? (Un ángel.) **¿A quién encontró Felipe?** (A un oficial de Etiopía.) **¿En qué lugar estaba leyendo él?** (En un carruaje.) **¿Qué estaba leyendo el oficial?** (El libro de Isaías.) **¿Qué le preguntó Felipe?** ("¿Entiende usted lo que lee?") **¿De quién le habló Felipe?** (De Jesús.) **¿Qué hicieron Felipe y el oficial en el agua?** (Felipe bautizó al oficial.) **¿Qué pasó con Felipe después del bautismo?** (El Espíritu Santo lo llevó a otro lugar para predicar de Jesús.)

Versículo para memorizar

Busque Salmo 119:169 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo de memoria en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. **"Dame entendimiento, Señor, conforme a tu Palabra".** Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo para memorizar:

Dame entendimiento, Señor,
(Levantar los brazos)
conforme a tu Palabra
(palmas juntas, luego abiertas)
Salmo 119:169.
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

3 Aplicación de la lección

A. Biblias

Muestre a los niños tantas Biblias diferentes como pueda encontrar. Permita que los niños las miren y las toquen.

Aunque todavía ustedes no sepan leer, saben que esta es la Palabra de Dios. La encontramos en diferentes versiones y apariencias. La Biblia enseña que la Palabra de Dios es como una luz para guiarnos en nuestras vidas. Apague la luz del aula, encienda la linterna y permi-

Materiales
• *Biblias* (antigua, nueva, familiar, con diferentes tapas, para adultos, para niños, etc.), *linterna.*

ta que los niños lo sigan alrededor de la sala guiados por la linterna. Luego, indique a los niños que tomen asiento.

La Biblia enseña que la Palabra de Dios es como una luz para guiarnos en nuestras vidas. La Biblia nos ayuda a hacer buenas elecciones. Dios nos ofrece el regalo de la Biblia porque nos ama.

Vamos a leer algunos versículos de la Biblia y ver si podemos entender lo que Dios quiere que sepamos.

Busque y lea los siguientes textos uno por vez, pidiendo a los niños que opinen sobre lo que significan. Ayúdelos si lo necesitan.

Salmo 119:11
(La Palabra de Dios me ayuda a estar lejos del pecado)
Salmo 119:105
(La Biblia me muestra cómo vivir)
2 Timoteo 2:15
(Si conozco la Palabra de Dios, no me avergonzaré de ella)
Juan 5:39
(Estudiar las Escrituras me ayuda a saber más de Jesús)
Juan 14:1-3
(un versículo por vez)
(1) No tener miedo; (2) Jesús está preparando un lugar para mí en el cielo; (3) Jesús vendrá otra vez y me llevará al cielo.

Análisis

¿Sabían que hay muchas versiones de la Biblia? No importa la apariencia de tu Biblia, el color o qué versión sea, de todas formas es la Palabra de Dios para nosotros. Porque Dios nos ama, desea que entendamos su Palabra. Él nos ha dado el regalo del Espíritu Santo, y padres, maestros y pastores que nos ayuden a entender la Biblia. Ellos son como una luz que nos guía, y la Biblia, en sí misma, es una luz para ayudarnos a saber cómo desea Dios que vivamos. Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:

Dios nos ayuda a comprender su Palabra.

Cantar: "La B-I-B-L-I-A" (ver sección "Partituras").

B. Entendiendo la Biblia

Materiales
• *Hojas de papel, lápices de cera, linterna.*

Con anticipación, escriba algunas órdenes tales como "Pónganse de pie" o "Sonrían" en hojas de papel, para cada niño. Dé a cada uno una hoja de papel y pídales que hagan lo que está escrito en él. No ofrezca ayuda. Como la mayoría de los niños de esta edad no saben leer, o no saben hacerlo bien, estarán confundidos.

Análisis

¿Por qué no pueden hacer lo que dice el papel? (No pueden leer lo que está escrito; no entienden.) **Esto me recuerda nuestra historia bíblica de hoy. El oficial no entendía lo que estaba leyendo. A veces, no comprendemos lo que leemos; no sabemos nada. ¿A quién nos envía Jesús para ayudarnos a entender?** (Al Espíritu Santo; padres; maestro; pastores.) **Porque Dios nos ama, desea que entendamos su Palabra. Él nos ha dado estos regalos para que sean como una luz que nos guíe a entender la Biblia. Allí dice que la Palabra de Dios es como una luz que nos guía en nuestras vidas.** Apague las luces y encienda la linterna, y pida a los niños que lo sigan alrededor del aula, usando la linterna para guiarlos.

La Biblia dice que la Palabra de Dios es como una luz que nos guía en nuestras vidas. La Biblia nos ayuda a hacer buenas elecciones. Dios nos dio el regalo de la Biblia porque nos ama. La gracia de Dios puede ayudarnos a entender la Biblia de modo que podamos entenderlo mejor a él. ¿No es maravilloso Jesús con nosotros? Vamos a repetir nuestro mensaje otra vez:

Dios nos ayuda a comprender su Palabra.

4 Compartiendo la lección

El libro de la Biblia

Materiales
• *Copias del modelo, papeles, lápices de cera.*

Con anticipación, haga una copia del modelo de Libro de la Biblia para cada niño. Pegue las dos partes y dóblelo al medio, para que se abra como un libro. Permita que los niños coloreen las figuras de Felipe y el oficial.

Análisis

¿Quién ayudó al oficial a entender la Biblia? (Felipe.) **¿Con quién puedes compartir tu "Biblia" esta semana mientras le cuentas acerca de Felipe y del oficial? Dios desea que todos entendamos las palabras de su Biblia.** Anime a cada niño a decidir y mencionar con quién va a compartir. **Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

Dios nos ayuda a comprender su Palabra.

Cierre

Hoy escuchamos cómo usó Dios a Felipe para ayudar al oficial a entender lo que estaba leyendo del rollo de la Biblia.

Cantar: "La B-I-B-L-I-A" (ver sección "Partituras").

Pidámosle a Jesús que nos ayude a entender lo que aprendimos de la Biblia esta semana.

Diga: **Gracias, Jesús, por darnos la Biblia para que podamos entenderte mejor. Amén.**

Lección 11

Los mensajeros de Dios

Gracia | **La gracia de Dios es un regalo para nosotros.**

Referencias: Mateo 1:18-26; Lucas 1:26-38; 2:8-14; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29-32.
Versículo para memorizar: "¿No son todos los ángeles espíritus dedicados al servicio divino?" (Hebreos 1:14, NVI).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que Dios envía ángeles para cuidarlos porque los ama.
Sientan que no tienen miedo, porque los ángeles están con ellos.
Respondan agradeciendo a Dios por el regalo de los ángeles.

Mensaje

Dios envía a sus ángeles para ayudarnos.

La lección bíblica de un vistazo

Un ángel visita a María para decirle que tendrá un bebé especial llamado Jesús. El ángel también visita a José para contarle de María y del bebé, y le dice que su nombre será Jesús. Más tarde muchos ángeles visitan a los pastores y les dicen que Jesús ha nacido en Belén.

Esta lección trata sobre la gracia

Porque Dios nos ama, envía ángeles para cuidarnos, protegernos, guiarnos y darnos mensajes. Los ángeles son regalos de Dios para nosotros.

Enriquecimiento para el maestro

"He visto el tierno amor de Dios por su pueblo, y es muy grande. Vi ángeles que extendían sus alas sobre los santos. Cada santo tenía su ángel custodio. Si los santos lloraban desalentados o estaban en peligro, los ángeles que sin cesar los asistían volaban con presteza a llevar la noticia, y los ángeles de la ciudad cesaban de cantar. Entonces Jesús comisionaba a otro ángel para que bajase a alentarlos, vigilarlos y procurar que no se apartaran del sendero estrecho; pero si los santos desdeñaban el vigilante cuidado de aquellos ángeles, rechazaban su consuelo y seguían extraviados, los ángeles se entristecían y lloraban. Llevaban allá arriba la noticia, y todos los ángeles de la ciudad se echaban a llorar y en alta voz decían: Amén. Pero si los santos fijaban los ojos en el premio que los aguardaba y glorificaban a Dios en alabanza, entonces los ángeles llevaban a la ciudad la grata nueva, y los ángeles de la ciudad tañían sus áureas arpas,

y cantaban en alta voz: '¡Aleluya!' y por las bóvedas celestes repercutían sus hermosos cánticos" (*Primeros escritos*, p. 39).

¿En qué cosas están puestos hoy sus ojos? ¿Cree que Jesús lo tiene bajo su amante cuidado sin importar lo que estos tiempos nos deparen?

Decoración del aula

Deje la escena del desierto de la lección 10, pero también cree un establo y una estrella para crear una escena de pesebre. Ponga animales de paño alrededor del pesebre vacío, pueden ser siluetas. Cuelgue una estrella grande.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¡Buenas noticias! B. Embocando aros de ángel
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	¿Dónde está mi ángel
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Palitos de ángel

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. ¡Buenas noticias!

Permita que cada niño decore una hoja de papel tamaño carta. Luego, indíqueles que hagan un megáfono enrollando el papel en forma de cono y pegándolo o engrapándolo.

Cuando tenemos buenas noticias, ¿Cómo es nuestra voz cuando se lo contamos a otros? ¿Se lo susurramos (susurre suavemente)**? ¿O lo decimos con voz fuerte? Usemos nuestros megáfonos para divulgar las buenas nuevas de Jesús.**

Materiales
- *Papel, cinta o engrapadora, lápices de cera.*

Indique a los niños que digan: Jesús me ama; yo amo a Jesús; Jesús está volviendo a llevarme al cielo; etc.

Ellos también podrán usar sus megáfonos para hacer una carrera de relevos. Pídales que formen una línea. La primera persona rápidamente caminará con su megáfono hasta otro extremo del aula, sostendrá su megáfono, dará sus buenas nuevas acerca de Jesús y caminará rápidamente hasta su fila. Cuando llega, saldrá el siguiente, y así hasta que todos hayan tenido su turno.

Análisis

¿Por qué hablamos fuerte cuando contamos buenas noticias? En nuestra historia bíblica de hoy, los ángeles fueron mensajeros especiales que traían buenas noticias. Cantaron con entusiasmo para comunicar las buenas noticias acerca de Jesús. ¿Qué pensarías si vieras un ángel? ¿Qué hacen los ángeles? (Ayudan a las personas con problemas; traen mensajes; nos protegen.) **Cada uno de nosotros tiene un ángel al lado todo el tiempo. Ese es nuestro ángel guardián -un ángel especial que nos cuida dondequiera que vayamos. Ellos hacen un trabajo importante para Dios, y son un regalo de él para nosotros. El mensaje de hoy es acerca de los ángeles:**

Dios envía a sus ángeles para ayudarnos.

Díganlo conmigo.

B. Embocando aros de ángel

Materiales
• *Aros de plástico o lata, recipiente de plástico, arcilla de modelar, cuchara de madera.*

Con anticipación, llene un recipiente de plástico con arcilla de modelar e inserte una cuchara de madera en el medio, bien derecha. Pida a los niños que piensen en historias bíblicas en las que haya ángeles y levanten su mano para relatarla. Cuando mencionan una historia, permita que intenten embocar el aro en la cuchara. Déles tres oportunidades. Anímelos, y dé pistas a los niños a los que no se les ocurra ninguna historia.

Análisis

¡Realmente se les ocurrieron muchas historias acerca de ángeles! Nuestra historia bíblica de hoy trata sobre los ángeles. Estos ángeles trajeron buenas nuevas acerca de Jesús. ¿Qué pensarías si vieras un ángel? ¿Qué hacen los ángeles? (Ayudan a las personas con problemas, "traen mensajes", nos protegen.) **Cada uno de nosotros tiene un ángel al lado todo el tiempo. Ese es nuestro ángel guardián; un ángel especial que nos cuida dondequiera que vayamos. Ellos hacen un trabajo importante para Dios, y son un regalo para nosotros. El mensaje de hoy trata acerca de ángeles:**

Dios envía a sus ángeles para ayudarnos.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
• *Cinta de pegar, remeras blancas grandes.*

Sobre el piso, pegue una línea de largada y una de llegada, o use la pared como línea de llegada. Vista a los niños como ángeles usando remeras blancas grandes como túnicas. Los niños se colocarán detrás de la "línea de largada" y, en el momento apropiado de la historia, cuando usted diga "¡Ya!", deberán "volar" hasta la línea de llegada, y regresar rápidamente para esperar la nueva indicación.

Historia

¡Los ángeles estaban muy entusiasmados! Ellos sabían que los judíos habían esperado mucho tiempo este momento especial. ¡Y finalmente llegó el momento!

–¡Ya! –dijo Dios (señale la línea de llegada).

El ángel Gabriel se apresuró a ir hacia la tierra, a un pequeño pueblecito llamado Nazaret, para encontrar a una joven muy especial llamada María.

–Hola, María –saludó suavemente Gabriel–.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Hace mucho tiempo, los ángeles trajeron buenas nuevas a algunas personas. Hoy, todavía hay mucha gente que no conoce de Jesús. En nuestra historia veremos como..... escuchó las buenas nuevas. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Cuando traemos ofrendas a la Escuela Sabática, es para ayudar a que la gente de lugares distantes aprenda de Jesús y de los regalos que nos da.

Oración

Entregue para el momento de la oración un ángel a cada niño; tome uno. Párense o arrodíllense en un círculo de oración. Anime a los niños a agradecer a Dios por el ángel; los niños más pequeños pueden necesitar ayuda.

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Al terminar la oración:

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

Luego de la oración, permita que los niños peguen sus ángeles en una cartelera o en la pared.

¡El Señor te ha bendecido y está contigo!

¡María estaba muy, muy sorprendida, y confundida! Nunca antes había visto un ángel.

–No temas, María, –continuó Gabriel–. Tendrás un hijo del Altísimo, llamarás su nombre Jesús. Él será llamado Hijo de Dios.

Cuando Gabriel terminó de explicarle, María respondió:

–Que sea como tú dices.

Entonces, Gabriel rápidamente regresó al cielo.

–¡Ya! –dijo Dios otra vez (señale la línea de llegada). Es momento de hablar con José.

Un hermoso ángel apareció a José en sueños.

–Toma a María por esposa –dijo–. Ella tendrá un hijo, y llamarás su nombre Jesús. Él salvará a su pueblo de sus pecados. Jesús es quien todos los judíos han estado esperando. Será llamado Emanuel –continuó el ángel–. Que significa "Dios con nosotros".

José se despertó. Se sentó en su cama y se frotó los ojos. ¡Un ángel!, pensó José. ¡Dios me envió un ángel! ¡Un ángel!

–¡Ya! –dijo Dios (señale la línea de llegada). Es momento de contarles a los pastores las buenas nuevas.

–¡No teman! –dijo el ángel–. ¡Les traigo buenas noticias! ¡Vuestro Salvador ha nacido hoy, en Belén!

De repente el cielo se llenó con la música más hermosa que algún pastor haya escuchado alguna vez. Cuando la gozosa música terminó, la hermosa luz desapareció en el cielo. El concierto de ángeles que anunció el nacimiento de Jesús había terminado.

Entonces, el coro de ángeles regresó al cielo. ¿Cuál sería el siguiente trabajo que Dios tendría para ellos?

Los ángeles están siempre listos para hacer el trabajo de Dios, para cuidar a los hijos de Dios, para cuidarnos a ti y a mí.

Análisis

¿Qué piensas acerca de la forma en que Dios envió sus mensajes a José y a María? ¿Cómo creen que se sintieron? ¿Cómo creen que los pastores se sintieron? ¿Qué harías si vieras un ángel hoy? Dios no siem-

pre envía un ángel para darnos mensajes especiales, pero siempre tenemos a nuestro ángel guardián con nosotros, para cuidarnos y protegernos. Los ángeles son un regalo especial de Dios. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:

Dios envía a sus ángeles para ayudarnos.

Estudio de la Biblia

Materiales
• *Una Biblia para cada niño.*

Abra su Biblia en Mateo 1:18 al 25; Lucas 1:26 al 38 y Lucas 2:8 al 14. Señale el texto y diga: **En estos capítulos se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿De qué modo le dijo el ángel a José, en sueños, que actuara con María? (Casarse con ella.) **¿Cuál era el nombre del ángel?** (Gabriel.) **¿Cómo le dio ánimo el ángel a María?** (Le dijo que no tuviera miedo; que ella tendría un bebé y que debería llamarlo Jesús.) **¿Qué les anunció el ángel a los pastores?** (Que no tuvieran miedo; que Jesús había nacido en Belén; que fueran a buscarlo y que lo hallarían acostado en un pesebre.) **¿Qué hicieron los ángeles luego de contar a los pastores sobre el bebé Jesús?** (Cantaron alabanzas a Dios; regresaron al cielo.)

Versículo para memorizar

Busque Hebreos 1:14, NVI y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. **"¿No son todos los angeles espíritus dedicados al servicio divino?".** Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo:

¿No son todos los ángeles
(mueva los brazos suavemente como si fueran alas)
espíritus dedicados al servicio divino?
(señale arriba)
Hebreos 1:14.
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

3 Aplicación de la lección

¿Dónde está mi ángel?

Lea lo siguiente; una declaración por vez. Al final de cada una, dé tiempo para las respuestas.

1. Estoy viajando en un auto con mi familia. Hay mucho tránsito. ¿Dónde está mi ángel?
2. La abuela está muy enferma. Se engripó y tiene fiebre. ¿Dónde está su ángel?
3. Jaime está jugando con su gato. Este corre hacia la calle y Jaime corre detrás de él. ¿Dónde está el ángel guardián de Jaime?
4. La familia de Susy está yendo a la iglesia. ¿Dónde está su ángel?
5. Carolina y su madre están comprando en un gran negocio. Carolina se detiene para mirar algunos juguetes. De pronto, se da cuenta de que su madre no está con ella. ¿Dónde está el ángel guardián de Carolina?

Análisis

¿Dónde estaban los ángeles guardianes durante cada una de estas situaciones? (Con cada persona.) **¿Dónde está el ángel guardián de ustedes ahora? ¿Cómo lo saben?** (Lo creo, porque Dios lo ha prometido.)

Sí, Dios nos ama tanto, que nos da un ángel especial que está a nuestro lado todo el tiempo. ¿Qué crees que tu ángel guardián hace por ti? (Me protege; me cuida; me guía; etc.) Detengámonos ahora, y agradezcamos a Dios por nuestros ángeles guardianes.

Cantar: "Cristo manda su ángel" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 29).

4 Compartiendo la lección

Palitos de ángel

Materiales
- *Modelo de ángel, cartón blanco, tijeras, pegamento, palillos para manualidades, brillantina, materiales de plástica.*

Con anticipación, haga una copia del modelo de ángel para cada niño, sobre cartón blanco. Corte el de los más pequeños con anticipación. Pegue un palillo de manualidades en la parte de atrás del ángel, para que pueda ser usado como títere. Luego, permita que los niños decoren sus ángeles con brillantina u otros materiales de plástica.

Análisis

¿Qué buenas noticias podemos compartir hoy? (Las buenas noticias de que Jesús nació; de los ángeles mensajeros.) **Usa tu palito de ángel para contar a tus amigos acerca de los ángeles que les dieron mensajes a María, José y los pastores, y acerca del ángel que te cuida a ti. Compartamos las buenas noticias de los ángeles mensajeros de Dios y contemos a los demás que Jesús los ama también. Repitamos nuestro mensaje una última vez:**

Dios envía a sus ángeles para ayudarnos.

Cierre

Esta mañana hemos aprendido acerca de los ángeles mensajeros de Dios y de cómo ellos nos ayudan hoy. Vamos a agradecerle a Dios por sus ángeles.

Lección 12

El mejor regalo

Gracia | **La gracia de Dios es un regalo para nosotros.**

Referencias: Lucas 2:15-20; Mateo 2:1, 10, 11; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 32, 33, 41-48.

Versículo para memorizar: "Hoy les ha nacido... un Salvador, que es Cristo el Señor" (Lucas 2:11).

Objetivos

Que los niños:

Sepan que Jesús es un precioso regalo para ellos.

Sientan la alegría de alabar a Dios por el regalo de Jesús.

Respondan obsequiando regalos a su familia, amigos y aquellos que están pasando necesidades.

Mensaje

Jesús es el mejor regalo que Dios nos pudo haber dado con tanto amor.

La lección bíblica de un vistazo

Muchos están felices porque Jesús nació: María y José, los pastores y los magos. Los magos traen regalos para Jesús. Agradecemos a Dios por el regalo de Jesús y lo adoramos dándole regalos, nuestras ofrendas y regalos a las personas que están en necesidad.

Esta lección trata sobre la gracia

Jesús es el regalo maravilloso de Dios para todos nosotros. El bebé nacido en un pesebre vivió y murió por nosotros. Él es nuestra salvación, nuestro gozo hoy y en los días venideros. ¡Nada es mejor que eso!

Enriquecimiento para el maestro

"El 25 de diciembre es conmemorado hace mucho tiempo como el día del nacimiento de Jesús, y en este artículo no es mi propósito confirmar ni poner en duda lo apropiado de celebrar este evento en este día, sino el de hacer hincapié en resaltar la vida de nuestro Salvador a nuestros niños. Es mi propósito llamar la atención de los niños hacia el humilde pesebre en el que el Redentor vino a este mundo. Todo el cielo estaba interesado en el gran acontecimiento de la venida de Cristo a esta tierra. Mensajeros celestiales vinieron para dar a conocer el nacimiento del largamente prometido, largamente esperado, Salvador, a los humildes pastores que estaban cuidando sus ovejas en la noche sobre las colinas de Belén. La primera manifestación que atrajo la atención de los pastores a la noticia del nacimiento del Salvador, fue una luz radiante en el cielo estrellado, que los llenó de sorpresa y admiración" (Ellen G. White, *Advent Review and Sabbath Herald*,

December 17, 1889).

¿Cuál será su centro de atención en estas fiestas? ¿Cómo ayudará a los niños a comprender el verdadero significado de la Navidad?

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 11. Coloque un muñeco bebé en el pesebre (quizá durante la historia).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		
Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Regalos B. Nacimiento en un establo
Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	El mejor regalo
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Adorno de estrellas de ángeles

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Que comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

Materiales
• *Pequeños regalos para cada niño, bolsas de papel, materiales de plástica.*

A. Regalos

Entregue a cada niño un inesperado y no merecido regalo al comenzar la actividad. Luego, pídales que confeccionen una bolsa de regalo decorando la bolsa de papel con los materiales de plástica.

Análisis

¿Qué les pareció recibir un regalo sin una razón especial? ¿Por qué damos regalos? ¿Por qué envolvemos los regalos? Pueden poner un regalo en la bolsa que hicieron y darlo a alguien a quien aman. ¿Cuál es el mejor regalo que alguna vez hayan recibido? Dios nos da muchos regalos porque nos ama. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca del mejor regalo que Dios alguna vez nos dio. El mensaje de hoy es:

Jesús es el mejor regalo que Dios nos pudo haber dado con tanto amor.

Díganlo conmigo.

B. Nacimiento en un establo

Materiales
• *Loción para bebé, cajita de música, pasacasete, casete, paja o pasto seco, ropa suave.*

El bebé Jesús nació en un establo, que es como un pequeño granero, pero para animales. No era como la casa en que ustedes viven. Tenía olores diferentes. Hablen acerca de las diferencias entre el lindo perfume de la loción para bebé y el del estiércol. Perfume con un poquito de loción a cada niño, y permita que la froten.

También había distintos sonidos. El pequeño Jesús no escuchó cajitas de música; escuchó sonidos de animales. Pida a los niños que imiten sonidos de los animales que hay en un establo. Grabe los sonidos que producen. Permítales escuchar y pídales que hagan más sonidos.

La mamá de Jesús no tenía una linda y suave camita para acostarlo. Tuvo que ponerlo sobre una cama hecha de paja. Permita que los niños palpen la diferencia entre ropas suaves y la paja.

Análisis

¿Cuántos de ustedes han estado dentro de un granero? ¿Cómo es? (Tiene mal olor; hay ruido; es frío o caliente; oscuro o luminoso.) **¿Les gustaría dormir en un establo junto con los animales? ¿Les gustaría el olor? ¿Por qué? ¿Qué sonido les gustaría escuchar al irse a dormir por la noche? ¿Por qué? ¿Preferirían dormir sobre una cama suave o sobre paja? ¿Por qué? Esto me recuerda nuestra historia bíblica. Jesús, el mejor regalo, para nosotros, de Dios, nació en un establo. El bebé Jesús nació en un muy humilde y nada cómodo lugar, pero decididamente es el mejor regalo que Dios nos pudo haber dado. El mensaje de hoy es:**

Jesús es el mejor regalo que Dios nos pudo haber dado con tanto amor.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
• *Disfraces simples para niños, muñeco bebé, pequeña toalla, regalos de los sabios.*

Preparando la escena: Use la decoración de una escena navideña, incluyendo un pesebre con el bebé Jesús envuelto en una toalla. Pida a los niños que participen como: María, José, pastores, hombres sabios, ovejas, burros, etc. O pida que algunos adultos representen a María y a José, y lleve un bebé de verdad. Coloque la grabación de los sonidos de la actividad de preparación B, o prepare una usted con anticipación. Pida que María, José y el bebé se coloquen en sus lugares para comenzar.

Historia

El bebé Jesús nació en un establo o cobertizo, que es como un granero. No era un lindo lugar para vivir. Tenía olores diferentes. Y sonidos diferentes (coloque la grabación de sonidos de animales). Y no había lindos muebles, ni siquiera una cuna.

María observó a su pequeño precioso bebé que dormía profundamente en sus brazos. Miró a José.

–¡Es tan perfecto! – suspiró–. ¡Es tan hermoso!

José le sonrió. ¡El bebé Jesús había nacido finalmente! ¡Y Dios lo había entregado a su familia! José casi no lo podía creer. Se recostó y tomó una de las pequeñas manos entre sus grandes y fuertes dedos.

Todas las madres y los padres están orgullosos de sus recién llegados bebés. Creen que son especiales. Pero María y José sabían que su bebé Jesús era realmente el bebé más especial que alguna vez haya nacido. Aunque había nacido en un establo, era el Hijo de Dios. Y Dios los había elegido a ellos –María y José– para cuidar del Regalo más preciado que alguna vez haya enviado al mundo.

Pida que los "pastores" se aproximen con

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

No todas las personas del mundo conocen acerca del mejor regalo de Dios, Jesús. Escuchemos una historia de alguien que aprende acerca de Jesús. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Dios nos brindó el mejor regalo: ¡Jesús! Nosotros alegremente le damos lo que tenemos para que otros conozcan acerca del mejor regalo de Dios.

Oración

Materiales
- *Bolsa, elementos para regalo (juguete, libro, golosina, ropa).*

Traiga una bolsa llena de cosas que los niños pueden recibir como regalo durante las fiestas. Permita que los niños las saquen y digan lo que son.

¿Cuál es el mejor regalo de todos? (Jesús.) **Vamos a elevar una oración para agradecer a Dios por su Regalo.**

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Querido Dios, gracias por darnos a Jesús, el mejor regalo de todos. Ayúdanos a recordar lo que realmente significa la Navidad, tu regalo a nosotros de Jesús. Amén.

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

algunos niños actuando como ovejas. Que los pastores se acerquen y miren al bebé.

José escuchó algunos ruidos detrás de él, en el establo. Se volvió, y vio lo que estaba sucediendo. Algunos pastores se estaban acercando suavemente a través de la puerta. Ellos caminaron en puntillas, y se acercaron a donde María y José descansaban sobre el heno.

–Hemos venido para ver al bebé –explicaron–. ¡Los ángeles nos dijeron que nuestro Salvador había nacido esta noche!

–¿Los ángeles? –preguntó María, asombrada–. ¿Ángeles?

Los pastores les contaron a María y a José todo acerca de la señal tan maravillosa que habían visto en el cielo hacía tan solo unos momentos; también les contaron de la maravillosa música que habían escuchado. Los pastores se quedaron un largo rato en el cobertizo. Ellos creían lo que los ángeles les habían dicho. Sabían que el bebé era el Hijo especial de Dios; no querían irse.

Pida que los "hombres sabios" se acerquen, se arrodillen y entreguen los regalos. Dígales que miren al bebé.

Algunas noches más tarde, luego de que José y María se hubieron mudado del establo a una pequeña casa, un grupo de extranjeros llegaron a Belén. Ellos habían seguido una estrella especial que refulgía en el cielo durante muchos, muchos días, y por muchos, muchos kilómetros. Ellos sabían que la estrella los estaba guiando a Jesús. Y la estrella se había detenido sobre esa casa. Uno de los siervos fue a la puerta y golpeó. ¡Pam! ¡Pam! ¡Pam!

La puerta se abrió, y José salió a atender. Vio camellos, siervos y viajeros importantes y muy bien vestidos afuera. Los sabios venían de un país muy lejano.

–Pasen –dijo José con voz sorprendida–. ¡Pasen!

Los hombres sabios entraron en la casa. Vieron a María sentada tranquilamente en una silla, sosteniendo a su bebé.

Los sabios se inclinaron y adoraron al niño Jesús. Luego, dieron a María y a José los regalos que habían traído para el bebé. Alabaron a Dios por darles el regalo de Jesús. Adoraron a Dios por sus regalos y por su amor.

Y José y María sonrieron. Dios les había dado un maravilloso regalo: ¡el Salvador del mundo!

Análisis

¿Cómo creen que se sintieron María y José al tener su bebé en un establo? ¿En qué estarían pensando los pastores cuando vieron al bebé Jesús? ¿Cómo se sentían con respecto al bebé? ¿Quiénes vinieron a traer regalos a Jesús? ¿Cómo estaban vestidos? ¿Por qué vinieron? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:

Jesús es el mejor regalo que Dios nos pudo haber dado con tanto amor.

Materiales
• *Una Biblia para cada niño.*

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 2:15 al 20 y Mateo 2:1, 10 y 11. Señale el texto y diga: **En estos capítulos se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Dónde nació Jesús? (En Belén; en un establo.) **¿Quiénes fueron a ver al bebé? ¿Qué dijeron? ¿Qué vieron los magos que los llenó de felicidad?** (Una estrella.) **¿Qué regalos le dieron al bebé Jesús?** (Oro, incienso y mirra.) **¿Por qué razón le trajeron regalos? ¿Cuál es el mejor regalo de Jesús para nosotros?**

Versículo para memorizar

Busque Lucas 2:11 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. **"Les ha nacido hoy... un Salvador, que es Cristo el Señor".** Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo para memorizar:
Hoy les ha nacido...
(hacer como que se está acunando a un bebé en brazos)
un Salvador, que es Cristo el Señor
(señalar arriba)
Lucas 2:11.
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

3 Aplicación de la lección

El mejor regalo

Materiales
• *Dos cajas envueltas para regalo. Colocar en una: figura de la familia, pájaros, animales, agua, comida, etc., y en la otra: elementos o figuras de regalos de Dios, figura de Jesús, un bebé o la palabra Jesús.*

Tenga dos cajas envueltas en papel de regalo, una más linda que la otra. En la menos adornada, coloque elementos que Dios nos da. En la otra, coloque la figura de Jesús, un bebé o la palabra "Jesús".

¿Qué regalos nos da Dios? Pida a los niños que tomen los regalos de la caja menos adornada y hablen acerca de ellos. **No abran la caja más adornada.**

Análisis

¿Cuál caja se ve más linda? (La que todavía no abrieron.) **Dios nos hace muchos lindos regalos, pero uno de ellos es mejor que todos los demás.** Pida a los niños que saquen el mejor regalo de todos de la caja. Diga: **¿Cuál es el mejor regalo que Dios nos da?** (Jesús.) **Sí, Jesús es el mejor regalo que Dios nos haya dado; sin Jesús, no seríamos capaces de vivir con él algún día en el cielo. Cantemos juntos acerca del nacimiento de Jesús.**

Cantar: "Nació en un pesebre" (ver sección "Partituras").

¿Cuál era nuestro mensaje?

Jesús es el mejor regalo que Dios nos pudo haber dado con tanto amor.

4 Compartiendo la lección

Adorno de estrellas de ángeles

Materiales
• *Modelo de estrella de ángeles, cartón blanco, tijeras, pegamento, sacabocados, brillantina, hilo o cinta, lápices de cera.*

Coloque música navideña.

Con anticipación, haga una copia del modelo de estrella de ángeles para cada niño, sobre cartón. Córtelo y hágale un agujero arriba. Inserte el hilo o la cinta en el agujero para colgarlo del árbol de Navidad. Permita que los niños coloreen la estrella y le peguen brillantina. Pueden colocarlo en la bolsa de regalo que decoraron, de la actividad de preparación A.

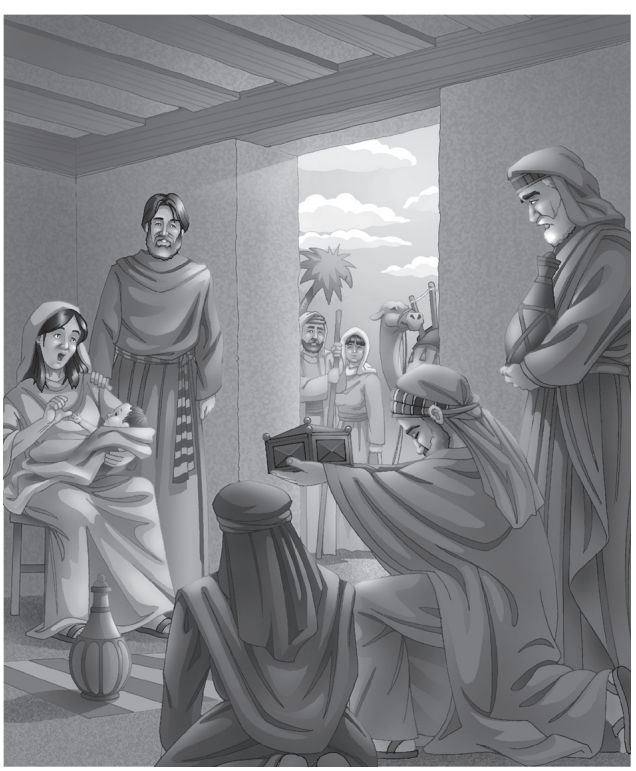
Análisis

¿Qué hicieron? ¿Recuerdan a qué se asemejaban los ángeles en el cielo sobre Belén? (A una estrella.) **Estaban brillando sobre el mejor Regalo alguna vez dado. ¿Cuál es?** (Jesús.) **Pueden llevar la estrella de ángeles que hicieron a su casa, y compartirla con alguien mientras le cuentan las buenas noticias del regalo de Dios para nosotros. Pueden colgarlo en el árbol de Navidad, para recordarles el nacimiento de Jesús. Y cuando alguien les dé un regalo de Navidad, pueden agradecerle y recordarle que Jesús es el mejor regalo de todos. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos una última vez:**

Jesús es el mejor regalo que Dios nos pudo haber dado con tanto amor.

Cierre

Ore y agradezca a Jesús por amarnos tanto y por ser el mejor regalo de Dios para nosotros.



Lección 13

Dedicado a Dios

Gracia | **La gracia de Dios es un regalo para nosotros.**

Referencias: Lucas 2:21-38; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 34-40.
Versículo para memorizar: "Los hijos son una herencia del Señor" (Salmo 127:3, NVI).
Objetivos

Que los niños:
Sepan que Jesús fue un precioso regalo de Dios para el mundo entero.
Sientan amor por Dios y por Jesús.
Respondan agradeciendo a Dios por el regalo de su Hijo.

Mensaje

Dios comparte su Regalo con cada uno de nosotros.

La lección bíblica de un vistazo

El bebé Jesús es llevado al Templo por sus padres, para dedicarlo al Señor. Es el primogénito de José y María. Ellos deben ofrecer un sacrificio de un par de tórtolas o dos palominos para cumplir con la ley. Simeón sostiene a Jesús y alaba a Dios por haber podido ver al Mesías. Simeón bendice a José y a María, y profetiza acerca del futuro de Jesús. Ana, una profetisa, también ve a Jesús y da gracias a Dios difundiendo la noticia del nacimiento del Mesías; el niño que vino a salvar al mundo del pecado.

Esta lección trata sobre la gracia

De la misma forma en que José y María amaban a su precioso bebé y lo dedicaron a Dios para servir a él y al mundo, lo hacen los padres cristianos. Los niños son una bendición especial de Dios. Los padres, por la gracia de Dios, crían a sus hijos para amarlo, honrarlo y servirlo. Los bebés son dedicados a Dios por sus padres. Luego, los niños pueden elegir dedicar sus vidas a él.

Enriquecimiento para el maestro

"La dedicación de los primogénitos se remontaba a los primeros tiempos. Dios había prometido el Primogénito del cielo para salvar al pecador. Este don debía ser reconocido en toda familia por la consagración del primer hijo. Había de ser dedicado al sacerdocio, como representante de Cristo entre los hombres.

"Cuando Israel fue librado de Egipto, la dedicación de los primogénitos fue ordenada de nuevo...

"Después de enviar este castigo sobre Egipto, Jehová dijo a Moisés: 'Santifícame todo primogénito'.

"Así que la ley de presentar a los primogénitos era muy significativa. Al par que conmemoraba el maravilloso libramiento de los hijos

de Israel por el Señor, prefiguraba una liberación mayor que realizaría el unigénito Hijo de Dios. Así como la sangre rociada sobre los dinteles había salvado a los primogénitos de Israel, tiene la sangre de Cristo poder para salvar al mundo" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 34, 35).

"Los padres y las madres deben considerar a sus hijos como miembros más jóvenes de la familia del Señor, a ellos confiados para que los eduquen para el cielo" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 474).

¿Qué está usted haciendo para preparar a sus preciosos estudiantes para el cielo? ¿Los ve como un regalo especial de Dios?

Decoración del aula

Ver las sugerencias para la lección N° 11. Coloque un muñeco bebé en el pesebre

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		
Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cintas ondeantes B. Bebé de arcilla C. *Collage* de niños
Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	¿Quién está dedicado?
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Marcador de libros

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a participar algún comentario acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Cintas ondeantes

Con anticipación, corte una variedad de papeles crepé de colores en cintas de 3 cm x 1 cm. Los niños pueden pegar de tres a cinco cintas sobre la mitad de un plato de papel circular, dejando la otra mitad libre para sostenerlo.

Materiales
• *Papel crepé de varios colores, tijeras, platos de papel, pegamento.*

Vamos a hacer hermosas cintas ondeantes, que podrán usar cuando cantemos. Canten una canción navideña que todos conozcan bien mientras mueven sus cintas ondeantes.

Análisis

¿Les gustó cantar y mover sus cintas ondeantes? ¿Por qué? ¿Creen que Jesús se alegra al escucharnos cantar sobre él? (Sí.) **A Jesús le gusta mucho escuchar a sus hijos cantar; le gusta vernos felices. Nuestra historia bíblica trata acerca de un día muy feliz, en que los ángeles deben haber cantado. Los padres del bebé Jesús querían mostrar que ellos amaban a Dios y deseaban educar a su bebé para amarlo y servirle también. Estaban muy felices de tener al pequeño Jesús, un regalo de Dios para todo el mundo. El mensaje de hoy es:**

Dios comparte su Regalo con cada uno de nosotros.

Díganlo conmigo.

B. Bebé de arcilla

Materiales
• *Arcilla o masa para modelar.*

Dé a los niños masa de modelar o arcilla, y pídales que se modelen a sí mismos como bebés.

Análisis

¿Cómo se ven los bebés que hicieron? ¿Qué están haciendo? No todos los bebés tienen la misma apariencia; cada uno es diferente y único, de la misma forma que lo eran ustedes cuando eran bebés. Pero todos los bebés tienen algo en común: son un regalo de Dios. Jesús ama a todos los niños del mundo, y se los confía a los padres como una bendición o un regalo. Nuestra historia bíblica trata acerca del momento en que los padres de Jesús querían mostrar que amaban a Dios, y que educarían a su hijo para amarlo y servirlo también. Estaban muy felices de tener al pequeño Jesús, un regalo de Dios para todo el mundo. El mensaje de hoy es:

Dios comparte su Regalo con cada uno de nosotros.

Díganlo conmigo.

C. *Collage* de niños

Materiales
• *Revistas viejas, tijeras, cartulina, pegamento.*

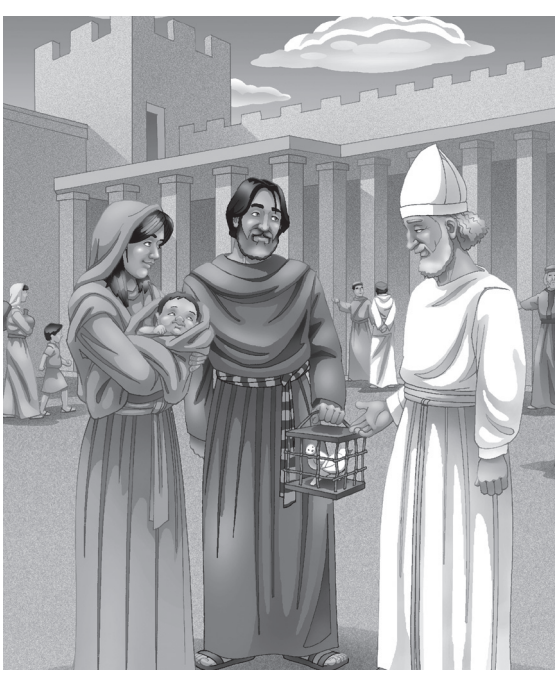
Tenga un *stock* de revistas viejas para que los niños puedan cortar figuras de niños y pegarlas en una hoja de cartulina, para hacer un *collage.*

Análisis

Los niños de sus figuras ¿se ven contentos? ¿Qué están haciendo? ¿Algunos de ellos están haciendo lo mismo? ¿Algunos de ellos tienen exactamente la misma apariencia? ¿Pueden pensar en alguna cosa que todos estos niños tengan en común? Yo sé una: todos ellos son un regalo de Dios. Jesús ama a todos los niños del mundo, y se los da a los padres como una bendición o un regalo. Nuestra historia bíblica trata acerca del momento en que los padres de Jesús querían mostrar que amaban a Dios y que educarían a su hijo para amarlo también. Estaban muy felices de tener a su pequeño bebé, el Regalo de Dios que ellos compartirían con el mundo entero. El mensaje de hoy es:

Dios comparte su Regalo con cada uno de nosotros.

Díganlo conmigo.



2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
• *Muñeco bebé, ropa de la época bíblica para una mujer adulta, mujer adulta.*

Envuelva al muñeco bebé en la pequeña toalla, y pida a una dama que sea la narradora, mientras sostiene al bebé y cuenta o lee la historia como si fuera María.

Historia

¡Hola, niños y niñas! Mi nombre es María, y este es mi pequeño bebito. Su nombre es Jesús. José y yo le pusimos ese nombre porque así nos indicó el ángel que hiciéramos. Es un bebé especial: es el Hijo de Dios. Pero también es mi pequeño hijo, y lo amo mucho. ¡Creo que es hermoso!

Quiero contarles lo que sucedió el otro día. Llevamos a nuestro bebé al templo de Jerusalén para dedicarlo a Dios. En nuestro país es una costumbre llevar al primer bebé varón de la familia al Templo, para realizar un servicio especial y ofrecer un sacrificio; hoy en día se traería una ofrenda en dinero. Nosotros llevamos una ofrenda de dos palominos.

Mientras el sacerdote oficiante aceptaba nuestra ofrenda, un anciano, Simeón, vio a nuestro niño. Se acercó para preguntarnos si podría sostener a Jesús. Me sentí halagada, y con gusto se lo permití. Él sostuvo al bebé Jesús en sus brazos. Luego, comenzó a agradecer a Dios por habérsele permitido ver a este bebé especial, el Salvador del mundo. Simeón, inclusive, nos bendijo a José y a mí.

Nosotros estábamos sorprendidos por lo que estaba sucediendo, y por lo que Simeón estaba diciendo: sabíamos que Jesús era especial, pero no entendíamos todo todavía.
En ese momento, una anciana profeta llamada Ana se acercó a nosotros. Y pidió ver a nuestro bebé. ¡Por supuesto que se lo permitimos! Ella sonrió, con la sonrisa más amplia que alguna vez haya visto. Luego, ella también comenzó a agradecer a Dios por poder ver a Jesús. Comenzó a contar a la gente que estaba mirando acerca de lo especial que era el bebé Jesús. Les dijo que nuestro bebé salvaría a todos.

Estaban pasando tantas cosas y había tanto en lo que pensar, que yo estaba un poco confundida. Pero más tarde pensé y pensé acerca de las cosas que Simeón y Ana habían dicho. El ángel nos había dicho que Jesús salvaría a la gente de sus pecados.

Los pastores y los sabios sabían que era especial. Nosotros también lo sabíamos; pero José y yo amábamos a nuestro bebé porque además era nuestro bebé. Es un regalo de Dios para nosotros. Los padres de ustedes los aman porque ustedes son un regalo especial de Dios para ellos. Los niños son muy especiales para Dios, especialmente el bebé Jesús, el Regalo de Dios para todos.

Análisis

¿Por qué Simeón y Ana querían ver a Jesús? ¿Por qué alabaron a Dios? (Ellos sabían que Jesús era el Salvador.) **¿Cómo se sintió María acerca de lo sucedido?** (Sorprendida, feliz; confundida.) **¿Cómo creen que se sintieron Simeón y Ana cuando supieron que habían visto al Salvador del mundo?** (Felices; agradecidos; entusiasmados.) **¿Para qué vino a esta tierra Jesús? ¿Cómo creen que se sintieron sus padres cuando ustedes nacieron? ¿Cuál es el mejor regalo de Dios? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**

Dios comparte su Regalo con cada uno de nosotros.

Estudio de la Biblia

Materiales
• *Una Biblia para cada alumno.*

Abra su Biblia en Lucas 2:21 al 38. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿A dónde llevaron José y María a Jesús para dedicarlo? (Al Templo de Jerusalén.) **¿Qué ofrenda podía llevarse?** (Un par de tórtolas o dos palominos.) **¿Quiénes alabaron a Dios por poder ver al bebé Jesús?** (Simeón y Ana.) **¿Qué creían ellos con respecto a Jesús?** (Que salvaría al mundo.) **¿Qué creen ustedes?**

Versículo para memorizar

Busque Lucas 2:30 y 31 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. **"Los hijos son una herencia del Señor".** Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo:

Los hijos
(señalar de un lado al otro)
son una herencia
(mover los dedos)
del Señor
(señalar hacia arriba)
Salmo 127:3
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

3 Aplicación de la lección

¿Quién está dedicado?

Materiales
• *Muñeco bebé; espejo.*

Sostenga al muñeco bebé y diga: **Cuando ustedes eran bebés, probablemente la mayoría fue dedicado a Dios en una ceremonia especial en la iglesia, como lo fue Jesús. ¿Saben por qué sus padres hicieron esto?** (Dé tiempo para las respuestas.) **Ellos estaban diciendo a toda la gente de la iglesia que querían enseñarles acerca de Jesús y ayudarlos a crecer, para conocer, amar y servir a Dios. También es una forma de mostrar su gratitud a Dios por ustedes. Ellos saben que ustedes son un regalo especial de Dios para ellos. ¿Quién es un regalo de Dios? Veamos quién es.** Sostenga el espejo enfrente de cada niño y permita que se vean mientras usted pregunta: **¿Quién es un regalo de Dios?** Responda diciendo: ¡(Nombre del niño) **lo es!** Diga: **Cada uno de ustedes es un regalo de Dios. ¿Son ustedes niños de Jesús también?** (Sí, si lo amamos.)

Análisis

Cuando eras un bebé y fuiste dedicado a Dios, no podías elegir amar ni obedecer a Dios todavía, porque no entendías cosas como estas; pero ahora eres mayor y entiendes más. Puedes elegir amar a Jesús, y obedecerle y servirle. Haciendo esto estás dedicándote a ti mismo a él. ¿Eliges ahora

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron al llegar (sea discreto) Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Diga: No todos los niños del mundo saben que son un regalo especial de Dios. Algunos ni siquiera saben que Jesús los ama. Escuchemos una historia acerca de alguien que aprende de Jesús. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Dios nos dio el mejor regalo: ¡Jesús! ¿Sabías que tú eres un regalo especial de Dios, también? Alegremente nosotros le damos lo que tenemos para agradecerle por su amor.

Oración

Querido Jesús, gracias por amarnos tanto; gracias por hacernos un regalo especial para nuestras familias. Te amamos. Amén.

estar dedicado a Jesús? ¿Eliges amarlo y ser su ayudante, y ayudar a otros como él lo hace? Si lo haces, aceptas el regalo especial de Dios para todos, su Hijo, Jesús. Anime a los niños a decir sí y confirmar su decisión.

Vamos a repetir el mensaje juntos otra vez:

Dios comparte su Regalo con cada uno de nosotros.

4 Compartiendo la lección

Marcador de libros

Materiales
• *Modelo de marcador de libros, cartón, tijeras, lápices de cera, figuras adhesivas.*

Con anticipación, haga una copia del modelo de marcador de libros para cada niño, sobre cartón. Córtelo usted o permita que cada niño lo recorte por sí mismo. Permita que coloreen sus marcadores y les agreguen figuras adhesivas para decorarlos.

Análisis

¿Saben lo que dice en sus marcadores? Léalo en voz alta. **"Porque han visto mis ojos tu salvación... de todos los pueblos" (Lucas 2:30, 31). ¿Quién dijo esto?** (Simeón.) **¿A quién había visto Simeón?** (A Jesús.) **¿Es Jesús el regalo de Dios para salvar a todos?** (Sí.) **Lleven su marcador a casa, y compártanlo con alguien esta semana mientras le cuentan acerca del servicio de dedicación del bebé Jesús. Y recuerden cuán especiales son ustedes para Jesús, porque son un regalo especial de él para sus padres. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos una vez más:**

Dios comparte su Regalo con cada uno de nosotros.

Cierre

Cantar: "Noche de paz" (*Himnario Adventista,* Nº 87).

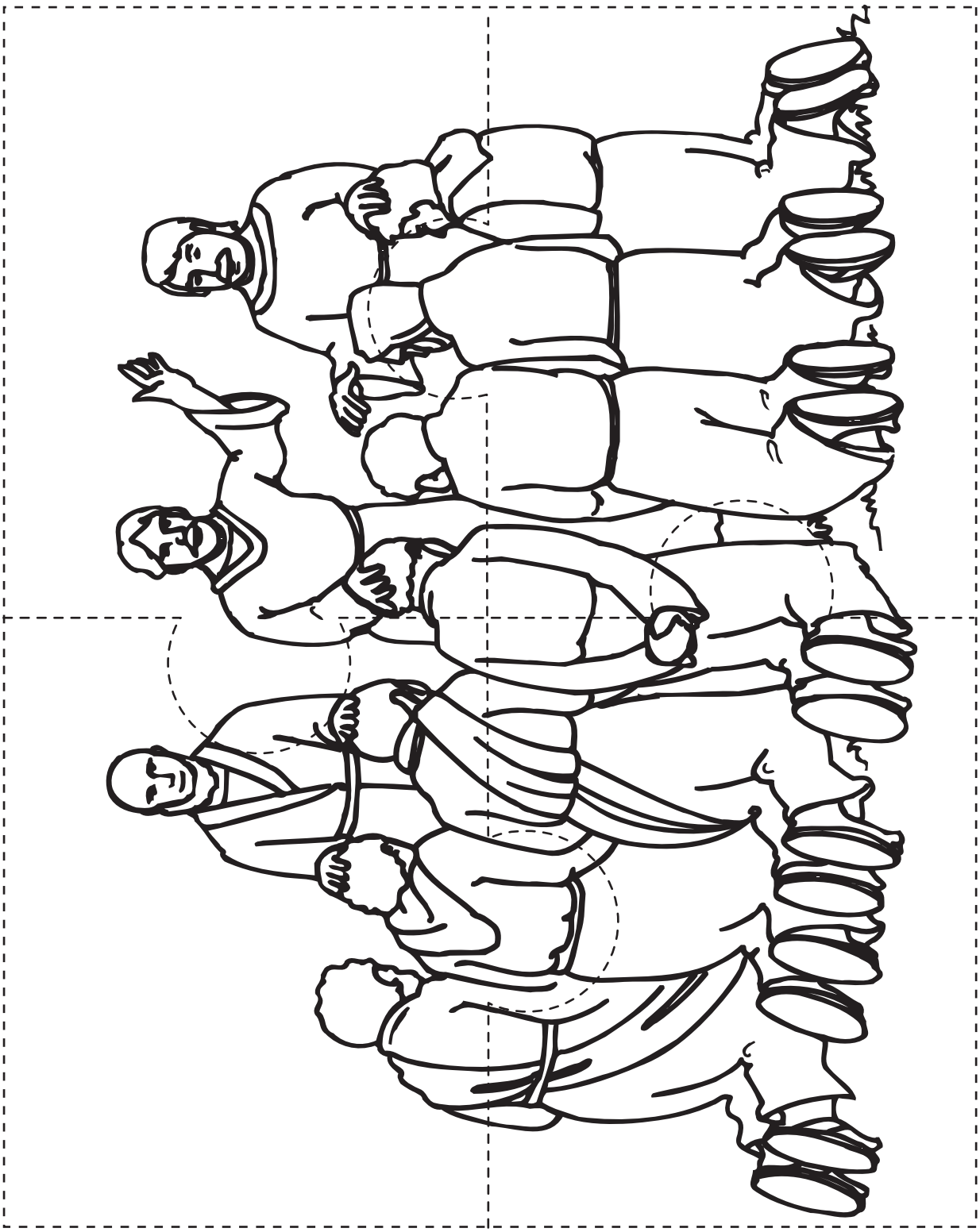
Eleve una corta oración, agradeciendo a Dios por cada niño, y por el regalo especial de Jesús para salvarnos a todos.

Lección 1

Actividad A - Compartiendo lápices de cera

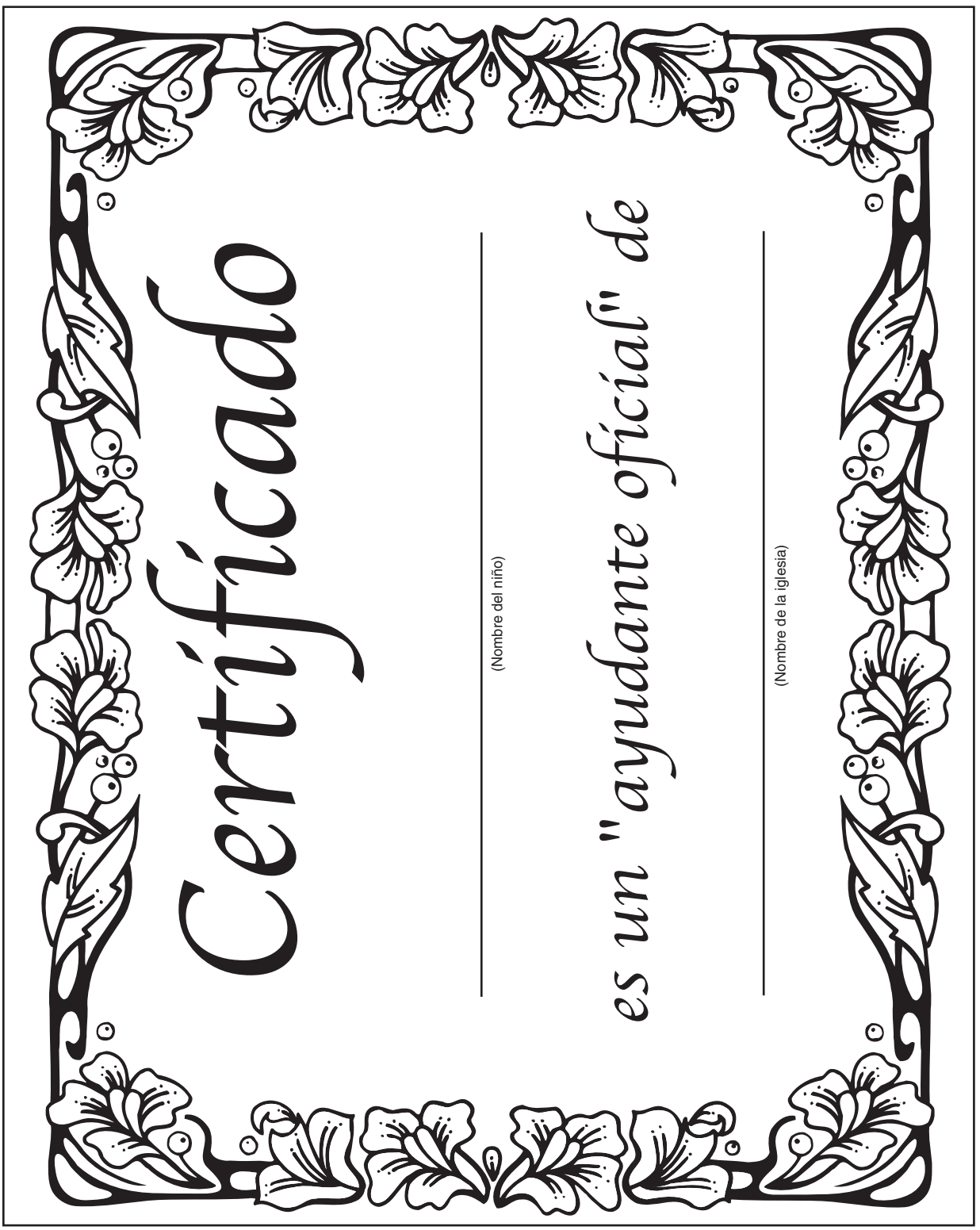
Lección 2

Actividad D - Rompecabezas



Compartiendo la lección

Certificado de "Ayudante Oficial"



Lección 4

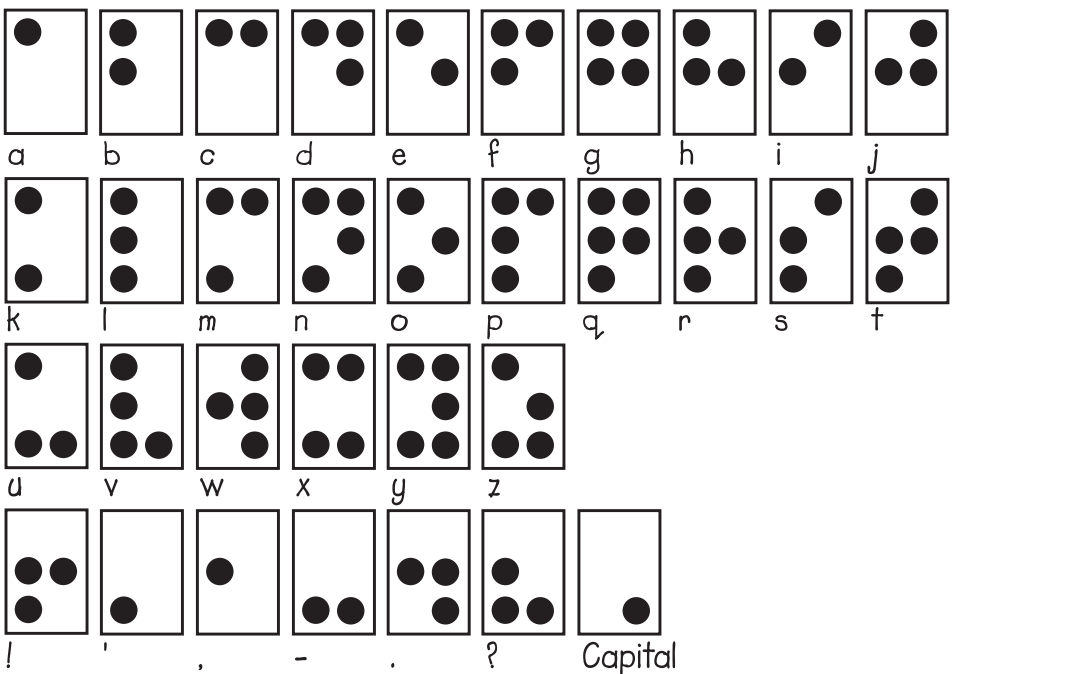
Actividad C - Orando

Patrones y modelos

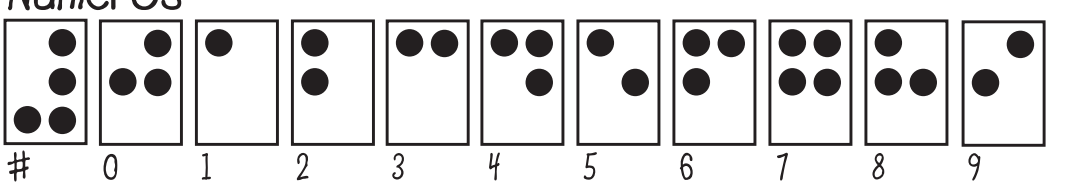
Lección 6

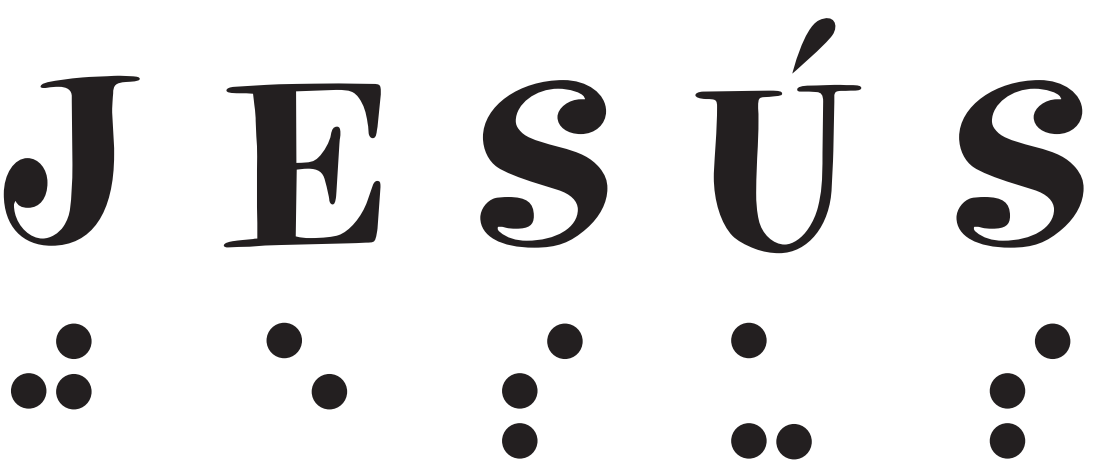
Compartiendo la lección - Actividad B - Jesús en Braille

Alfabeto Braille:



Números





Lección 7

Compartiendo la lección - Dando la bienvenida a los amigos

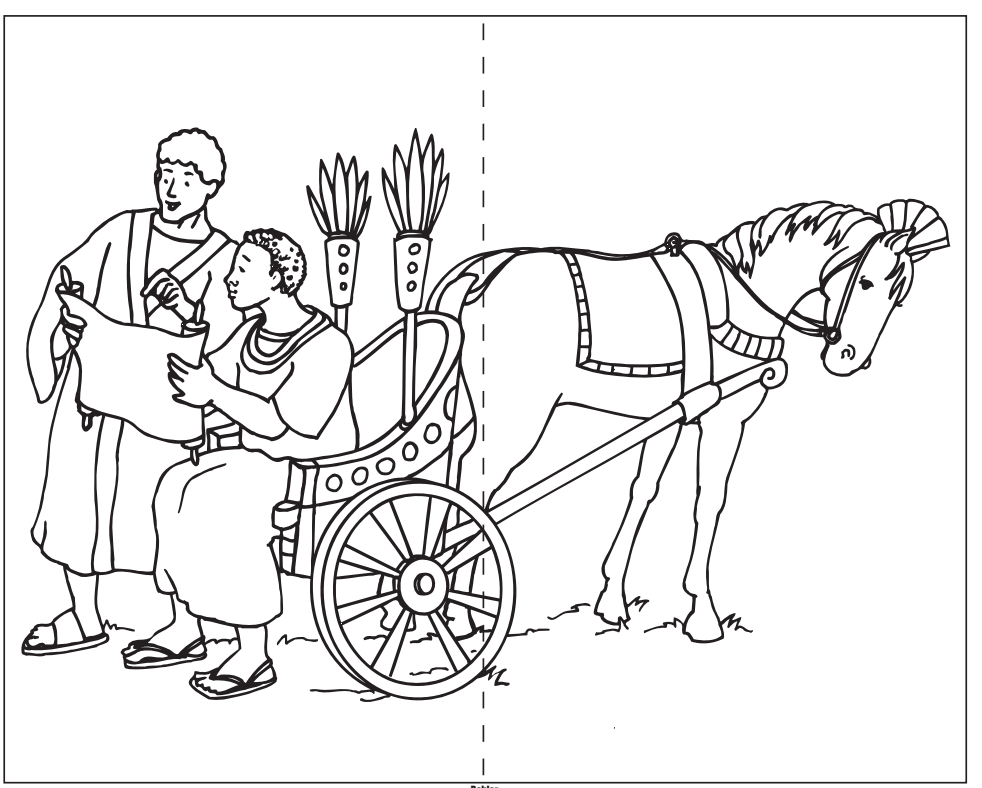
Patrones y modelos

Lección 10

Compartiendo la lección - El libro de la Biblia

EL LIBRO
DE LA BIBLIA

Doblar



Doblar

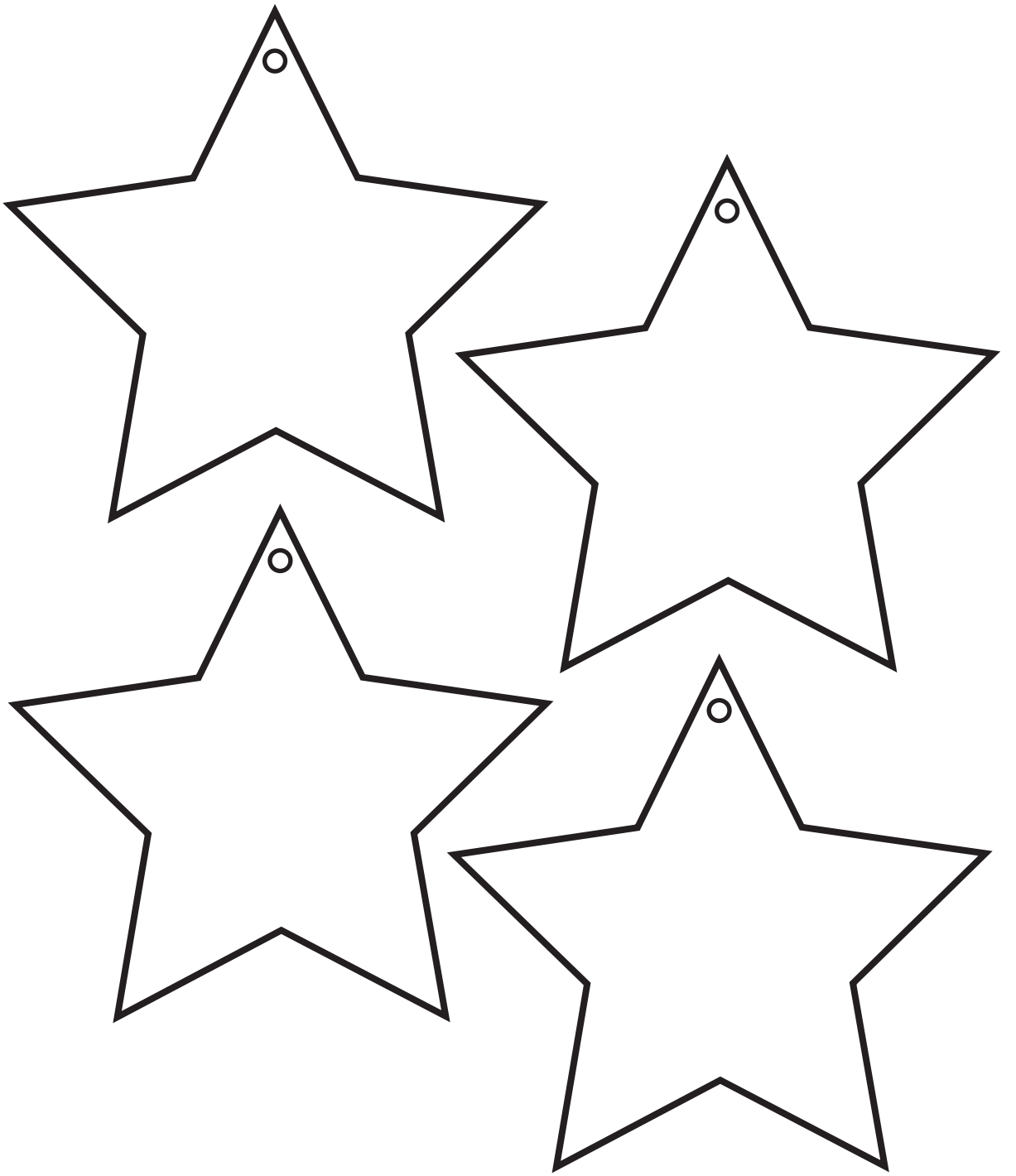
Lección 11

Compartiendo la lección - Palitos de ángel

Patrones y modelos

Lección 12

Compartiendo la lección - Adorno de estrellas de ángeles



Lección 13

Compartiendo la lección - Marcador de libros

"Los hijos son
una herencia
del Señor".
Salmo 127:3

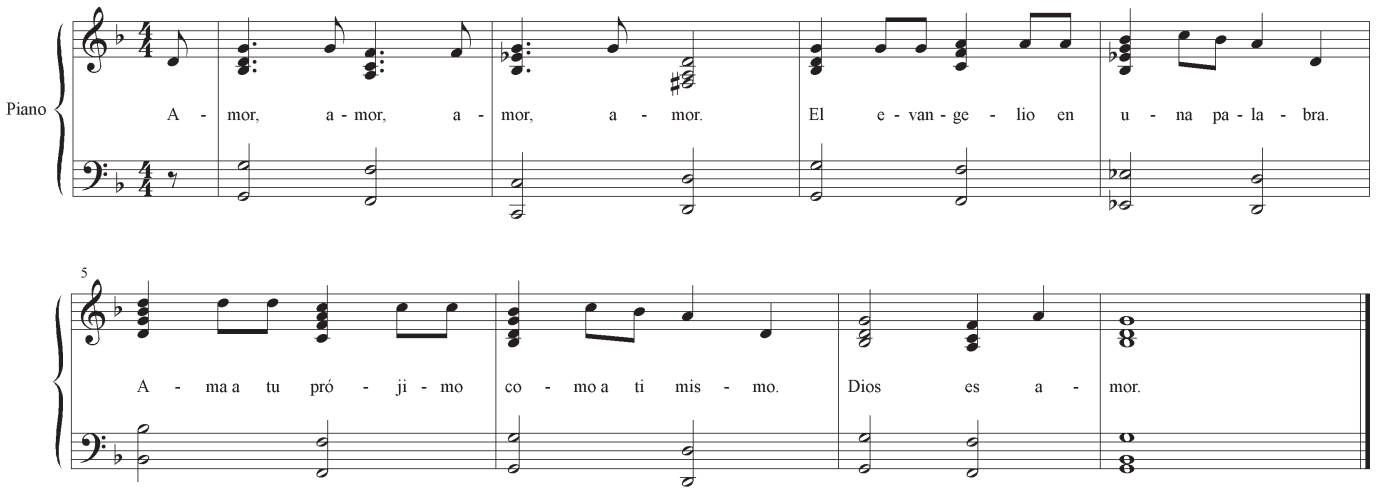
"Los hijos son
una herencia
del Señor".
Salmo 127:3

"Los hijos son
una herencia
del Señor".
Salmo 127:3

"Los hijos son
una herencia
del Señor".
Salmo 127:3

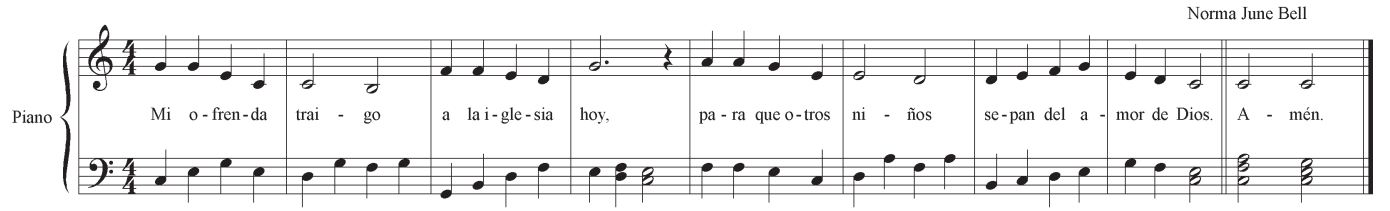
Partituras

Amor, amor



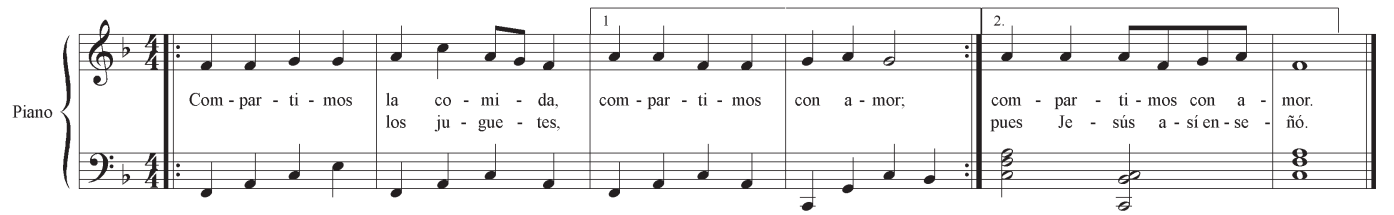
Canto para la ofrenda

Norma June Bell



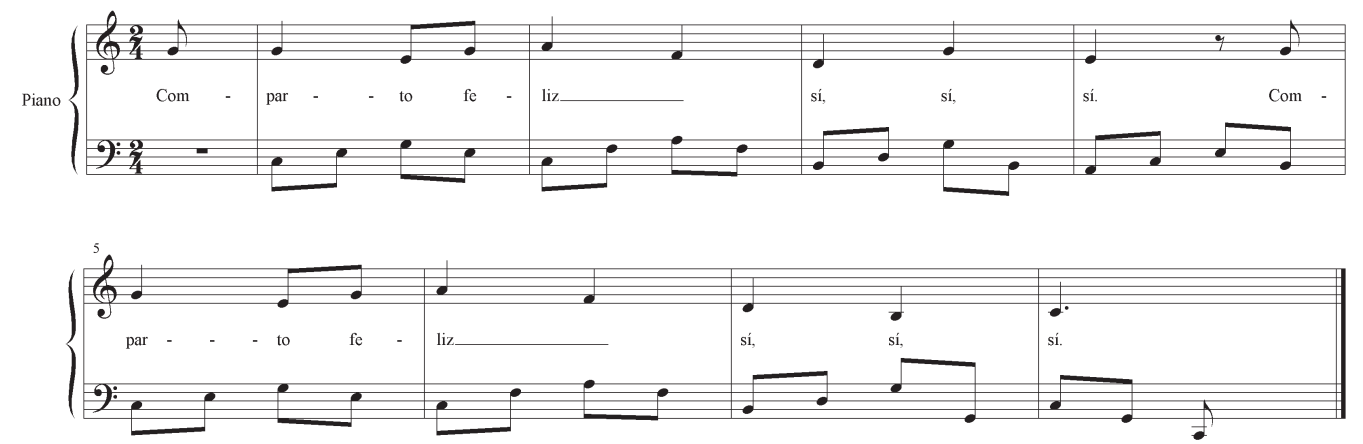
Compartimos

Adaptado



Comparto feliz

Tamara Luz



Cristo manda a su ángel

Florence P. Jorgensen

Piano

Cris - to man - da a su án - - - gel, án - gel, án - gel.

3

Cris - to man - da a - su án - gel. Me cui - da cuan - do jue - go.
an - do.
via - jo.
duer - mo.
sir - vo.

Este es mi mandamiento

Piano

Que se a - men to - dos es - tees mi man - da - mien - to que les

3

doy que les doy.

Fine

5

Que se a - men to - dos es - tees mi man - da - mien - to que les

7

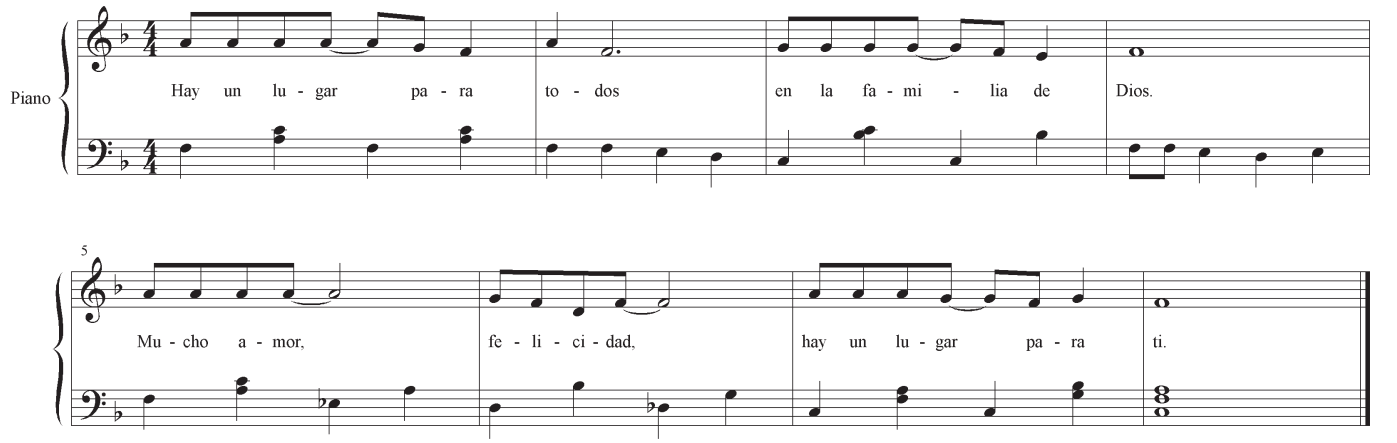
doy que les doy. Lle - nos de go - zoes - ta -

10

rán, lle - nos de go - zoes - ta - rán.

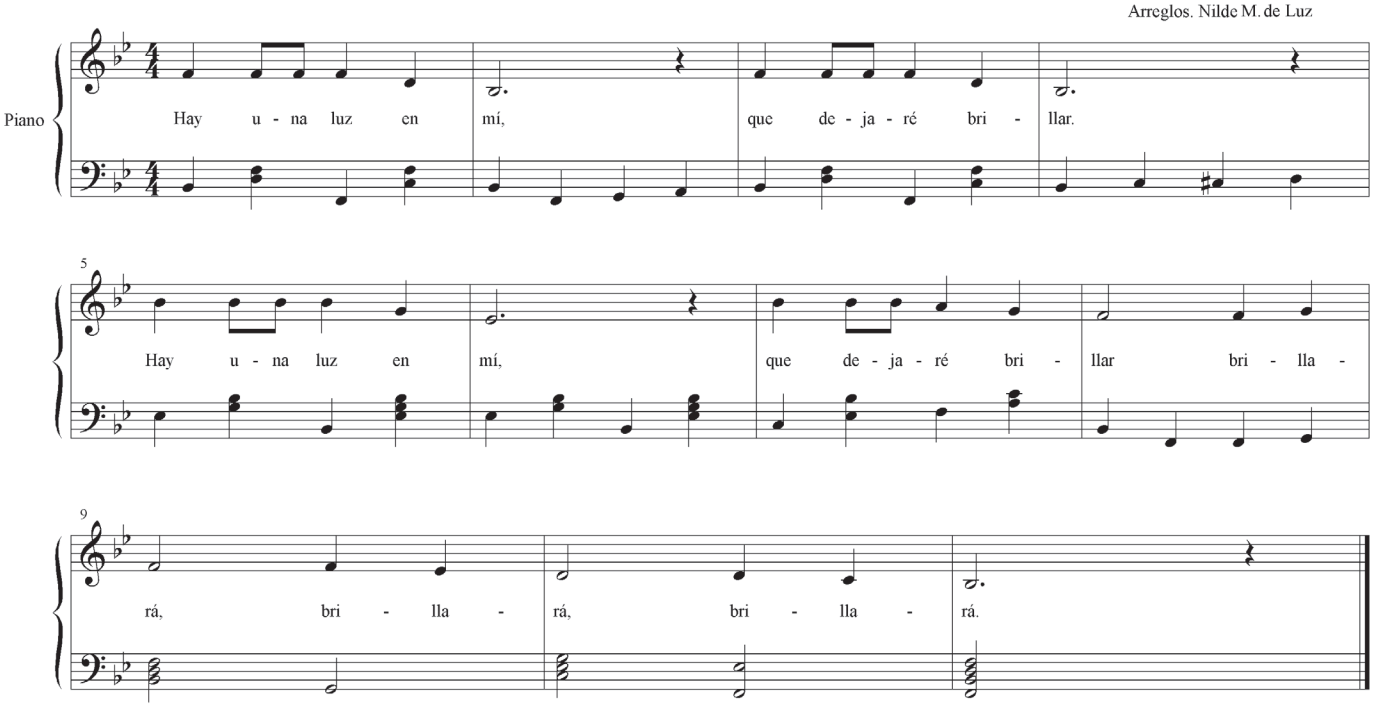
D.C. al Fine

Hay un lugar para todos



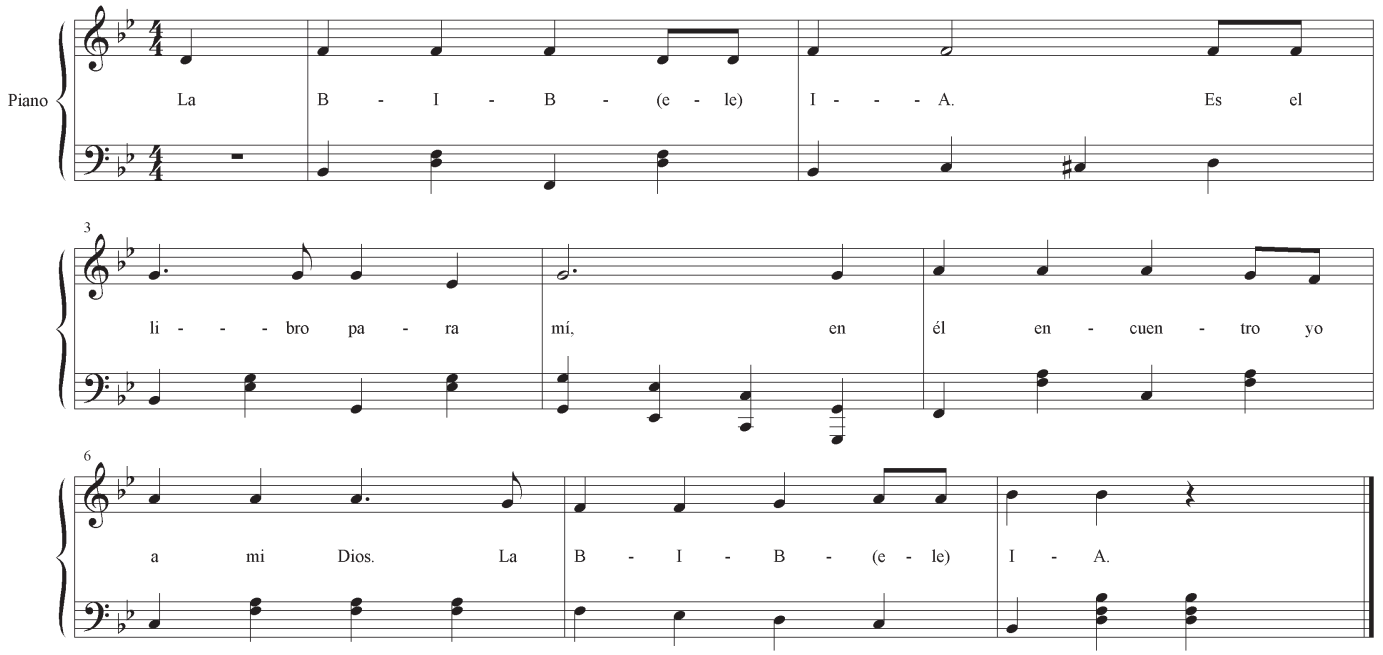
Hay una luz en mí

Arreglos. Nilde M. de Luz



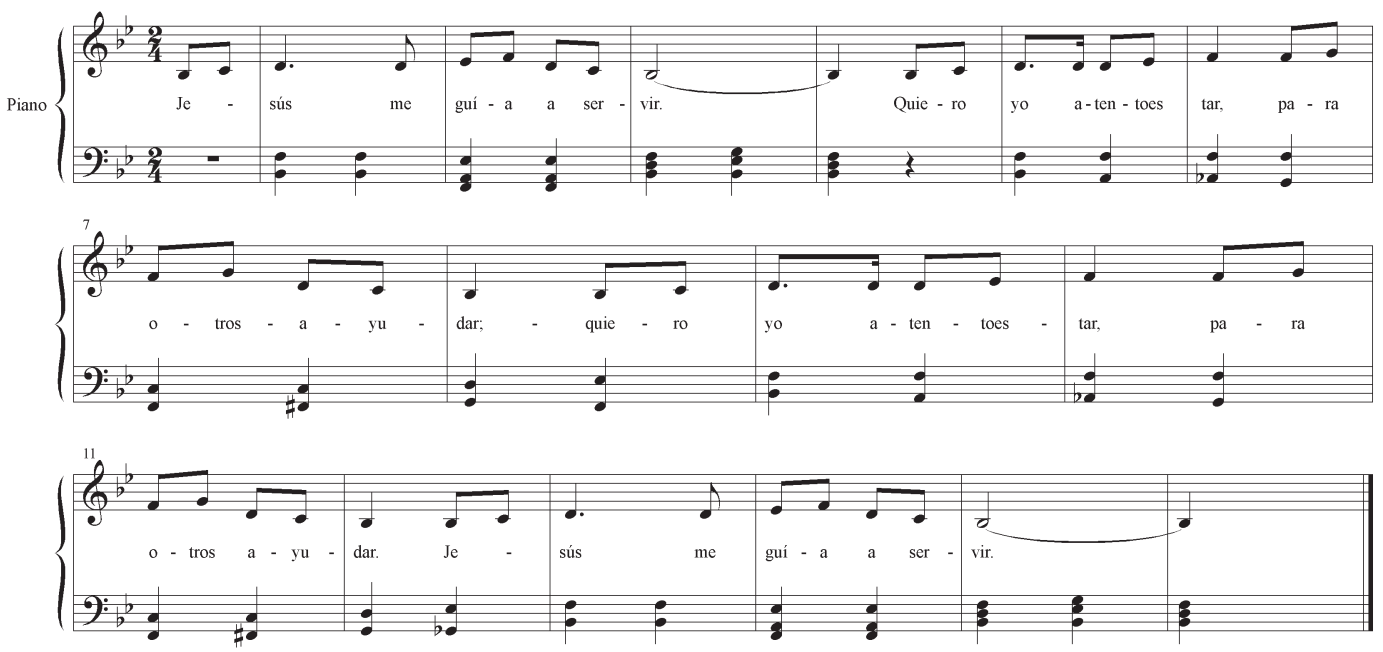
La B-I-B-L-I-A

[Compositor]



Jesús me ayuda a servir

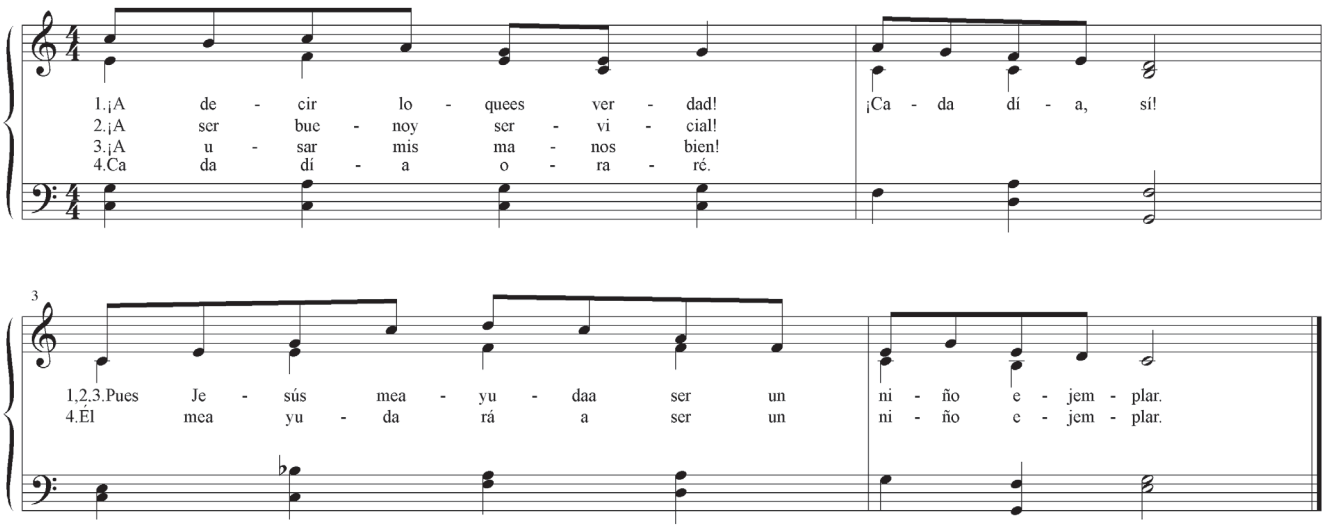
Nilde M. de Luz



Partituras

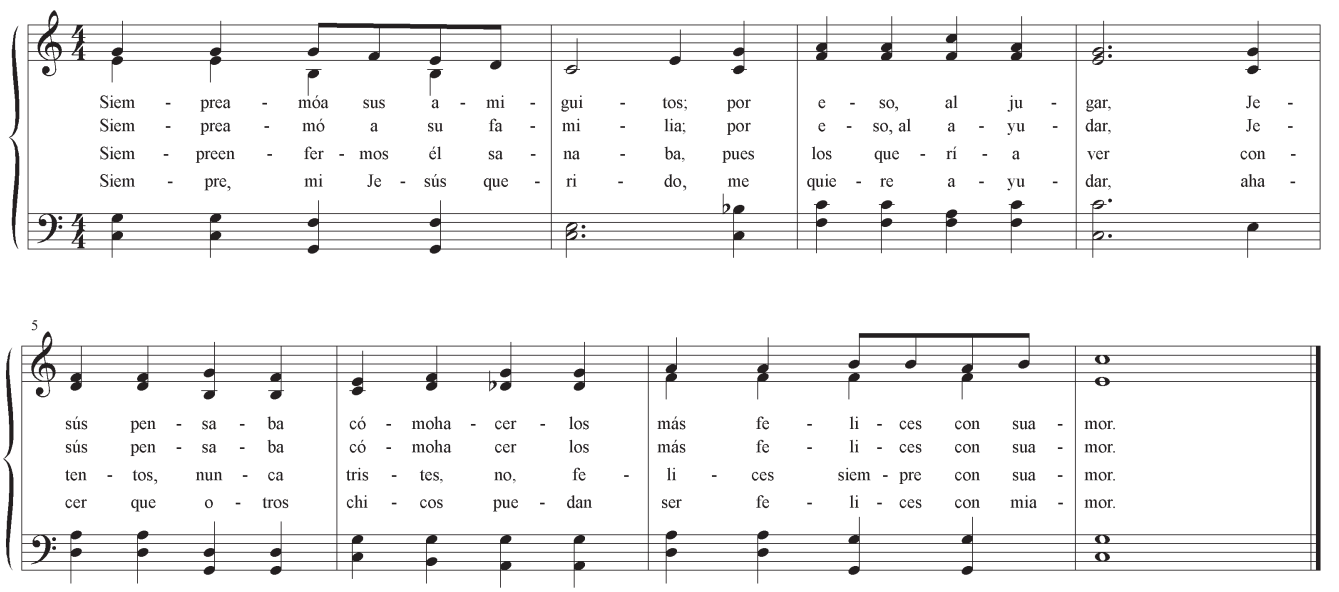
Jesús me ayuda

Roxy Hoehn



Los amigos de Jesús

Roxy Hoehn



Nos tratamos con amor

Nilde M. de Luz

Piano

Nos tra - ta - mos con a - mor, com - par - tien - do, com - par - tien - do. Nos tra -
Si con to - dos por i - gual. so - mos siem - pre a - mi - ga - bles, de - mos -
Si o - ra - mos con fer - vor, por los u - nos y los o - tros. Sien fa -

9

ta - mos con a - mor, el a - mor de Dios
tra - mos el a - mor, el a - mor de Dios
mi - liao - ra - mos sí, Dios es - cu - cha - rá

Seamos serviciales

Piano

Es - cu - char a o - tros; a - pren - der a com - par - tir; a - mar al quees - tá so - lo - yha -

7

cer - loa - sí fe - liz. Se - a - mos ser - vi - cia - les , tra - te - mos dea - yu - dar; A tu puer - ta

14

lla - ma la fe - li - ci - dad. Se - a - - - mos ser - vi - cia - les.

22

dan - do buen e - jem - plo de lo quees a - mar. Se - - a - - - -

27

mos ser - vi - cia - les , dan - doa - mor a los de - más.

Servir

Nilde M. de Luz

Piano

Ser - vir, ser - vir, a to - dos hoy quie - ro ser - vir. A - yú - da - me, Je - sús, a ser muy ser - vi - cial. Ser - vir, ser - vir, a to - dos hoy quie - ro ser - vir.

Hoy quie - ro yo ser - vir en cual - quier lu - gar.

Nació en un pesebre

Martin Lutero

Piano

Na - ció en un pe - se - - - bre el ni - ño Je - sús; No ha - bí - a lu - gar pa - ra él en me - són. Los án - ge - les san - tos que mo - ran en luz can - ta - ron go - zo - sos e - - - ter - na can - ción.

Notas

Notas